

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
ШМО
учителей естественного цикла

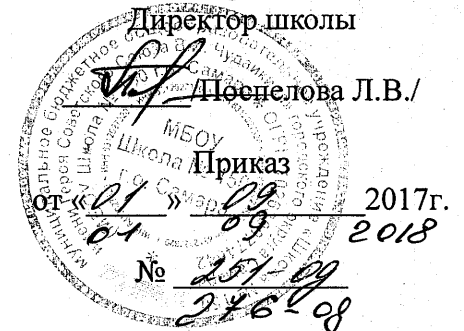
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2017г.

Председатель ШМО
Лукьянова С.А. /Лукьянова С.А./

Проверено
« 31 » 08 2017г.
Зам. директора по УВР

Копасова Е.А. /Копасова Е.А./

Утверждаю
Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности для учащихся 5 классов
«Юные краеведы»

Форма организации: кружок

Направление: общекультурное

Программа составлена: Остапенко А.В. учителем географии и биологии

Самара, 2017 года

Общая характеристика программы

Программа рассчитана для учащихся общеобразовательных школ города Самары и Самарской области на второй ступени обучения (8 класс);

основной упор в программе делается *на изучение краеведения, изучение культуры, истории, традиций своего народа, города и области;*

курс обучения длится *1 год*. Программа рассчитана на 8 класс;

занятия проводятся *по 1 часу в неделю;*

на изучение курса *отводится 34 часов*. Занятия рассчитаны на 34 учебные недели;

материал по краеведению используют в своей работе учителя географии, истории и биологии классные руководители *среднего звена*.

Разработка программы учебного предмета «Краеведение» в основной школе (8класс) осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- В Концепции модернизации российского образования на 2010 – 2020гг “Концепция профильного обучения” утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2003 г. № 2783; перед школой была поставлена задача: создать условия для получения учащимися полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.

- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 г., Областной базисный учебный план, утвержденный приказом Главного управления образования и науки Самарской области.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет естественно-научного цикла в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своего региона, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру Самарской области.

В средней школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

Цель программы - создать условия для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Главной целью краеведческого образования в основной школе является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории

и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в курсе 8 класса «Краеведение» направлено на достижение следующих задач:

- **освоение знаний** об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства города Самары и Самарской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Среднего Поволжья как опорного края России;

- **овладение умениями** работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневной жизни; ориентироваться на местности;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу в 8 классе; обеспечение преемственности обучения;

- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, фильмов, дополнительной научной и справочной литературы, экскурсий;
- **проблемность:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, учащийся обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, формируется умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости
- При изучении материала для достижения высоких результатов рекомендуется использовать следующие *методы обучения:*

- **объяснительно-иллюстративный** (предъявление информации учителем, дети воспроизводят, осознают знания, запоминают произвольно);
- **репродуктивный** (воспроизведение знаний и способов действий по образцу, актуализация знаний, дети произвольно и непроизвольно запоминают, учитель руководит и контролирует выполнение заданий);
- **исследовательский** (самостоятельное рассмотрение задачи, осмысление условий задачи, планирование исследования, самоконтроль и его завершение, непроизвольное запоминание, воспроизведение и мотивирование результата);
- **частично-поисковый** (восприятие, осмысление, актуализация, самостоятельное решение части задачи, самоконтроль, проверка результатов, непроизвольное запоминание, воспроизведение хода решения, учитель ставит проблему и корректирует пути решения задачи);
- **конструктивный** (применение знаний в знакомой ситуации);
- **метод творческих заданий** (применение знаний в измененной и новой ситуации)

Эти виды деятельности позволяют использовать такие **методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.**

В программе прослеживается:

- **преемственность:** происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.

- **теоретические сведения связаны с практической деятельностью**, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.

- **умение школьника** находить нужный краеведческий материал.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет учащимся с пользой провести своё свободное время.

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион Среднего Поволжья. Краеведение включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. Обращается пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и повседневной жизни родного района, города, микрорайона, улицы, дома. Особенность курса краеведения основной школе в том, что вводится местный (школьный) компонент – модуль «Самарская область в сердце России».

В преподавании курса краеведения реализуются важнейшие требования модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. На это направлена система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории.

В результате изучения краеведения в 8 классе ученик должен

Знать

1. изученные виды источников краеведческой информации;
2. основные краеведческие понятия и термины;
3. основные этапы и ключевые события истории Самарского региона с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
4. результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
5. изменение природной среды Самарской области в результате деятельности человека; географическую зональность;
6. особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Самарской области;
7. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Самарской области.

