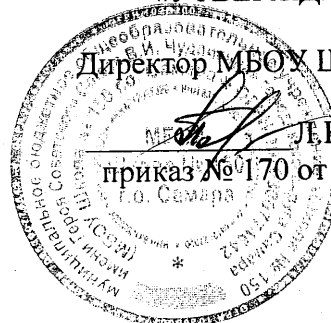


«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 150 г.о. Самара
протокол
№ 152 от « 31 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ Школы № 150
г.о. Самара
И.В. Пospelова
приказ № 170 от 31.08.2020г.

Приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И. Чудайкина»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Самара
2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 КЛАССЫ)**

**МБОУ Школы № 150 г.о. Самара
на 2020/2021 учебный год**

Самара
2020

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на дому
начального общего образования

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 150 г.о. Самара (далее - школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты: достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта НОО.

Нормативная база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
 4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
 7. Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 150 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
 8. ООП НОО МБОУ Школы № 150 г.о. Самара.
 9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 10. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
 11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
 12. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
 13. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
 14. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
 15. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - об-

разовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

16. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
17. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Режим функционирования МБОУ Школы № 150 г.о. Самара:

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

Реализуемые УМК

№ п/п	Класс	УМК
13.	1А	Школа России
14.	1Б	Школа России
15.	1В	Школа России
16.	2А	Школа России
17.	2Б	Перспективная начальная школа
18.	2В	Школа России
19.	3А	Перспективная начальная школа
20.	3Б	Перспективная начальная школа
21.	3В	Школа России
22.	4А	Перспективная начальная школа
23.	4Б	Перспективная начальная школа
24.	4В	Школа России

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов.

Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает:

- продолжительность учебного года – 33 недели (4 четверти),
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти,
- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут,
ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут,

январь-май – 4 урока по 40 минут.

- пятидневную учебную неделю
- обучение в первую смену,
- облегченный день в середине учебной недели,

Организация учебно-воспитательного процесса во 2-4 классах предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 недели (4 четверти),
- пятидневную учебную неделю
- продолжительность урока - 40 минут
- облегченный день в середине учебной недели.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 150 г.о. Самара.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный предмет «**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**» (английский язык) вводится со 2-го класса (0,5 часа в неделю), обеспечивает развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Во всех классах начальной школы обучение проходит с делением классов на группы.

Во 2-х классах вводятся учебные предметы «Родной (русский) язык» - 0,25 часа (8,5 часов в год), «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,25 часа (8,5 часов в год).

Учебный курс «**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**» направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций.

На основании заключений ПМПК, заявлений родителей в МБОУ Школу № 150 г.о. Самара организовано индивидуальное обучение на дому. Форму обучения (в школе, на дому, смешанная) выбирают родители (законные представители).

Учебно-методический комплекс для обучения данных детей полностью соответствует УМК обучающихся по классно-урочной системе:

Текущие оценки выставляются в отдельный журнал индивидуального обучения, четвертные и годовые дублируются в электронный журнал.

Формы проведения промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не предусмотрена.

Во 2-4-х классах промежуточная аттестация проводится **по всем** предметам учебного плана, кроме «Английского языка» во 2-х классах, в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Во 2-ом классе результаты освоения образовательной программы оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено» по следующим предметам:

1. «Английский язык»: за 1-4 четверти и год.

Обучение в МБОУ Школе № 150 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». В 3-4 классах вышеперечисленные предметы ведутся в интегрированном формате в рамках предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Сроки проведения промежуточной аттестации отражены в Календарном учебном графике.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	3	3	11
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,25	-	-	0,25
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,25	-	-	0,25
Иностранный язык	Английский язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2,5	2,5	3	10
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО		9	11	11	12	43

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(5-9-Е КЛАССЫ, ФГОС ООО)

МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

на 2020/2021 учебный год

Самара
2020

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на дому (5-9 классы)

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 150 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 163 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей:

- «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

Шестидневная учебная неделя, урок – 40 минут.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся 5-8 классы – 10 часов в неделю,
9 класс – 11 часов в неделю.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классах 0,25 ч в неделю (8,5 часов в год). На основе опроса родителей (законных представителей) в МБОУ Школе № 150 г.о. Самара в 5-х классах вводится модуль «Основы светской этики»

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в МБОУ Школе № 150 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в

учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа и 0,75 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» соответственно.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Информатика» и «Математика». Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах состоит из двух модулей: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География». Учебный предмет «История» представлен двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история».

