

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
ШУМО
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от
« 30 » 08 2019г.

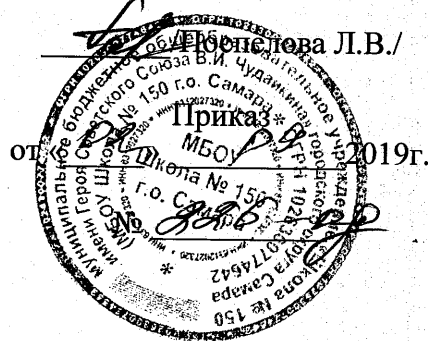
Председатель ШУМО
Т.В. Чернова Чернова Т.В./

Проверено
« 30 » 08 2019г.
Зам. директора (УВР)

Е.А. Копасова /Копасова Е.А./

Утверждаю
Директор школы

Л.В. Чернова Чернова Л.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Уровень общего образования: основное общее образование

Название программы: «Билет в будущее»

Направление: социальное

Класс : 8

Программа составлена Панферовой С.Г. учителем русского языка
и литературы.

Самара, 2019 года

1. Пояснительная записка

Актуальность

Выбор профессии очень важное дело. От верного выбора профессии зависит, с чего и как начнет свою профессиональную карьеру молодой человек или девушка. При этом, если человек, опираясь на свои способности, интересы, интеллектуальный уровень делает правильный выбор, то он, как профессионал своего дела, в дальнейшем будет способствовать развитию экономики нашей страны в целом.

Руководитель отдела профориентации Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М.В. Ломоносова Кирилл Кузнецов отмечает: «Сейчас мы видим, сколько выпускников сразу после университета идут работать не по полученной специальности. Если молодые люди идут работать не по своей профессии, значит, ресурсы государства и родителей потрачены неэффективно. Это очень актуальная проблема профориентации, в таких условиях она крайне необходима».

«Я глубоко убеждена, что нужно вернуть в школы ориентацию на профессию, это необходимо», — сказала министр образования и науки РФ Ольга Васильева на сессии федерального учебно-методического объединения укрупненной группы направлений подготовки «политические науки и регионоведения» в МГИМО (цитата по ТАСС).

Возрастная характеристика группы, на которую рассчитана программа

Определение своего профессионального пути выпадает на подростковый возраст. В этот жизненный период сложно сделать правильный выбор. Особенности подросткового возраста состоят в частой смене настроения, снижении учебной мотивации, активном поиске смысла жизни, своего места в жизни, в социуме, подверженность влиянию окружения сверстников.

Выпускники имеют недостаточные, поверхностные или искаженные представления о мире профессий. Часто их выбор случаен и несамостоятелен: в основе отношения учащихся к выбранным профессиям лежат не свои, а чужие убеждения — как правило, это убеждения, стереотипы, шаблоны родителей, друзей, знакомых или яркая реклама в средствах массовой информации. Помимо этого у многих подростков присутствует неадекватно завышенная оценка своих способностей и возможностей; далеко не все школьники знакомы со своим внутренним миром, знают сильные и слабые стороны своего характера, состояния здоровья. У части выпускников сложились представления о простоте получения денег, существуют необоснованно высокие запросы к уровню заработной платы. Незнание не только выпускниками, но и их родителями,

технологий трудоустройства повышает уровень тревожности молодых людей, снижает их конкурентноспособность на рынке труда. Разовые классные часы профориентационного содержания, разрозненные диагностические обследования, «Недели профориентации» в школе не могут исправить сложившуюся ситуацию.

Данный курс предназначен для учащихся 8-х классов (14-15 лет), т.к. наиболее актуален именно на данном этапе взросления подростка. Часть обучающихся принимают решение о поступлении в профессиональные ОО после окончания 9-го класса, в связи с чем неэффективно откладывать вопрос профориентации на 10-11 классы. Из опыта работы: готовый ответ на вопрос с профессиональным определением учащихся особенно востребован в начале 9-го класса и связан с определением учащихся с выбором предметов по выбору для сдачи ГИА, поэтому работа, проведённая в 8-ом классе, во многом облегчает принятие важного решения выпускников, способствует личностному развитию подростков.

Формулировка цели и задач

Программа профориентационного курса «Билет в будущее» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897*) и направлена на:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда (это **ЦЕЛЬ** программы курса).

ЗАДАЧИ (в соответствии с ФГОС ООО):

- информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- развить собственные представления обучающихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- оказать психолого-педагогическую поддержку обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, а также консультационную помощь.

Реализация программы курса подчиняется основным принципам организации внеурочной деятельности, предусмотренным ФГОС:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

Тип программы – тематический. По определению «тематическая» программа направлена на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующая возможности различных видов деятельности: игровой, познавательной, частично - проблемно-ценностного общения (в дискуссиях и проблемных беседах) и социального творчества (на профессиональных пробах).

