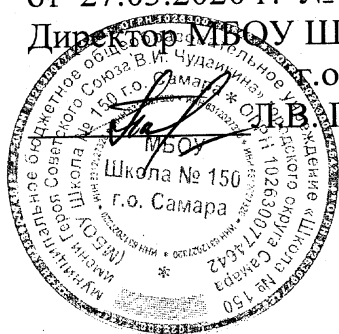


Утвержден  
приказом по школе  
от 27.03.2020 г. № 70-од  
Директор МБОУ Школы № 150  
г.о. Самара  
О.В. Пospelова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 150**  
**имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»**  
**городского округа Самара**  
**за 2019 год**

Самара, 2020

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

### Общая характеристика МБОУ Школы № 150 г.о.Самара.

Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И. Чудайкина» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Год основания	1958
Юридический адрес	443051, г. Самара ул. Республиканская , 50
Фактический адрес	443051, г. Самара ул. Республиканская , 50
Директор ОУ	Поспелова Лариса Викторовна
Телефон	958-66-58
Факс	958-66-58
e-mail	<school_150_sam@mail.ru>
Сайт школы	<a href="http://school150.ucoz.ru">http://school150.ucoz.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 048367
Регистрационный номер лицензии	№ 4245 от 29.03.2012 г.
Аккредитация	№ 2000-14 от 11.04.2014 г.
Регистрационный номер аккредитации	Серия 63A01 № 000158
Устав школы	Утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 02.12.2015 г. № 591
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления	Попечительский совет Совет школы
Проектная мощность	880 человек (в две смены); 437 человек ( в одну смену).

Школа представляет собой одноуровневое 4-х этажное здание с цокольным этажом. На первом этаже здания расположены административные помещения, столовая, медицинский кабинет, танцевальный зал, кабинет технологии, библиотека и медиатека. В цокольном этаже находятся школьные мастерские, теплоузел и раздевалки. На остальных этажах здания расположены учебные кабинеты, актовый зал на третьем этаже, спортивный зал на 4 этаже школы. Школа имеет центральное отопление, освещение лампами накаливания, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

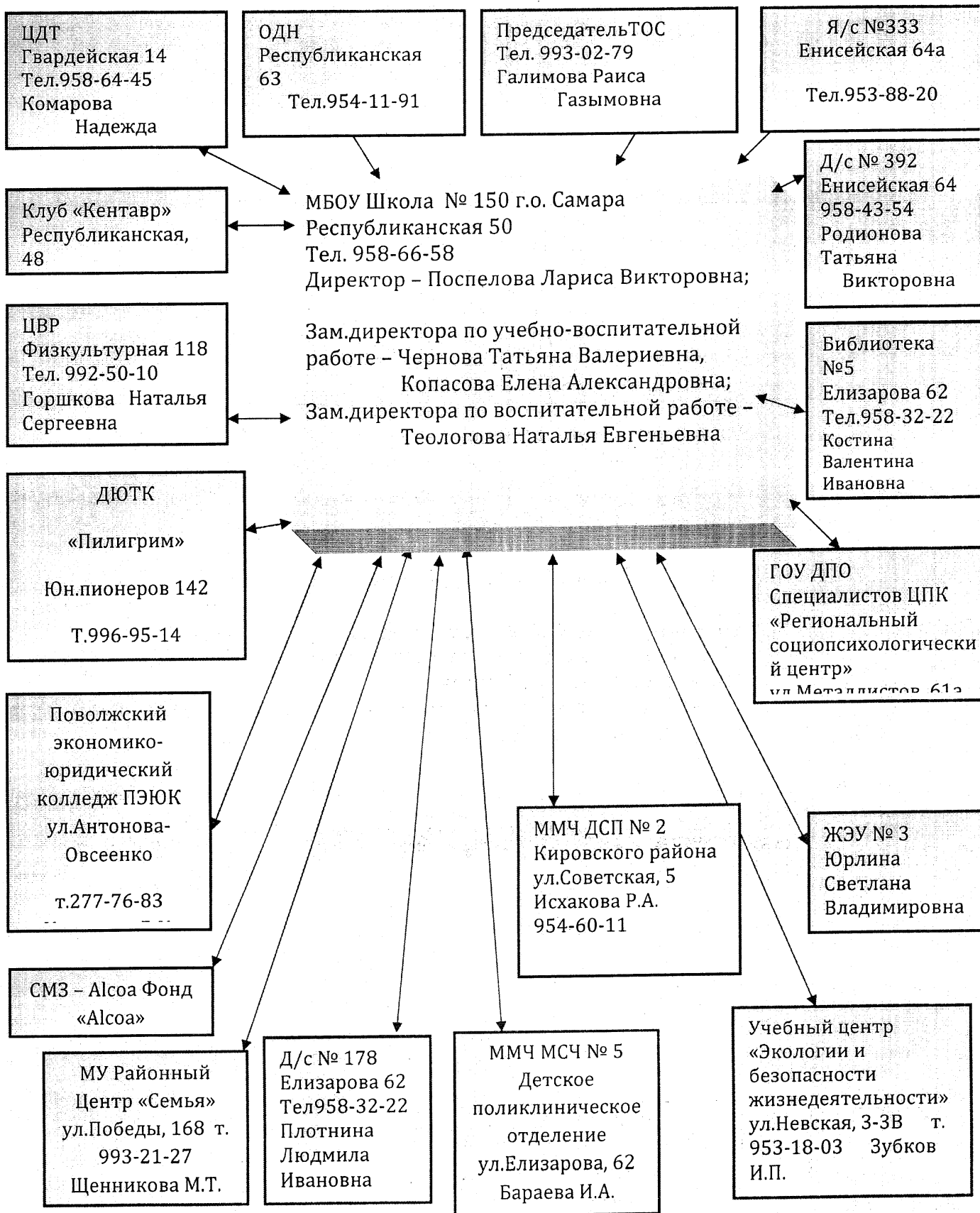
Школа расположена в районе «Металлург» городского округа Самара. Современное здание введено в эксплуатацию в 1958 году.

### СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

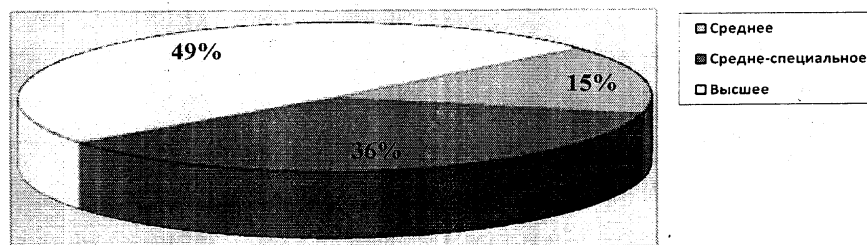
Наименование	Кол-во	Состояние	
		Оптимальное	Допустимое
Спортивный зал	1	+	
Актовый зал	1	+	
Столовая	1	+	
Мастерские для мальчиков	2	+	
Швейная мастерская	1	+	
Кабинеты:			
- русского языка	4	+	
- иностранного языка	3	+	
- математики	3	+	
- химии	1	+	
- биологии	1	+	
- физики	1	+	
- истории	1	+	
-информатики	1	+	
- географии	1	+	
- начальных классов	6	+	
- музыки	1	+	
Библиотека	1	+	
Читальный зал (медиатека)	1	+	
Медицинский кабинет	1	+	
Музей	1	+	

## Внешние связи МБОУ Школы № 150 г.о.Самара

Жителей – 7557, школьников – 996, дошкольников – 730, пенсионеров – 2610.



## Образование родителей МБОУ Школы № 150 г.о. Самара



Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования, проживающих в микрорайоне школы.

### Цели развития школы.

#### ГЕНЕРАЛЬНАЯ МИССИЯ ШКОЛЫ:

*развитие школы как центра единой социокультурной среды, гибко реагирующей на изменения в образовании и адекватной современным потребностям детей, их родителей, педагогов и жителей округа, соответствующей современным тенденциям развития общества.*

Цель 1. Модернизировать содержательную и технологическую стороны образовательного процесса согласно трем образовательным модулям:

- Основное содержание образования.
- Предпрофильное образование.
- Профильное обучение ( или образование по индивидуальным учебным траекториям)

Задача 1. Повысить профессиональный уровень педагогов через повышение квалификации и прохождение аттестации на первую и высшую категории.

категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	18%	20%	21%	22%	23%
первая	18%	19%	20%	21%	22%
соответствие занимаемой должности	34%	35%	36%	37%	38%
ИТОГО	70%	74%	77%	80%	83%

Задача 2. Добиться качества знаний и уровня знаний учащихся:

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения
2015-2016	58%; 100%	37%; 98,6%	40%; 100%
2016-2017	59%; 100%	38%; 99%	41%; 100%
2017-2018	60%; 100%	39%; 99%	42%; 100%
2018-2019	62%; 100%	40%; 99%	43%; 100%
2019-2020	65%;100	45%; 100%	50%;100

Задача 3. Сохранить физическое и психическое здоровье всех участников образовательного процесса за счет использования здоровьесберегающих технологий.

Цель 2. Создать целостную систему воспитания, направленную на развитие нравственной личности, способной реализовать свой творческий потенциал, умеющей свободно ориентироваться в социуме и несущей ответственность за свою деятельность.

### **Цели и задачи воспитательной работы школы**

Цель 1. Воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Задачи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Цель 2. Создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;

• создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

Цель 3. Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- воспитывать гражданина, патриота;
- развивать творческую активность учащихся;
- создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- совершенствовать работу с родителями;

Цель 4. Формирование гармоничного развитой личности адаптированной к условиям реальной

жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Задачи:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения
- прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой

Цель 5. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

Задачи:

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и
- ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»

## Анализ

### работы школы за 2018-2019 учебный год.

В минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации генеральной миссии школы:

*развитие школы как центра единой социокультурной среды, гибко реагирующей на изменения в образовании и адекватной современным потребностям детей, их родителей, педагогов и жителей округа, соответствующей современным тенденциям развития общества.*

Для реализации цели в этом учебном году решались следующие задачи:

Цель: 1. Модернизировать содержательную и технологическую стороны образовательного

процесса согласно трем образовательным модулям:

Основное содержание образования.

Предпрофильное образование.

Профильное обучение

Задачи: 1. Повысить профессиональный уровень 80% педагогов (высшая-22%, первая – 21%, СЗД – 37) через повышение квалификации и прохождения аттестации.

2. Добиться качества обученности и уровня знаний учащихся:

1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения
62%; 100%	40%; 99%	43%; 100%

2. Сохранить физическое и психическое здоровье всех участников образовательного процесса за счет использования здоровьесберегающих технологий.

3. Совершенствовать формы и методы работы научно-исследовательской деятельности, по профильной и предпрофильной подготовке учащихся.

4. Расширять и углублять связи школы, семьи, общественности с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса



## Уровень квалификации педагогических работников

### МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

#### а) по образованию

Высшее педагогическое образование у 39 работников школы (93%), средне-специальное образование-3 педагога(7%).

#### б) по квалификационным категориям

Работники с высшей категорией -2

С I квалификационной категорией – 11 человек

соответствие занимаемой должности -19

Не аттестованы – 8 (молодые специалисты, педагоги, не вышедшие на аттестацию по объективным причинам: недостаточный срок работы в данном ОУ, декретный отпуск)

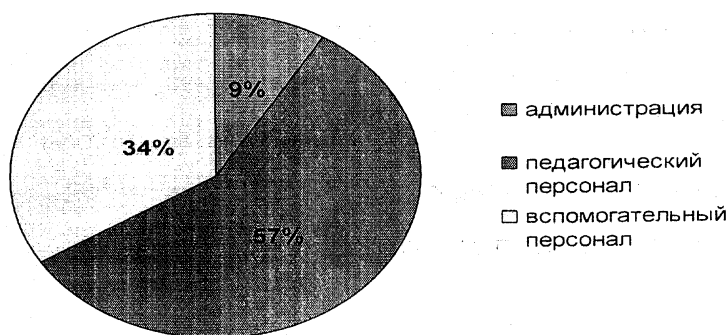
**Не аттестованы Кирысова Е.В., Ахмерова И.Г.(аттестация будет проведена в сентябре 2019 г.)**

В настоящее время 77% педагогов школы аттестованы.

#### в) по повышению квалификации

Повысили квалификацию через прохождение курсовой подготовки 22 педагога (52%), за последние три года прошли курсовую подготовку 36 педагогов (86 %).

