муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И. Чудайкина»
городского округа Самара

Рассмотрено на заседании ШУМО естественнонаучного цикла протокол № 1 от «28» августа 2020г. Председатель ШУМО _____Лукьянова С.А..	Проверено Зам. директора по УВР _____Копасова Е.А. «28» августа 2020 г.	Утверждаю Директор МБОУ Школы № 150 г.о. Самара _____Поспелова Л.В. Приказ от 31.08.2020г. № 180-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа разработана на основе авторской программы для основной школы 10-11 классы А.Т. Смирнова; Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности»
Уровень общего образования: основное общее образование

Программу разработала: Шестаева Наталья Сергеевна, учитель ОБЖ

Количество часов: 68 часов
10 класс:34 часа (34 недели, 1 час в неделю);
11 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю);

Самара, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.
Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:
1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
Метапредметными результатами являются:
1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
– описывать факторы здорового образа жизни;
– объяснять преимущества здорового образа жизни;
– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
– отличать первую помощь от медицинской помощи;
– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
– классифицировать основные инфекционные болезни;
– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

– оперировать основными понятиями в области обороны государства;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ;

– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

– характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ;

– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

– распознавать символы ВС РФ;

– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

– раскрывать организацию воинского учета;

– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

– описывать основание увольнения с военной службы;

– раскрывать предназначение запаса;

– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

– Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

– выполнять строевые приемы и движение без оружия;

– выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

– выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

– приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

– описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

– описывать порядок хранения автомата;

– различать составляющие патрона;

– снаряжать магазин патронами;

– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

– описывать явление выстрела и его практическое значение;

– объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

– выполнять изготовку к стрельбе;

– производить стрельбу;

– объяснять назначение и боевые свойства гранат;

– различать наступательные и оборонительные гранаты;

– описывать устройство ручных осколочных гранат;

– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

– объяснять предназначение современного общевойскового боя;

– характеризовать современный общевойсковой бой;

– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

– выполнять приемы «К бою», «Встать»;

– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

– передвигаться по азимутам;

– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

– применять средства индивидуальной защиты;

– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

– выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

– Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

– объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

– характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

– *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

– *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*

– *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

– *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*

– *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*

– *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*

– *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*

– *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*

– *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*

– *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*

– *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

– *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*

– *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 - 11 КЛАСС)

10 КЛАСС

I Раздел. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС(13 часов).

1 Тема. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов).

1.1.Практическое занятие. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движение по азимуту. Обеспечение водой и питанием, добыча огня. Оборудование временного жилища.

1.2. Практическое занятие. Правила поведения в ситуации криминогенного характера.

Разбор ситуационных задач: встреча с насильниками, хулиганами в различных местах. Правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и т. д.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий. Уголовная ответственность за хулиганские действия.

1.4. Практическое занятие. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности проживания ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом эвакуации образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.

История её создания, предназначение, структура. Задачи, решаемые по защите по защите населения от ЧС. Обязанности граждан в области защиты от ЧС. Режимы функционирования.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Конституция Российской Федерации, гарантирующая права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ направленные на обеспечение безопасности граждан: « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов. Основные права и обязанности граждан.

2 Тема. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов).

2.1. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения. Задачи ГО.

История её создания. Предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Защита населения от современных средств поражения

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.

Системы оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Содержание информации, действие населения по сигналу оповещения о ЧС.

2.4. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений, правила и порядок поведения в них.

2.5. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Различные средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактика.

2.6.Практическое занятие. Правил пользования индивидуальными средствами защиты Порядок получения средств защиты, последовательность одевания. Вариант №1 плащ в виде накидки, плащ в рукава, плащ в виде комбинезона.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Предназначение и организация ГО в образовательном учреждении. План ГО образовательного учреждения. Обязанности учащихся и их действия в различных ЧС.

II Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов).

3 Тема. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа).

3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье духовное, социальное и физическое. Основные критерии здоровья и влияние окружающей среды на него в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Причины возникновения инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Наиболее характерные инфекционные заболевания.

