

# Аннотации к рабочим программам

МБОУ Школа №150г.о. Самара

(основное общее образование)

## Оглавление

1. Аннотация к рабочей программе по английскому языку.....	2
2. Аннотация к рабочей программе по географии.....	4
3. Аннотация к рабочей программе по ИЗО.....	6
4. Аннотация к рабочей программе по информатике.....	9
5. Аннотация к рабочей программе по истории.....	12
6. Аннотация к рабочей программе по литературе.....	14
7. Аннотация к рабочей программе по математике.....	16
8. Аннотация к рабочей программе по обществознанию.....	19
9. Аннотация к рабочей программе по ОБЖ.....	20
10. Аннотация к рабочей программе по русскому языку.....	21
11. Аннотация к рабочей программе по технологии.....	23
12. Аннотация к рабочей программе по физике.....	24
13. Аннотация к рабочей программе по химии.....	26
14. Аннотация к рабочей программе по музыке.....	28

## 1. Аннотация к рабочей программе по английскому языку

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	Нормативная база и УМК	Афанасьева О.В., Английский язык. Ч.1,2. 5 кл. Дрофа 2018 Михеева И.В., Баранова К.М. Афанасьева О.В., Английский язык. Ч.1,2 6 кл. Дрофа 2017 Михеева И.В., Баранова К.М. Афанасьева О.В., Английский язык Ч.1,2 7 кл Дрофа 2018 Михеева И.В., Баранова К.М. Афанасьева О.В., Английский язык Ч.1,2 Дрофа 2018 Михеева И.В., 8кл. Баранова К.М Афанасьева О.В., Английский язык Ч.1,2 9 кл Дрофа 2018 Михеева И.В., Баранова К.М
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<b>Целью обучения английскому языку в школе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих.</b>  Задачи обучения: приобретение знаний английского языка в соответствии с программой; о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях при изучении учебных тем (школа, мир профессий, досуг молодёжи); о социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка.
3.	Количество часов на изучение дисциплины	На изучение английского языка отводится в 5 - 9 классах по 102 ч (3 ч в неделю).
4.	Основные разделы дисциплины	1) сферы общения (темы, ситуации, тексты); 2) навыки и умения коммуникативной компетенции: — речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма); — языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими); — социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения); — учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной

		<p>работы);</p> <p>—компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).</p>
5.	<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Работа с ключевыми словами, выражениями и временными формами, вопросами и заданиями, практические занятия, тестирование</p>

## 2. Аннотация к рабочей программе по географии

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	Нормативная база и УМК	<p>Баринаова И.И., География. 5 кл. Дрофа 2018  Плешаков А.А., Сонин Н.И. Герасимова Т.П.  География. 6 кл. Дрофа 2017 Коринская В.А.  География материков. 7 кл Дрофа 2018 Баринаова И.И. География России. 8 кл. Дрофа 2018 Дронов В.П., География России. 9 кл. Дрофа 2017 Ром В.Я. учебное пособие.</p>
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. При изучении курса решаются следующие задачи: формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях; развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов; развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации; развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека; развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России; развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.</p>
3.	Количество часов	На изучение географии отводится в 5 и 6 классах

	на изучение дисциплины	по 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).
4.	Основные разделы дисциплины	География. Начальный курс. География материков и океанов. География России.
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфов, теоретическое занятие, дискуссия, тестирование

### 3. Аннотация к рабочей программе по ИЗО

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	Нормативная база и УМК	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5-9 кл. Просвещение 2015
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Актуальность программы заключается в том, что изучение искусства в основной школе призвано сформировать у обучающихся художественный спо-соб познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры. Вклад образовательной области «Искусство» в развитие личности выпускника основной школы заключается в развитии эстетического восприятия мира, в воспитании художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и в искусстве, в обеспечении определенного уровня эрудиции в сфере изобразительного искусство, в сознательном выборе видов художественно-творческой деятельности, в которых подросток может проявить свою индивидуальность, реализовать творческие способности.</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p><b>Задачи</b> художественного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развитие художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</li><li>▪ воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-</li></ul>

