



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И.ЧУДАЙКИНА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено:  
на заседании ШУМО  
Протокол от 29.08.19  
Председатель ШУМО  
 Чернова Т.В.

Проверено:  
заместитель директора по УВР  
Копасова Е.А.  
 29.08.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ»  
для 10-11 классов**

Уровень общего образования: среднее общее образование

Программу разработал: Теологова Наталья Евгеньевна,  
заместитель директора школы по воспитательной работе

Количество часов: 68 ч  
10 класс – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели)  
11 класс – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## Пояснительная записка

### 1.1 Общие положения

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования.

### 1.2 Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося; развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Основным результатом внеурочной деятельности** является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

### 1.3 Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (в соответствии с требованиями ФГОС) организуется по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное,**

- **спортивно-оздоровительное.**

**Духовно-нравственное направление** реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Целью* духовно-нравственного направления является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

*Основными задачами* духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

**Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

*Целью* работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Основными задачами* общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала, культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

**Общекультурное** направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами общекультурного направления внеурочной деятельности являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; развитие эмоциональной сферы ребенка; развитие творческих способностей обучающихся.

Целью **социального направления** является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами социального направления внеурочной деятельности являются:

- воспитание ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Спортивно-оздоровительная** деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целью деятельности в этом направлении является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Основными задачами спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

## 2. Содержание программы внеурочной деятельности

### 2.1 Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (в рамках реализации ФГОС) – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности:

- кружки, студии, спортивные клубы, юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики.

### **Организация деятельности ученических сообществ**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие активной жизненной позиции учащихся;
- вовлечение учащихся в общественно-полезную и управленческую деятельность;
- реализации организаторских функций учащимися;
- развитие ученического самоуправления в классе и в школе.

### **2.2 Организация жизни ученических сообществ в МБОУ Школе № 150 г.о. Самара происходит:**

- в рамках внеурочной деятельности в классах, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся);
- участия в детско-юношеских общественных объединениях (*школьный отряд ЮИД, лекторская группа школьного музея, волонтерский отряд*);
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве класса, школы, района.

### **2.3 Организация деятельности и общения в классе:**

- передача опыта социального общения людей,
- формирование сотрудничества между взрослыми и детьми,
- формирование классного коллектива как единого целого.

#### **Основные формы работы:**

- тематические классные часы, интерактивные игры, тренинги общения;
- тематические и индивидуальные консультации;
- праздники, конкурсы, театрализованные представления;
- нравственные беседы;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, кабинет психолога, кабинет ОБЖ, столовая, медицинский кабинет, кабинет музыки, кабинет хореографии, библиотека.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

№	Направление	Тема и форма проведения занятия	Количество часов		Сроки проведения
			10 класс	11 класс	
1	Духовно-нравственное	Неделя толерантности	1	1	ноябрь
2		Профилактические акции по ЗОЖ	4	4	в течение учебного года
3		Воинская слава России	2	2	декабрь, февраль
4		Вахта Памяти	1	1	май
5	Социальное	Совет учащихся школы	4	4	в течение учебного года
6		День Знаний	3	1	сентябрь
7		Неделя правовых знаний	1	1	ноябрь
8		Неделя экологических знаний	1	1	март
9		Последний звонок	0	10	май
10		Общешкольная газета «СМИ № 150»	4	4	В течение учебного года
11	Общекультурное	Концертная программа "С Днем Учителя"	4	2	октябрь
12		Посвящение в первоклассники	4	0	октябрь
13		Концертная программа к 8 Марта	4	2	март
14		Экологические акции	1	1	апрель
	<b>Итого:</b>		34	34	

## Традиционные мероприятия МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

Название события, форма деятельности	Цель проведения
<p style="text-align: center;"><b>1 сентября</b> <b>День знаний</b></p>	<p>Воспитание уважительного отношения к образованности, культуре, духовности. Воспитание уважения к родной школе, учителям.</p>
<p style="text-align: center;"><b>5 октября</b> <b>День учителя</b></p>	<p>Воспитание уважения к родной школе, учителям. Воспитание умения выражать благодарность. Привлечение внимания к трудному и благородному педагогическому труду (профорientация)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b> <b>Праздник первоклассника</b></p>	<p>Воспитание культуры общения, ответственности за порученное дело. Воспитание чувства причастности общему делу.</p>
<p style="text-align: center;"><b>7 ноября</b> <b>Урок мужества, посвящённый</b> <b>Параду Памяти</b></p>	<p>Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ. Воспитание чувства ценности жизни.</p>
<p style="text-align: center;"><b>9 декабря</b>  <b>День Героев Отечества</b></p>	<p>Воспитание уважения к ветеранам, защитникам страны, к старшему поколению.  Воспитание чести, достоинства.</p>
<p style="text-align: center;"><b>24 февраля</b>  <b>Военно-спортивный</b> <b>праздник «А ну-ка,</b> <b>парни!» на приз Героя</b> <b>Советского Союза</b> <b>В.И.Чудайкина</b></p>	<p>Формирование чувства коллективизма, понятий «долг», «ответственность».  Воспитание чувства патриотизма.</p>
<p style="text-align: center;"><b>8 марта</b> <b>Международный женский</b> <b>день</b></p>	<p>Воспитание уважения к женщине-матери. Расширение и углубление понятия «семейные традиции», «верность» и «любовь».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b>  <b>Неделя Добра</b></p>	<p>Воспитание чувства толерантности, равнодушия к чужой беде. Формирование чувства ответственного отношения к природе, окружающему миру.</p>
<p style="text-align: center;"><b>9 мая</b> <b>Вахта Памяти</b>  <b>( поздравление ветеранов,</b> <b>возложение цветов к</b> <b>памятникам, участие во</b> <b>Всероссийской акции</b> <b>Бессмертный полк)</b></p>	<p>Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ и город. Воспитание уважения к ветеранам, защитникам страны, к старшему поколению.  Воспитание чувства ценности жизни.  Расширение и углубление понятия «семейные традиции».</p>
<p style="text-align: center;"><b>25 мая</b></p>	<p>Воспитание уважения к родной школе, учителям.</p>

<b>Последний Звонок</b>	Воспитание умения выразить благодарность.
-------------------------	---

<b>Июнь</b> <b>Выпускной вечер</b>	Воспитание уважения к родной школе, учителям. Воспитание гражданственности, ответственности за нравственный выбор.
---------------------------------------	--



