

**Аннотации к рабочим программам
МБОУ Школа № 150г.о. Самара
(начальная школа)**

Оглавление

1. Аннотация к рабочей программе по английскому языку	2
2. Аннотация к рабочей программе по математике.....	5
3. Аннотация к рабочей программе по музыке.....	8
4. Аннотация к рабочей программе по окружающему миру.....	10
5. Аннотация к рабочей программе по русскому языку	12
6. Аннотация к рабочей программе по технологии.....	15
7. Аннотация к рабочей программе по физической культуре.....	19
8. Аннотация к рабочей программе по литературному чтению	22

1. Аннотация к рабочей программе по английскому языку

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Авторской программы Авторской программы “Английский язык. 2-4 классы”: учебно-методическое пособие/ О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. –М. : Дрофа, 2015. -73с. – (Rainbow English).
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	Целью курса является формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.
3.	Количество часов на изучение дисциплины	На изучение географии в 2-4 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю).
4.	Основные разделы дисциплины	2 класс (Знакомство, Мир вокруг меня, Сказки и праздники, Я и моя семья, Мир вокруг нас, На ферме, Мир увлечений. Досуг); 3 класс (Мир вокруг нас, Что мы любим, Какой цвет, сколько, С днем рождения, Какая твоя работа, Животные, времена года и месяца); 4 класс (Познакомься с Джоном Баркером и его семьей, Мой день, Мой дом, Моя школа, Еда, Погода, Каникулы).
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Беседа, практическое занятие, урок-путешествие, урок-фантазирование, словарный диктант, устный опрос.

2. Аннотация к рабочей программе по ИЗО 1-4 классы.

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1-4 кл. Просвещение 2015 г.
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в том, что художественно-эстетическое развитие обучающегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и, в то же время, как способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка.</p> <p>Одна из задач — постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес обучающихся к предмету, изучению искусства и является необходимым условием формирования личности каждого.</p>

3.	Количество часов на изучение дисциплины	На изучение курса «Изобразительное искусство» отводится 1 ч в неделю, всего на курс - 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч. в год, во 2 - 4 классах - 34 ч. в год (при 1 ч в неделю).
4.	Основные разделы дисциплины	<p><u>1 класс</u> Ты учишься изображать. Ты украшаешь. Ты строишь. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.</p> <p><u>2 класс</u> Как и чем работает художник Реальность и фантазия О чем говорит искусство. Как говорит искусство</p> <p><u>3 класс</u> Искусство в твоём доме Искусство на улицах твоего города Художник и зрелище Художник и музей</p> <p><u>4 класс</u> Истоки родного искусства Древние города нашей земли Каждый народ – художник. Искусство объединяет народы.</p>
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Беседа. Выставка детских рисунков. Обсуждение, Прогулка – экскурсия.

3. Аннотация к рабочей программе по математике

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Ч.1,2. 2 кл. Просвещение 2018 г.
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение,

		оценивать и принимать суждения других.
3.	Количество часов на изучение дисциплины	На изучение курса «Математика» в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. В 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебных недель в каждом классе).
4.	Основные разделы дисциплины	<p><u>1 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. 4. Числа от 1 до 20. Нумерация. 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение). 6. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе». 7. Проверка знаний. <p><u>2 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 100. Нумерация 2. Сложение и вычитание 3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. 4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление 5. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» 6. Проверка знаний <p><u>3 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение). 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение). 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. 7. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе». 8. Проверка знаний. <p><u>4 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 1000. Повторение. 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация 3. Величины. 4. Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение).

		<p>5. Сложение и вычитание. 6. Умножение и деление. 7. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение). 8. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение). 9. Итоговое повторение. 10. Контроль и учёт знаний.</p>
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Диагностические задания и тесты для проверки сформированности учебной деятельности; тексты и задания для индивидуальной проверки; комплексные разноуровневые работы; тесты по изученной, теме, разделу</p>

4. Аннотация к рабочей программе по музыке

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 кл. Просвещение 2015 г.
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • накопление багажа музыкальных впечатлений; интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
3.	Количество часов на изучение дисциплины	На изучение курса «Музыка» отводится 33 часа в 1 классе, 34 часа в 2-4 классах, 1 раз в неделю.
4.	Основные разделы дисциплины	<p>1 КЛАСС</p> <p>Музыка вокруг нас.</p> <p>Музыка и ты.</p> <p>2 КЛАСС</p> <p>Россия-Родина моя.</p> <p>День полный событий!</p> <p>О России петь, что стремиться в Храм.</p>

		<p>« Гори, гори ясно, чтобы не погасло». В музыкальном театре. В концертном зале. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» 3 КЛАСС Россия — Родина моя. День, полный событий. «О России петъ — что стремиться в храм» «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» В музыкальном театре. В концертном зале. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье». 4 КЛАСС Россия — Родина моя! «О России петъ – что стремиться в храм». «День, полный событий» «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!». «В концертном зале». «В музыкальном театре». «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»</p>
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Музыкальные викторины; творческие задания; Пение, беседы, экскурсии.

5. Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2. 1-4 кл Просвещение 2016 г.
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
3.	Количество часов на изучение дисциплины	На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 270 ч. В 1-м классе на изучение окружающего мира отводится 66 ч (2 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4-х классах на уроки окружающего мира отводится по 68 ч (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
4.	Основные разделы дисциплины	1 класс Задавайте вопросы! «Что и кто?»

		<p>Как, откуда и куда? Где и когда? Почему и зачем? 2 класс Где мы живём? Природа Жизнь города и села Здоровье и безопасность Общение Путешествия 3 класс Как устроен мир Эта удивительная природа Мы и наше здоровье Наша безопасность Чему учит экономика Путешествия по городам и странам 4 класс Земля и человечество Природа России Родной край – часть большой страны Страницы всемирной истории Страницы истории России Современная Россия</p>
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфов, теоретическое занятие, дискуссия, тестирование, презентация проектов, подготовка сообщений, экскурсии.

6. Аннотация к рабочей программе по русскому языку

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Горецкий В.Г. Азбука. Ч.1,2. 1 кл. Просвещение 2018 г. Канакина В.П. Русский язык. 1 кл. Просвещение 2018 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1,2. 2-4кл. Просвещение 2018 г.
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; — развитие коммуникативных умений; — развитие способностей к творческой деятельности. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её

		<p>проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
3.	Количество часов на изучение дисциплины	<p>На изучение курса «Русский язык» отводится 5 ч в неделю, всего на курс - 845 ч.</p> <p>Предмет изучается: в 1 классе - 165 ч. в год (33 учебные недели), во 2 - 4 классах - 170 ч. в год (34 учебные недели).</p>
4.	Основные разделы дисциплины	<p>1 КЛАСС</p> <p>Добукварный период. Букварный период. Послебукварный период. Наша речь. Текст, предложение, диалог. Слова, слова, слова ... Слово и слог. Ударение Слово и слог. Ударение Повторение пройденного.</p> <p>2 КЛАСС</p> <p>Наша речь Текст Предложение Слова, слова, слова... Звуки и буквы Части речи Повторение</p> <p>3 КЛАСС</p> <p>Язык и речь Текст. Предложение. Словосочетание. Слово в языке и речи. Состав слова. Правописание частей слова. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Повторение.</p> <p>4 КЛАСС</p>

		Повторение Предложение Слово в языке и речи Имя существительное Имя прилагательное Личные местоимения Глагол Повторение
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный контрольный самоконтроль. Индивидуальный и фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам и перфокартам. Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка). Контрольное списывание. Диктанты (контрольные, словарные, объяснительные, свободные). Срезовые работы (тесты). Творческие работы (сочинения, изложения)

7. Аннотация к рабочей программе по технологии

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Роговцева Н.И.Богданова Н.В. , Технология. 1-4 кл. Просвещение 2015 г.
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • Освоение продуктивной проектной деятельности. • Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие обучающихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; - развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с

	<p>жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
--	---

		<p>- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</p> <p>- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;</p> <p>- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.</p>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	<p>На изучение курса «Технология» отводится 1 ч в неделю, всего на курс - 135 ч.</p> <p>Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч. в год, во 2 - 4 классах - 34 ч. в год (при 1 ч в неделю).</p>
4.	Основные разделы дисциплины	<p>1 КЛАСС</p> <p>Давайте познакомимся</p> <p>Человек и земля</p> <p>Человек и вода</p> <p>Человек и воздух</p> <p>Человек и информация</p> <p>2 КЛАСС</p> <p>Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.</p> <p>Человек и земля</p> <p>Человек и вода</p> <p>Человек и воздух</p> <p>Человек и информация</p> <p>Заключительный урок.</p> <p>3 КЛАСС</p> <p>Здравствуй, дорогой друг! Путешествуем по городу.</p> <p>Человек и земля</p> <p>Человек и вода</p> <p>Человек и воздух</p> <p>Человек и информация</p> <p>4 КЛАСС</p> <p>Как работать с учебником.</p> <p>Человек и земля</p> <p>Человек и вода</p> <p>Человек и воздух</p> <p>Человек и информация</p>
5.	Периодично	Подготовка презентаций. Защита проектов.