		<p>прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;</li> <li>▪ овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</li> </ul> <p>формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</p>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	На изучение предмета отводится 1 ч. в неделю, всего на курс - 170 ч. В 5-9 классах предмет вводится за счет части учебного плана, формируемой образовательным учреждением (1ч. в неделю, всего 34ч.).
4.	Основные разделы дисциплины	<p><i>5 класс. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.</i></p> <p>Древние корни народного искусства: Связь времен в народном искусстве: Декор – человек, общество, время: Декоративное искусство в современном мире:</p> <p><i>6 класс. Изобразительное искусство в жизни человека.</i></p> <p>Виды изобразительного искусства и основы образного языка: Мир наших вещей. Натюрморт: Вглядываясь в человека. Портрет. Человек и пространство. Пейзаж:</p> <p><i>7 класс. Изобразительное искусство в жизни человека.</i></p> <p>Изображение фигуры человека и образ человека: Поэзия повседневности: Великие темы жизни: Реальность жизни и художественный образ:</p> <p><i>8 класс. Дизайн и архитектура в жизни человека.</i></p> <p>Архитектура и дизайн – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Мир, который</p>

		<p>создает человек:  В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств:  Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека:  Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование:  <i>9 класс. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.</i>  Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах.  Эстафета искусств: от рисунка к фотографии.  Эволюция изобразительных искусств и технологий.  Фильм – творец и зритель. Что мы знаем об искусстве кино?  Телевидение – пространство культуры? Экран – искусство – зритель.</p>
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Прогулка – экскурсия. Беседа. Выставка детских рисунков. Обсуждение. Дискуссии.



#### 4. Аннотация к рабочей программе по информатике

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	Нормативная база и УМК	<p>Программа составлена на основе авторской программы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;</p> <p>Босова Л.Л., Информатика 5кл. БИНОМ 2016  Босова А.Ю. Босова Л.Л., Информатика 6кл. БИНОМ 2016  Босова А.Ю. Босова Л.Л., Информатика 7кл. БИНОМ 2018  Босова А.Ю. Босова Л.Л., Информатика 8кл. БИНОМ 2016  Босова А.Ю. Босова Л.Л., Информатика 9кл. БИНОМ 2018</p>
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования</li> </ul>

		<p>компьютерных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</li> <li>• развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;</li> <li>• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	<p>Согласно учебному плану МБОУ Школы № 128 г.о. Самара реализуется в виде расширенного курса информатики в V–IX классах основной школы (пять лет по одному часу в неделю, всего 170 часов).</p> <p>В 5-6 классах предмет вводится за счет части учебного плана, формируемой образовательным учреждением.</p>
4.	Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация и информационные процессы</li> <li>2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации</li> <li>3. Обработка графической информации</li> <li>4. Обработка текстовой информации</li> <li>5. Мультимедиа</li> <li>6. Математические основы информатики</li> <li>7. Основы алгоритмизации</li> <li>8. Начала программирования</li> <li>9. Моделирование и формализация</li> </ol>

		<p>10. Алгоритмизация и программирование</p> <p>11. Обработка числовой информации</p> <p>12. Коммуникационные технологии</p>
5.	<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Формы текущего контроля – тестовые и практические работы.</p> <p>Годовая промежуточная аттестация проводится в форме теста.</p>