Уметь

1. соотносить даты событий истории Самарской области с основными периодами отечественной истории;
2. рассказывать о важнейших событиях истории Самарской области и их участниках,
3. выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей;
4. находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
5. показывать на плане и карте границы районов Самарской области, расположение г. Самара, местных достопримечательностей составлять краткую характеристику населенного пункта;

Содержание курса

«Самарская область в сердце России»

(8 класс, 34 часа)

Введение. Краеведение - наука о родном крае(2 часа).

Во введении учащиеся знакомятся с понятием краеведение, узнают, что изучает краеведение. Какие есть источники получения информации и исследования родного края. Знакомятся со стихотворениями, пословицами и поговорками о родном крае.

Раздел №1. География Самарской области (6 часа)

В первом разделе курса учащиеся расширяют и углубляют свои знания об особенностях природы Самарской области: географическом положении; рельефе и полезных ископаемых ; климате, внутренних водах ; растительном и животном мире Среднего Поволжья, Жигулёвском заповеднике и национальном парке Самарская Лука и других памятниках природы Самарской области.

Раздел №2. История развития Самарского региона (11 часов)

Во втором разделе курса учащиеся расширяют и систематизируют свои знания в области исторического развития региона, выстраивая чёткую схему исторических событий происходивших на территории нашей области и преемственность исторических реалий в развитии Среднего Поволжья. Большой акцент в изложении материала сделан на период Великой Отечественной Войны, что способствует развитию чувства гордости за свой народ, свой город, оказавший огромный вклад в дело Великой Победы. В разделе так же хорошо просматривается историческая линия восстановления хозяйства области после ВОВ и на современном этапе.

Раздел №3. Политико-административное деление Самарского региона (4 часа)

В третьем разделе курса узнают о политико-административном делении Самарской области, районах Самарской области, крупных городах. Учащиеся узнают о главном законодательном органе Самары - Самарской Губернской Думе, что способствует возникновению чувства сопричастности со своим городом, а так же развитие активной гражданской позиции учеников.

Раздел №4. Приоритеты в развитии хозяйства Самарской области

(2 часа)

В четвёртом разделе курса Краеведение 8 класс учащиеся знакомятся с приоритетами в развитии экономики Самарского региона: крупных промышленных производствах Самарской области, транспортных узлах. Экскурсия на промышленное предприятие Самарской области даёт возможность учащимся сформировать не только представления о техническом процессе данного производства, но и получить представления о востребованных профессиях в регионе, что способствует правильному выбору будущей профессии.

Раздел №5. Культурная жизнь Самарского региона (8 часов)

В данном разделе учащиеся расширяют свои представления о культурной жизни Самарской области, о её многонациональной многогранности и уникальности. Учащиеся получают представления не только о музеях, театрах и художественных выставках действующих на территории Самарской области, но и об учебных заведениях не только города Самары, но и областных центрах. Учащиеся посещают экспозиции музея, что способствует развитию не только художественного и эстетического вкуса ребят, но и развития чувства гордости за Самарских мастеров искусства, что в полной мере способствует формированию патриотических чувств сопричастности с огромным пластом многовековой культуры своих предков.

Тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	дата
<i>Введение.</i>		2	
1	Краеведение - наука о родном крае.	1	
2	Мы - жители Самарской области	1	
<i>Раздел №1. География Самарской области</i>		6	
3	Моя Самара- сердце России. Географическое положение региона	1	
4	Водные ресурсы Самарской области. Волга – главная водная артерия европейской части России	2	
5	Памятники природы Самарской области	3	
<i>Раздел №2. История развития Самарского региона</i>		11	
6	История заселения Поволжья. Самара-форпост России	4	
7	Как жили наши предки	1	
8	Самарский край в XIX веке. Зарождение промышленности в регионе. Самарские мануфактуры	1	
9	Самарская область в XX веке. Участие в Первой мировой войне.	1	
10	Самарская область в годы Великой Отечественной Войны.	1	
11	Герои Самарской области	2	
12	Развитие региона в XX веке и на рубеже XX и XXI века.	1	
<i>Раздел №3. Политико-административное деление Самарского региона</i>		4	
13	Административное деление Самарской области.	2	

	Районы Самарской области. Самара политический центр региона		
14	Крупные города Самарской области	2	
<i>Раздел №4. Приоритеты в развитии хозяйства Самарской области</i>		2	
15	Промышленность региона	1	
16	Самара крупный транспортный центр	1	
<i>Раздел №5. Культурная жизнь Самарского региона</i>		8	
17	Самарская область - место проживания многих народов. Фольклор	2	
18	Культура и быт народов Поволжья	2	
19	Самарская область территория просвещения и культуры. Театры, музеи и учебные заведения Самары, Тольятти, Сызрани	4	
20	Обобщение курса	1	
	Итого	34	