Преподавание предметной области «Искусство» осуществляется следующим образом: «Музыка» - 5-7 классы, "Изобразительное искусство" – 5-8 классы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных оценок (или двух полугодовых) с учетом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Собеседование	Изложение	Мониторинг в формате ОГЭ
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Мониторинг в формате ОГЭ
Английский язык		Собеседование		Собеседование	
Физика			Зачет	Зачет	
Предметы по выбору					Мониторинг в формате ОГЭ

Сроки проведения промежуточной аттестации отражены в Календарном учебном графике.

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
основного общего образования**

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	2	2	2	2	2	10
	Родной (рус- ский) язык	0,5					0,5
	Родная литера- тура	0,5					0,5
	Английский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и инфор- матика	Математика	3	3	2	2,25	3	13
	Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая исто- рия	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		0,5	0,5	1	1	4
	География	0,5	1	1	1	1	4,5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религи- озных культур и светской этики	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	0,75	1,75
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25			2
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		2
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО		13,5	13	13,5	15	15	70

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(10-11-Е КЛАССЫ)

МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

на 2020/2021 учебный год

Самара
2020

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому (10-11 классы)**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты: - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

Шестидневная учебная неделя, урок – 40 минут.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, обучение по индивидуальным учебным планам (по выбору учащегося и его родителей).

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся - 12 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего

оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое двух полугодовых с учетом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	10а класс	10б класс
Русский язык	Тестирование в форме ЕГЭ.	Тестирование в форме ЕГЭ.
Литература	Сочинение	Сочинение
Математика	Тестирование в форме ЕГЭ.	Тестирование в форме ЕГЭ.
История	Тест.	-
Обществознание	-	Тестирование в форме ЕГЭ.
Экономика	-	Зачет
Физика	Тестирование в форме ЕГЭ.	-
Английский язык	Собеседование	Собеседование

Сроки проведения промежуточной аттестации отражены в Календарном учебном графике.

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), включающий:

- совместный поиск новых комплексных знаний,
- овладение умениями использовать полученные знания при создании собственного интеллектуального продукта, востребованного сообществом,
- формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества,
- успешной самореализации человека в информационном обществе,
- воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Индивидуальный проект (исследование) выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в личном деле. В документ государственного образца об уровне образования (аттестат о среднем общем образовании) отметка выставляется в строку на странице «Дополнительные сведения».

Характеристика профилей обучения

Наименование профиля	Характеристика
Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.
Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.
Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.
Универсальный профиль	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. На основании опросов учащихся и их родителей в МБОУ Школе № 150 г.о. Самара с 1 сентября 2020 года на уровне среднего общего образования будут реализовываться следующие профили обучения:

Профиль обучения	Предметная область, соответствующая профилю обучения	Учебные предметы для данного профиля	Уровень изучения предмета
Технологический профиль	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У
	Естественные науки	Физика	У
	Русский язык и литература	Русский язык	У
Социально-экономический профиль	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У
	Общественные науки	Экономика	У
	Русский язык и литература	Русский язык	У

Обучение в МБОУ Школе № 150 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 10 классе предметом «Родной (русский) язык» (0,5 часа в неделю).

Учебный план технологического профиля

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки», «Русский язык и литература».

Недельный учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
		10класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	1,5	1,5	3
	Родной (русский) язык	0,5		0,5
Математика и информатика	Математика	3,5	3,5	7
Иностранные языки	Английский язык	1,5	1,5	3
Естественные науки	Физика	2,5	2,5	5
	Биология	0,5	0,5	1
	Астрономия		0,5	0,5
Общественные науки	История	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
Всего		15	15	30

Учебный план социально-экономического профиля

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки», «Русский язык и литература».

Недельный учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
		10класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	1,5	1,5	3
	Родной (русский) язык	0,5	-	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	1,5	1,5	3
Естественные науки	Физика	1	1	2
	Биология	0,5	0,5	1
	Астрономия	-	0,5	0,5
Общественные науки	Экономика	1	1	2
	История	1,5	1,5	3
	Обществознание	1,5	1,5	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
		15	15	30