## 5. Аннотация к рабочей программе по истории

№	Наименование	Краткая характеристика
1	Нормативная база и УМК	<p>Рабочей программой по всеобщей истории для 5 – 9х классов - под ред. А.А. Вигасина, Г.И. Годера М. А.А. Данилов История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6 – 9 классы. М., <b>УМК</b> по истории:</p> <p>Вигасин А.А. История древнего мира. 5 кл. Просвещение 2016</p> <p>Агибалова Е.В., Всеобщая история. Просвещение 2016</p> <p>Донской Г.М. История средних веков. 6 кл. Арсентьев Н.М. История России. 6 кл. Просвещение 2017</p> <p>Данилов А.А. Стефанович П.С. Всеобщая история. История Просвещение 2018</p> <p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. Арсентьев Н.М. История России. 7 кл. Просвещение 2018</p> <p>Данилов А.А. Курукин И.В. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Просвещение 2017</p> <p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. Арсентьев Н.М. История России. 8 кл. Просвещение 2018</p> <p>Данилов А.А. Сороко-Цуца О.С. Всеобщая история. Просвещение 2018</p> <p>Новейшая история. 9 кл. Данилов А.А., История России. 9 кл. Просвещение 2014</p> <p>Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.</p>
2	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цель</b> рабочей Программы по истории – образование, развитие и воспитания личности школьника, способность к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов</p> <p><b>Задачи</b> изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с</li> </ul>

		<p>различными источниками исторической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</li> <li>• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> </ul>
3	Количество часов на изучение дисциплины	Программа предмета «История» рассчитана на 374 учебных часа, по 2 часа в неделю 5-8 классах, а в 9 классе по 3 часа.
4	Основные разделы дисциплины	<p>5 класс</p> <p>История Древнего мира (68ч)</p> <p>6 класс</p> <p>История средних веков (28 ч)</p> <p>История России с древности до XVI в. (34 ч)</p> <p>Образование единого Русского государства. (6 ч)</p> <p>7 класс</p> <p>История Нового времени (26 ч)</p> <p>История России (42 ч)</p> <p>8 класс</p> <p>История Нового времени (24 ч)</p> <p>История России (44ч)</p> <p>9 класс</p> <p>Новейшая история (35ч)</p> <p>Россия в начале XX в. (1900 – 1916 гг.) (12 ч)</p> <p>Советский период (50ч)</p> <p>Новая Россия. 1991 – 2006 гг. (6 ч)</p>
5	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Работа с ключевыми терминами, вопросами и заданиями параграфов, теоретическое занятие, дискуссия, тестирование

## 6. Аннотация к рабочей программе по литературе

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Коровина В.А. Литература. В 2-х ч. 5-9 кл. Просвещение 2018
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>воспитать</b> духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li><li>• <b>развитие</b> эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</li><li>• <b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li><li>• <b>овладение умениями</b> чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li></ul>

		<p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщить обучающихся к богатствам русской и мировой литературы;</li> <li>• развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни;</li> <li>• формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую, идейно-нравственную позицию обучающихся;</li> <li>• осознать литературу как величайшую духовно-эстетическую ценность;</li> <li>• освоить идейно-эстетическое богатство родной литературы в ее лучших образцах и отдельных произведениях литературы народов России, познакомиться с шедеврами мировой классики;</li> <li>• анализировать и оценивать литературные произведения;</li> <li>• получить представление о жизненном и творческом пути выдающихся писателей;</li> <li>• развить и усовершенствовать коммуникативные навыки на основе осознания функций языка и художественной образности литературного текста.</li> </ul> <p>В результате освоения содержания курса литературы учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение которыми является необходимым условием развития и социализации школьников.</p>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	На изучение литературы отводится в 5 и 6 классах 102 ч (3 ч в неделю), в 7, 8- 68 ч (2 ч. В неделю) и 9 классах 102 ч (3 ч в неделю).
4.	Основные разделы дисциплины	Древнерусская литература. Литература 18 века. Литература 19 века. Литература 20 века. Зарубежная литература
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями, теоретическое занятие, дискуссия, тестирование, сочинение, развернутый ответ на вопрос.

