

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол №130 от 04.04.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
от 04.04.2019г. №80-од
Директор МБОУ Школы № 150

г.о.Самара

Л.В.Поспелова
«04» апреля 2019г.



**Положение
о нормах профессионального поведения
педагогического работника**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара (далее – школа) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам ОУ; создание комфортных условий для учащихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Понятные единые требования администрации школа к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Нормы профессионального поведения

2.1. Учитель служит для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

2.2. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.

2.3. Учитель не отождествляет личность учащегося с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Учитель не отождествляет личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

2.5. Учитель обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.6. Учитель является для учащихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

2.7. Учитель помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители (законные представители) и общество судят о школе в целом.

2. 8. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об учащемся и его родителях третьей стороне без разрешения родителей;
- разглашать сведения личной жизни учащегося и его семьи;
- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ученика, родителя (законного представителя), работника образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, иных локальных актов школы, образовательных программ школы;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и учащимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории школы;
- собирать с родителей и учащихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, кинотеатров;
- поручать учащимся выполнять свои обязанности;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей учащихся;
- допускать оскорбления учащимися друг друга;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;

- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков учащегося;
- удалять учащегося с учебных занятий;
- снижать оценку за отсутствие учебника или учебного пособия, за нарушение учащимися дисциплины на уроке;
- предлагать учащимся дополнительные платные занятия, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- посягать на личную собственность учащегося;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты;

2.9. При предварительном комплектовании педагогических кадров на следующий учебный год запрещается:

- неэтично обсуждать решение администрации школы, надо просто дальше работать.
- отказываться от наиболее сложных по составу и успеваемости классов;
- приступать к преподаванию элективных курсов, не имея опыта ведения элективных курсов;
- нарушать целостность и преемственности расстановки;
- отказываться от классного руководства;
- произносить антипедагогические слова, так как педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми.
- нельзя отказываться от учебной нагрузки в течение учебного года;
- требовать увольнения или отпуска во время образовательного процесса.

Директор МБОУ Школы № 150
г.о.Самара

Л.В.Поспелова