3.3. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4 Тема. Основы здорового образа жизни (6 часов).

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Режим жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Основные элементы жизнедеятельности человека: умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и рациональное сочетание элементов жизнедеятельности.

4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека и его, физических и духовных качеств.

4.3. Биологические ритмы. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма и влияние их на уровень жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания.

4.4. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к занятиям физической культурой для высокого уровня работоспособности.

4.5. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (алкоголь, наркотики, курение, токсикомания) и их социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия, снижение умственной и физической работоспособности. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение его влияние на здоровье.

Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании и токсикомании, культура в быту.

4.6. Просмотр видеороликов о последствиях для здоровья человека вредных привычек.

Вредные привычки: курение, употребление алкоголя, употребление наркотиков. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

III Раздел. Основы военной службы (13 часов).

5 Тема. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества (4 часа).

5.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Организация вооружённых сил Московского государства в XIV – XVвв. Военные реформы Ивана Грозного и Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIXв, создание массовой армии. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооружённые Силы РФ основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск ВС РФ. История их создания и предназначение.

Структура ВС, виды и рода войск. Сухопутные войска история создания, предназначение и рода сухопутных войск.

Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО.

Военно-морской флот, история создания, предназначение, рода сил ВМФ. Отдельные рода войск: войска стратегического назначения, ВДВ, космические войска.

5.3. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

ВС РФ - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.

Руководство и управление Вооружёнными Силами.

5.4. Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска, войска гражданской обороны, их состав и назначение.

6 Тема. Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 часа).

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей.

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовной силы общества. Преданность своему отечеству, любовь к родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг. Основные составляющие личности военнослужащего, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в повседневной и боевой обстановке. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

7 Тема. Символы воинской чести (3 часа).

7.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое знамя воинской части – особо почётный знак. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и воинской службе. История возникновения наград. Основные награды Советского Союза и РФ.

7.3. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8 Тема. Воинские звания и знаки различия в Вооружённых Силах России (1 час).

8.1. Воинские звания в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Воинские звания в ВС РФ и в ВМФ сержантов и старшин. Воинские звания прапорщиков и мичманов и младших офицеров ВС И ВМФ. Воинские звания старших офицеров ВС РФ и ВМФ. Воинские звания высших офицеров ВС и ВМФ РФ.

9 Тема. Воинская служба

9.1. Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте

9.2. Организация караульной службы гарнизона, обязанности часового (караульного)

10 Тема. Основы военной службы (35 часов, практические занятия на базе воинской части во внеурочное время).

10.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка.

Вводное занятие, перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей воинской части в военное и мирное время. Боевые традиции и задачи в/части решаемые в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление с расписанием занятий и распорядком дня. Требования к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике.

10.2. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение и быт военнослужащих, проходящих службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части: подъём, утренний осмотр, вечерняя поверка, учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части.

10.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. Основные обязанности дежурного и дневальных по роте.

10.4. Организация и состав караульной службы. Обязанности часового.

Организация караульной службы, общие положения. Состав лиц суточного наряда караула. Подготовка караулов. Основные обязанности лиц караула и часового.

10.5. Строевая подготовка, строевой устав ВС РФ.

Основные положения строевого устава. Отработка строевых приёмов и движение без оружия. Отдание воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строи взвода и отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

10.6. Огневая подготовка, меры безопасности при обращении с оружием.

Автомат Калашникова, назначение и работа основных механизмов. Чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе из боевого оружия. Практическая стрельба.

10.7. Тактическая подготовка.

Основные виды тактического боя. Действия и обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.

10.8. Физическая подготовка и комплекс утренней физической зарядки. Комплекс утренней физической зарядки. Проведение занятий в объёме требований, предъявляемых к новому

пополнению воинских частей. Сдача норм спортивного комплекса на перекладине (подтягивание), метание гранаты, беговые дистанции (100м; 1000м.), полоса препятствий.

11 КЛАСС

I Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов).

1 Тема. Основы здорового образа жизни (6часов).

1.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды и обуви. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи. Причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.