## 7. Аннотация к рабочей программе по математике

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	Нормативная база и УМК	<p>Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 кл. Мнемозина 2015</p> <p>Мордкович А.Г. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 кл. В 2-х ч. Мнемозина 2015</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение 2018</p>
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на языке математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками работы с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.</p> <p>Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и</p>



		<p>решать практические задачи.</p> <p>Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.</p>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	<p>В основной школе математика изучается с 5 по 9 класс.</p> <p>Учебный план составляет 850 учебных часов. В том числе в 5,6, 7, 8, 9 классах по 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю.</p>
4.	Основные разделы дисциплины	<p><b>5 класс</b></p> <p>Натуральные числа 45  Обыкновенные дроби 37  Геометрические фигуры 21  Десятичные дроби 43  Геометрические тела 11  Введение в вероятность 4  Повторение 9</p> <p><b>6 класс</b></p> <p>Положительные и отрицательные числа.  Координаты 61  Преобразование буквенных выражений 36  Делимость натуральных чисел 32  Математика вокруг нас 41</p> <p><b>7 класс</b></p> <p>Математический язык. Математическая модель 13  Линейная функция <math>y = kx + b</math>  Система двух линейных уравнений с двумя переменными 13  Степень с натуральным показателем 6  Одночлены. Операции над одночленами 8  Многочлены. Арифметические операции над многочленами 15  Разложение многочлена на множители 18  Квадратичная функция 9  Обобщающее повторение 9</p> <p>Начальные геометрические сведения 11  Треугольники 18  Параллельные прямые 12</p>

		<p>Соотношения между сторонами и углами треугольника 18 Повторение. Решение задач 9</p> <p><b>8 класс</b> Алгебраические дроби 21 Функция <math>y = \sqrt{x}</math> Свойства квадратного корня 18 Квадратичная функция <math>y = ax^2 + vx + c</math>. Функция <math>y = k/x</math> 18 Квадратные уравнения 21 Неравенства 15 Обобщающее повторение 9</p> <p>Четырехугольники 14 Площадь 14 Подобные треугольники 19 Окружность 16 Повторение. Решение задач 5</p> <p><b>9 класс</b> Рациональные неравенства и их системы 16 Системы уравнений 15 Числовые функции 25 Прогрессии 16 Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей 12 Обобщающее повторение 18</p> <p>Векторы. Метод координат 18 Скалярное произведение векторов 11 Длина окружности и площадь круга 11 Движения 8 Начальные сведения из стереометрии 8 Об аксиомах геометрии 2 Решение задач 10</p>
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Теоретические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачеты, тесты.</i>

## 8. Аннотация к рабочей программе по обществознанию

№	Наименование	Краткая характеристика
1	Нормативная база и УМК	Л.Н.Боголюбов, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 5 кл. Просвещение 2018 ;Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 кл. Просвещение 2017 ; Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.Обществознание. 7 кл Просвещение 2018
2	Цель и задачи учебной дисциплины	УМК по Основам безопасности жизнедеятельности: Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М.: Вентана-Граф
3	Количество часов на изучение дисциплины	Учебный план отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования, в том числе в 7, 8,9 классах по 1 часу в неделю.
4	Основные разделы дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>7 класс</b></p> Здоровый образ жизни – 4 часа Правильное питание -3 часа Психическое и социальное здоровье человека- 6 часов Чрезвычайные ситуации в быту-9 часов Разумная предосторожность- 6 часов <p style="text-align: center;"><b>8 класс</b></p> Опасности, с которыми с которыми сталкиваются на природе- 7часов Современный транспорт и безопасность- 9 часов Безопасный туризм – 14 часов <p style="text-align: center;"><b>9класс</b></p> Когда человек сам себе враг – 7 часов Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера- 15 часов. Противодействие экстремизму и терроризму- 7 часов Национальная безопасность Р.Ф. – 1 час.
5	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Работа с ключевыми терминами, вопросами и заданиями параграфов, теоретическое занятие, дискуссия, тестирование