	ть и формы текущего контроля и промежуточн ой аттестации	Организовывать и оформлять выставку изделий. Презентовать работы.
--	---	--

8. Аннотация к рабочей программе по физической культуре

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл. Просвещение 2015 г.
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Задачи физического воспитания обучающихся 1-4 классов направлены: на укрепление здоровья обучающихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоничному развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение школой движений; - развитие координационных и кондиционных способностей; - формирование знаний о личной гигиене, режим дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитии двигательных способностей; - выработку представлений об основных видах спорта; - приобщение к самостоятельным занятием физическими упражнениями, подвижными играми.
3.	Количество часов на изучение дисциплины	На проведение курса «Физическая культура» отводится 102 часа, 3 раза в неделю.
4.	Основные разделы дисциплины	<p>1 КЛАСС Легкая атлетика Ходьба и бег.</p>

		<p>Прыжки. Бросок малого мяча. Кроссовая подготовка Бег по пересеченной местности Гимнастика Акробатика. Строевые упражнения. Равновесие. Строевые упражнения. Опорный прыжок, лазание. Подвижные игры Подвижные игры на основе баскетбола Кроссовая подготовка Бег по пересеченной местности Легкая атлетика Ходьба и бег Прыжки 2 КЛАСС Легкая атлетика Ходьба и бег Прыжки Метание Кроссовая подготовка Бег по пересеченной местности Гимнастика Акробатика. Строевые упражнения. Висы. Строевы упражнения. Опорный прыжок, лазание. Подвижные игры Подвижные игры на основе баскетбола Кроссовая подготовка Бег по пересеченной местности Легкая атлетика Ходьба и бег Прыжки Метание мяча 3 КЛАСС Легкая атлетика Ходьба и бег Прыжки Метание мяча Кроссовая подготовка Бег по пересеченной местности Гимнастика Акробатика. Строевые упражнения. Висы. Строевы упражнения.</p>
--	--	--

		<p>Опорный прыжок, лазание. Подвижные игры Подвижные игры на основе баскетбола Кроссовая подготовка Бег по пересеченной местности Легкая атлетика Ходьба и бег Прыжки Метание мяча 4 КЛАСС Легкая атлетика Ходьба и бег Прыжки Метание мяча Кроссовая подготовка Бег по пересеченной местности Гимнастика Акробатика. Строевые упражнения. Упражнения в равновесии Висы. Строевы упражнения. Опорный прыжок, лазание по канату Подвижные игры Подвижные игры на основе баскетбола Кроссовая подготовка Бег по пересеченной местности Легкая атлетика Ходьба и бег Прыжки Метание мяча</p>	
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Беседа, практическое или теоретическое занятие. Сдача нормативов.	

9. Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Ч.1,2. 1кл. Просвещение 2018 г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Ч.1,2. 2-4 кл. Просвещение 2018 г.
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у обучающихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; – учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения,

		<p>выразительные средства языка, развивать образное мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; – развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; – формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; – обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; – формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; – формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; – создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; – расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; – обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; <p>работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.</p>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	<p>На изучение курса «Литературное чтение» отводится 506 ч. В 1-м классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) - урокам литературного чтения.</p> <p>Во 2-3-х классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе) и в 4-м классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34</p>

		учебные недели).
4.	Основные разделы дисциплины	<p><u>1 класс</u> ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ Добукварный период Букварный период Послебукварный период ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ Вводный урок по курсу литературного чтения Жили-были буквы Сказки, загадки, небылицы Апрель, апрель. Звенит капель... И в шутку и всерьёз Я и мои друзья О братьях наших меньших Закрепление пройденного</p> <p><u>2 класс</u> Вводный урок по курсу литературного чтения Самое великое чудо на свете Устное народное творчество Люблю природу русскую. Осень Русские писатели О братьях наших меньших Из детских журналов Люблю природу русскую. Зима Писатели – детям Я и мои друзья Люблю природу русскую. Весна И в шутку и всерьёз Литература зарубежных стран</p> <p><u>3 класс</u> Вводный урок по курсу литературного чтения Самое великое чудо на свете Устное народное творчество Поэтическая тетрадь 1 Великие русские писатели Поэтическая тетрадь 2 Литературные сказки Были – небылицы Поэтическая тетрадь 1 Люби живое Поэтическая тетрадь 2 Собирай по ягодке – наберёшь кузовок По страницам детских журналов Зарубежная литература</p>

		<p>4 класс Вводный урок по курсу литературного чтения Летописи, былины, сказания, жития Чудесный мир классики Поэтическая тетрадь Литературные сказки Делу время – потехе час Страна детства Поэтическая тетрадь Природа и мы Поэтическая тетрадь Родина Страна Фантазия Зарубежная литература</p>
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями; тексты для фронтальной проверки навыка чтения вслух и молча с вопросами и заданиями на понимание прочитанного; диагностические задания и тесты для проверки сформированности учебной и читательской деятельности; тексты и задания для индивидуальной проверки навыка чтения вслух