1.4. СПИД и его профилактика.

ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака, личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

1.6. Права и обязанности родителей.

Семейный кодекс РФ. Основные положения семейного кодекса о семье и детях.

2 Тема. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП) (7часов).

2.1. Практическое занятие. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт и его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Практическое занятие. Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила и последовательность наложения жгута и борьба с болью.

2.3. Практическое занятие. Первая медицинская помощь при травмах.

ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

2.5. Практическое занятие. Правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

Искусственное дыхание, в каких случаях выполняется и правила его выполнения.

2.6. Обморок, синдром длительного сдавливания, травматический шок, правила оказания первой медицинской помощи.

Признаки и причины возникновения. Возможные последствия. Первая помощь. Синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь.

2.7. Практическое занятие. Транспортировка пострадавших.

Переноска пострадавших и больных на руках. Переноска пострадавших и больных на лямках и с помощью подручных средств.

II Раздел. Основы военной службы (21 час).

3 Тема. Воинская обязанность (8 часов).

3.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, основные определения и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы их прохождение в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учёта и его предназначение.

Порядок организации воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на в/учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту. Порядок медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодёжи призывного возраста, для комплектования различных воинских должностей: командных, операторских, связи и наблюдения, водительских и др.

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗ.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.

Порядок медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учёт. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт.

3.6. Увольнение с военной службы.

Порядок увольнения с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации и его предназначение. Порядок освобождения граждан от военных сборов.

4 Тема. Особенности военной службы (7 часов).

4.1. Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.

Уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС и строевой устав ВС их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Похождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни в/части. Время военной службы, увольнение в запас.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

4.5. Похождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих, дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов проходящих службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы: неисполнение приказа, самовольное оставление части и др.

4.7. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Право граждан на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5 Тема. Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина ВС (6 часов).

5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник отечества, и это проявляется: в любви к Родине, к её истории, культуре, традициям, народу, верность воинскому долгу и военной присяге. Готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и отечества.

5.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники. Понимание своей роли военной специальности и должности в обеспечении боеготовности в/части. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам воина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родов войск. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Основные понятия о психологической совместимости

членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта и т. д.)

5.4. Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину. Воспитывать в себе убеждённость в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности. Беспрекословно повиноваться командирам и начальника, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии. Военно-учебные заведения готовящие военных специалистов для ВС РФ. Правила приёма граждан в военно-образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.
5.6. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах,

обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.
Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.
Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.
Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.
Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Неотъемлемой частью рабочей программы являются:

Тематическое планирование 10 класс
Тематическое планирование 11 класс

Тематическое планирование 10 класс (34 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Сроки
1	**Правила поведения в условных вынужденного автономного существования**	1	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правила поведения в них. Уметь назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Сентябрь
2	**Правила поведения в ситуациях криминогенного характера**	1	Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера Использовать приобретённые навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Сентябрь
3	**Уголовная ответственность несовершенно-летних**	1	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним	Сентябрь
4	**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера**	1	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Сентябрь
5	**Единая государственная**	1	Знать предназначение, структуру и задачи	Октябрь

	система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи		РСЧС. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	
6	**Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности**	1	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Октябрь
7	**Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны**	1	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Октябрь
8	**Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения**	1	Индивидуальный опрос	
9	**Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени**	1	Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	Октябрь
10	**Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени**	1	Знать правила поведения в защитных сооружениях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. Назвать виды защитных сооружений	Ноябрь
11	**Средства индивидуальной защиты**		Назвать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Ноябрь
12	**Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций**	1	Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Ноябрь
13	**Организация гражданской обороны в образовательном учреждении**	1	Знать об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правил поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Ноябрь
14	**Сохранение и укрепление здоровья- важная я часть подготовки юноши допризывного возраста к**	1	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Декабрь