## 9. Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

№	Наименование	Краткая характеристика
1	Нормативная база и УМК	Н.Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности., М.: Вентана-Граф УМК по Основам безопасности жизнедеятельности: Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М.: Вентана-Граф
2	Цель и задачи учебной дисциплины	УМК по Основам безопасности жизнедеятельности: Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М.: Вентана-Граф
3	Количество часов на изучение дисциплины	Учебный план отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования, в том числе в 7, 8,9 классах по 1 часу в неделю.
4	Основные разделы дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>7 класс</b></p> Здоровый образ жизни – 4 часа Правильное питание -3 часа Психическое и социальное здоровье человека- 6 часов Чрезвычайные ситуации в быту-9 часов Разумная предосторожность- 6 часов <p style="text-align: center;"><b>8 класс</b></p> Опасности, с которыми с которыми сталкиваются на природе- 7часов Современный транспорт и безопасность- 9 часов Безопасный туризм – 14 часов <p style="text-align: center;"><b>9класс</b></p> Когда человек сам себе враг – 7 часов Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера- 15 часов. Противодействие экстремизму и терроризму- 7 часов Национальная безопасность Р.Ф. – 1 час.
5	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Работа с ключевыми терминами, вопросами и заданиями параграфов, теоретическое занятие, дискуссия, тестирование

## 10. Аннотация к рабочей программе по русскому языку

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	Нормативная база и УМК	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. Ч.1,2. 5 кл. Просвещение 2018 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. Ч.1,2 6 кл. Просвещение 2017
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой</li> </ul>

		<p>культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	Русский язык в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение русского языка в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 136 часов (4 часа в неделю).
4.	Основные разделы дисциплины	Фонетика. Лексика. Фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис.
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Практические и теоретические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты.</i>

## 11. Аннотация к рабочей программе по технологии

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	Нормативная база и УМК	Н.В. Сеница П.С.Самордский В.Д.Симоненко Технология. 5 кл. Вентана-Граф 2018 Н..В. Сеница П.С.Самордский В.Д.Симоненко Технология. 6 кл. Вентана-Граф 2018
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основная цель обучения технологии – формирование знаний путем знакомство с технологиями обработки материалов, с технологиями преобразования материи, энергии, информации; развитие самостоятельности, творческих способностей, организации проектной деятельности; совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства; воспитание эстетического вкуса, нравственных качеств личности путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа; подготовка к осознанному выбору профессии.</p> <p>Основные задачи обучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, умения, полученные на уроках;</li> <li>• воспитать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности;</li> <li>• формировать эстетический вкус;</li> <li>• прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры;</li> <li>• развивать логическое мышление и творческие способности.</li> </ul>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	На изучение в 5 и 6 классах – 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 7 и 8 классах – 34 ч из расчёта 1 ч в неделю
4.	Основные разделы дисциплины	«Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности»
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Творческие проекты, приготовление, анализ моделей, тестирование, беседы, практические занятия

## 12. Аннотация к рабочей программе по физике

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	Нормативная база и УМК	Перышкин А.В. Физика. 7 кл Дрофа 2018 Перышкин А.В. Физика. 8 кл Дрофа 2016 Перышкин А.В. Гутник Е.М., Физика. 9 кл Дрофа 2018
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели:</b> - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. <u>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</u></p> <p><u>образовательные</u> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</p>