Формы организации детского коллектива во внеурочной деятельности по программе «Мой выбор профессии»:

- групповые - кружковая работа, игры, дискуссии, групповые консультации, социально-психологический тренинг;
- индивидуальные – заполнение Папки – портфолио, психологическая развивающая диагностика, профессиональные пробы.

Пути, средства, методы достижения цели

Программа «Билет в будущее» отличается разнообразием применяемых методов:

- информационно-просветительских: ведение беседы, рассказ, мини-лекции (теоретические блоки), просмотр и обсуждение видеороликов, печатных текстов (профессиограмм, статей и пр.), объяснений, работа в информационно-поисковых системах, со средствами массовой информации; реклама профессий (агитация), встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности; познавательные и просветительские лекции и беседы; участие (присутствие) в общешкольных мероприятиях профориентационной направленности, презентация – выставка своих творческих работ;
- диагностических: анкетирование, опрос, тестирование, «профессиональные пробы» в специально организованных условиях с оформлением результатов в Портфолио, наблюдение, использование различных игровых ситуаций моделирования различных аспектов профессиональной деятельности;
- интерактивных (тренинговых и консультативных): использование «мозгового штурма», эвристической беседы с применением элементов интеллектуального и социально-психологического тренинга, различных игр (сюжетно-ролевых, карточных, деловых, развивающих и др.), свободной и директивной дискуссии, составление коллажей, коллективное

рисование, анализ конкретных ситуаций, презентации в группе, коллективное разгадывание кроссвордов и ребусов, кукольная драматизация, пантомима и пр.

Сведения о сроках реализации программы и распределение часов

Курс занятий по программе рассчитан на учебный год (34 недели) с периодичностью встреч раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

С учётом занятости части 8-классников в параллельно проводимых дополнительных занятиях с репетиторами по предмету, спортивных секций и занятий в сфере дополнительного образования за пределами школы, часть занятий может проводиться внеаудиторно с последующим оформлением результатов своей деятельности в Портфолио.

2. Тематический план

№	Наименование тем	Всего часов	Место проведения занятия	Дата проведения	
				плановая	Фактическая
1 блок. Мир профессий					
1.	Игротека «Я и мир профессий»	1	Учебная аудитория		
2.	Личностный смысл труда	1	Учебная аудитория/ актовый зал		
3.	Мотивы выбора профессии. Мотивация в жизни человека.	1	Учебная аудитория		
4.	Профессионал своего дела	1	Возможно вне аудитории		
5.	Многообразие мира профессий	1	Учебная аудитория/ актовый зал		
6.	Профессиональная мобильность	1	Учебная аудитория		
7.	Классификация профессий по предмету труда	1	Возможно вне аудитории		
8.	Классификация профессий по отраслям, целям, средствам, условиям труда	1	Учебная аудитория		
9.	Игротека «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1	Учебная аудитория		
2 блок. Технология выбора профессии					
10.	Что влияет на выбор профессии.	1	Учебная аудитория		
11.	Формула выбора профессии	1	Учебная аудитория		
12.	Самооценка профессиональных интересов	1	Возможно вне аудитории/ компьютерные классы		
13.	Коммуникативные и	1	Учебная аудитория		

	организаторские способности в выборе профессии				
14.	Самооценка интеллектуальных и творческих способностей	1	Возможно вне аудитории, компьютерные классы		
15.	Способы развития познавательной сферы, креативности	1	Учебная аудитория		
16.	Темперамент в профессиональном становлении личности	1	Возможно вне аудитории, компьютерные классы		
17.	Качества личности в профессии. Самооценка свойств личности.	1	Возможно вне аудитории		
18.	Развитие личности и профессиональное самоопределение	1	Учебная аудитория		
19.	Профессиограмма и психограмма профессий	1	Учебная аудитория		
20.	Здоровье и выбор профессии	1	Учебная аудитория		
21.	Профессиональные пробы	1	Возможно вне аудитории		
22.	Профессиональные пробы	1	Возможно вне аудитории		
23.	Защита творческих работ	1	Учебная аудитория		
24.	Рынок труда: реалии, перспективы	1	Учебная аудитория/ актовый зал		
25.	Потенциальная доходность профессии	1	Учебная аудитория		
26.	Молодежь на рынке труда	1	Учебная аудитория		
3 блок. От мечты к действиям					
27.	Планирование личного профессионального плана	1	Учебная аудитория		
28.	Помощники в выборе профессии	1	Учебная аудитория/ Возможно вне аудитории		
29.	Выбираем место учебы	1	Возможно вне аудитории/ Компьютерные классы		
30.	Ищем работу	1	Учебная аудитория		
31.	Собеседование с работодателем	1	Учебная аудитория		
32.	Безработица. Подводные камни поиска работы	1	Учебная аудитория		
33.	Адаптация на новом	1	Учебная аудитория		

	рабочем месте. Оформление трудовых отношений				
34.	Защита творческих работ	1	Учебная аудитория/ актовый зал		
Итого		34			