	военной службе и трудовой деятельности			
15	**Инфекционные заболевания, их классификация**	1	Называть принципы классификации инфекционных заболеваний. Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Декабрь
16	**Основные инфекционные заболевания, их профилактика**	1	Знать об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Декабрь
17	**Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье**	1	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни» , о факторах, влияющие на здоровье	Декабрь
18	**Основные составляющие здорового образа жизни**	1	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Январь
19	**Биологические ритмы**	1	Знать основные составляющие здорового образа жизни. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Январь
20	**Влияние биологических ритмов на работоспособность человека**	1	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Январь
21	**Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека**	1	Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Февраль
22	**Вредные привычки, их влияние на здоровье**	1	Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Февраль
23	**Профилактика вредных привычек**	1	Знать о профилактике вредных привычек. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Февраль
24	**История создания Вооружённых сил России**	1	Иметь представление об истории создания Вооружённых сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по	Март

			отношению к военной службе	
25	**История создания вооружённых си России**	1	Иметь представление об истории создания Вооружённых сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Март
26	**Организационная структура Вооружённых сил России**	1	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Март
27	**Виды Вооружённых сил, рода войск. История их создания и предназначение**	1	Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Март
28	**Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооружённых сил**	1	Характеризовать функции и основные задачи современных Вооружённых сил. Иметь представление об управлении Вооружёнными силами; о реформе Вооружённых сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Апрель
29	**Другие войска, их состав и предназначение**	1	Знать состав и предназначение ВС РФ. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Апрель
30	**Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества**	1	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Апрель
31	**Памяти поколений- дни воинской славы России**	1	Знать о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Апрель
32	**Дружба , войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений**	1	Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений Использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Май
33	**Боевое знамя воинской чести –символ воинской чести, доблести и славы.**	1	Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Иметь представление о символах воинской чести	Май
34	**Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе**	1	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Иметь представление об основных государственных наградах	Май

Тематическое планирование 11 класс (34 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Сроки
1	**Правила личной гигиены**	1	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Сентябрь
2	**Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов**	1	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Сентябрь
3	**Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики**	1	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Сентябрь
4	**СПИД**	1	Знать о путях заражения ВИЧ- инфекции. Использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Сентябрь
5	**Профилактика СПИДа**	1	Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Сентябрь
6	**Семья в современном обществе. Законодательство о семье**	1	Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Октябрь
7	**Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте**	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Октябрь
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях и (15 мин)	
9	**Первая медицинская помощь при травмах**	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Октябрь
10	**Первая медицинская помощь при остановке**	1	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах	Октябрь

	сердца		проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	
11	**Основные понятия о воинской обязанности**		Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Октябрь
12	**Организация воинского учета и его предназначение**	1	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Ноябрь
13	**Первоначальная постановка граждан на воинский учет**	1	Знать **первонач**альной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Ноябрь
14	**Обязательная подготовка граждан к военной службе**	1	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Ноябрь
15	**Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи**	1	Назвать требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Ноябрь
16	**Добровольная подготовка граждан к военной службе**	1	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Декабрь
17	**Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет**	1	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Декабрь
18	**Категории годности к военной службе**	1	Знать о категориях годности к военной службе. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Декабрь
19	**Организация профессионально-психологического отбора**	1	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский	Январь

	граждан		учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	
20	**Увольнение с военной службы и пребывание в запасе**	1	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Январь
21	**Правовые основы военной службы**	1	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Январь
22	**Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни**	1	Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Февраль
23	**Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России**	1	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Февраль
24	**Призыв на военную службу, время и организация призыва**	1	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня подготовленности к военной службе	Февраль
25	**Прохождение военной службы по призыву**	1	Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Март
26	**Прохождения военной службы по контракту**	1	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту Использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для	Март

			военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	
27	**Права и ответственность военнослужащих**	1	Знать права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения пот отношению к военной службе	Март
28	**Альтернативная гражданская служба**	1	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки своей подготовленности к военной службе	Апрель
29	**Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества**	1	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Апрель
30	**Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой**	1	Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Апрель
31	**Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина**	1	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Апрель
32	**Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников**	1	Знать о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Май
33	**Как стать офицером Российской армии?**	1	Знать об основных видах военных образовательных учреждениях	Май

			профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
34	**Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации**	1	Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Май