		<p>развивающая - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</p> <p>воспитательная - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</p>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	<p>В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс.</p> <p>Учебный план составляет 204 учебных часов. В том числе в 7, 8, 9 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.</p>
4.	Основные разделы дисциплины	<p><b>7 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение - 4 часа.</li> <li>2. Первоначальные сведения о строении вещества - 6 часов.</li> <li>3. Взаимодействие тел - 23 час.</li> <li>4. Давление твердых тел, жидкостей и газов - 21 час.</li> <li>5. Работа и мощность. Энергия - 13 часов.</li> </ol> <p>Заключительный урок -1ч.</p> <p><b>8 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Тепловые явления» - 23 часов.</li> <li>2. «Электрические явления» - 29 часов.</li> <li>3. «Электромагнитные явления» - 5 часов.</li> <li>4. «Световые явления» - 10 часов.</li> </ol> <p>Итоговая контрольная -1час.</p> <p><b>9 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы взаимодействия и движения тел - 23 часов.</li> <li>2. Механические колебания и волны. Звук - 12 часов.</li> <li>3. Электромагнитное поле - 16 часов.</li> <li>4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер - 11 часов.</li> <li>5. Строение и эволюция Вселенной -5 ч.</li> </ol> <p>Итоговая контрольная работа-1ч.</p>
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Работа с определениями и формулами, вопросами и заданиями параграфов, теоретическое занятие, дискуссия, тестирование, контрольная работа, лабораторная работа Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа с учебником</p>

### 13. Аннотация к рабочей программе по химии

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	Нормативная база и УМК	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 кл Просвещение 2018 Фельдман Ф.Г. Новошинская И.И. Химия. 9 кл Дрофа 2014
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, ее творческого потенциала;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование научно обоснованных представлений о картине мира;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание человека, осознающего себя частью природы, с ответственностью действующего в природной среде;</li> <li><input type="checkbox"/> создание условий для приобретения обучающимися опыта разнообразной деятельности, освоения универсальных учебных действий (решение проблем, принятие решений, оценивания в соответствии с выработанными критериями и системой ценностей, работы с информацией и различными источниками информации, сотрудничества и т.д.);</li> <li><input type="checkbox"/> формирование осознания ценности химических знаний а также создание базы для продолжения образования в учреждениях профессионального образования;</li> <li><input type="checkbox"/> подготовка к жизни и деятельности в современном технологизированном мире.</li> </ul> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> максимальное исключение механического заучивания материала;</li> <li><input type="checkbox"/> приобщение учащихся с первых уроков к самостоятельной работе с учебником и другими пособиями, реализация принципов развивающего обучения и системно-деятельностного подхода к обучению, который является методологической основой ФГОС;</li> <li><input type="checkbox"/> изменение функции учителя на уроке (научить учиться).</li> </ul>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	В соответствии с учебным планом на изучение химии в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

4.	Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Строение атома. Структура Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.</li> <li>3. Химическая связь. Строение вещества.</li> <li>4. Классификация сложных неорганических веществ.</li> <li>5. Химические реакции.</li> <li>6. Растворы. Электролитическая диссоциация.</li> <li>7. Важнейшие классы неорганических соединений, способы их получения и химические свойства.</li> </ol>
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфов, решение творческих задач, дискуссии, теоретические занятия, практические занятия, тестирование.

#### 4. Аннотация к рабочей программе по музыке

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	УМК	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 5-7 кл. Просвещение 2015 г.
2.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;</li> <li>• воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;</li> <li>• накопление багажа музыкальных впечатлений; интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul>
3.	Количество часов на изучение дисциплины	На изучение курса «Музыка» отводится 33 часа в 1 классе, 34 часа в 2-4 классах, 1 раз в неделю.
4.	Основные разделы дисциплины	<p>1 КЛАСС</p> <p>Музыка вокруг нас.</p> <p>Музыка и ты.</p> <p>2 КЛАСС</p> <p>Россия-Родина моя.</p> <p>День полный событий!</p> <p>О России петь, что стремиться в Храм.</p>

		<p>« Гори, гори ясно, чтобы не погасло».  В музыкальном театре.  В концертном зале.  «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»  3 КЛАСС  Россия — Родина моя.  День, полный событий.  «О России петь — что стремиться в храм»  «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»  В музыкальном театре.  В концертном зале.  «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».  4 КЛАСС  Россия — Родина моя!  «О России петь – что стремиться в храм».  «День, полный событий»  «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!».  «В концертном зале».  «В музыкальном театре».  «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»</p>
5.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Музыкальные викторины; творческие задания; Пение, беседы, экскурсии.