### Кадровое обеспечение



В течение года осуществлен контроль по следующим вопросам:

1. Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
2. Проверка ведения учащимися школьных дневников.
3. Работа с электронным журналом.
4. Деятельность учителей по организации научно-исследовательской деятельности.
5. Использование компьютерных технологий и возможностей Интернета в урочной и внеурочной деятельности.
6. Уровень подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов.

По результатам контроля написаны справки.

В 2018-2019 учебном году были проведены педагогические советы по следующим темам:

1. Методическая служба образовательной организации.
2. Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся
3. Внедрение Федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в МБОУ Школе № 150 г.о. Самара

В 2018-2019 учебном году школа работала в следующем режиме:

начальная школа: 5-дневная неделя,

среднее и старшее звено – 6-дневная неделя.

На конец года в школе обучались 746 учащихся в 29 классах, на индивидуальном обучении находились 6 человек.

#### Количество учащихся МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

	Учебный год					
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количества классов	26	27	28	28	29	29
НОО	294	306	312	309	325	333
ООО	298	321	344	343	354	359
СОО	54	57	53	57	61	54
Общее количество обучающихся	646	684	709	709	740	746

#### Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2	2	5	5	3	6

#### Структура распределения выпускников основного общего образования

Вид образовательного учреждения	Учебный год				
	2014-2015 (53 чел)	2015-2016 (71 чел)	2016-2017 (48 чел)	2017-2018 (70 чел)	2018-2019
Перешли в старшую ступень МБОУ Школы № 150 г.о. Самара	23 (43%)	32 (45%)	29 (60%)	28 (40%)	
Перешли в старшую ступень других ОУ	1 (2%)	0	0	0	
Поступили в учреждения НПО	0	0	0	0	
Поступили в учреждения СПО	29 (55%)	39 (55%)	19 (40%)	42 (60%)	

#### Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования

Вид образовательного учреждения	Учебный год				
	2014-2015 (29 чел)	2015-2016 (28)	2016-2017 (25 чел)	2017-2018 (32 чел)	2018-2019 (25 чел)
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	19 (66%)	15 (53%)	13 (52%)	23 (72)	
Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	5 (17%)	11 (39%)	10 (40%)	4 (12,5)	
Поступили в ССУЗы	4 (14%)	2 (8%)	0	5 (15,5)	
Трудоустроены	1 (3%)	0	2 (8%)	0	

Основными формами организации учебного процесса в прошедшем учебном году являлись:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум (лекционно-зачетная форма);
- элективные курсы по выбору;
- индивидуальное обучение на дому;
- индивидуальные и групповые занятия;
- олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы;
- предметные декады;
- открытые уроки.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Согласно плану работы школы на учебный год осуществлялись следующие формы контроля

- за образовательным процессом;
- за ведением занятий внеурочной деятельности в 1-9-х классах;
- за подготовкой к ГИА.

Методами контроля являлись:

- наблюдение (посещение уроков),
- изучение документации,
- проверка знаний (диагностические работы, срезы, тесты, контрольные работы, мониторинги в выпускных классах),
- анкетирование.

Контроль за уровнем знаний осуществлялся во всех классах школы. В начале учебного года, по итогам первого полугодия и учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике. Контроль за техникой чтения осуществлялся в течение года во 2-5 классах классными руководителями, логопедом школы и учителями русского языка и литературы. В течение года осуществлялся мониторинг в 9-х, 11 классах по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, географии, химии, физике, литературе, информатике, истории.

По итогам 2018-2019 учебного года были аттестованы 746 учащихся, 6 человек не освоили образовательные программы: 3 человека переведены в следующий класс условно (в 3а, 9а, 9б), 1 учащийся 4 класса был оставлен на повторный год обучения, 2 учащихся были не допущены до ГИА-2019 и оставлены на повторный год обучения

в 9 классе; первые классы обучаются по безотметочной системе (80 чел.): уровень знаний составил 98,2 %, качество знаний по школе составляет 50,3 %.

В течение учебного года учащимися школы было пропущено 62 288 уроков (63 287 в прошлом уч.году ). Количество пропусков без уважительной причины по сравнению с прошлым годом понизилось и составило 1279 уроков (в прошлом году- 2378).

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество учащихся	597	617	709	740	746
Из них:					
закончили на «5»	85	87	79	77	75
на «5» и «4»	244	269	275	277	300
с одной «3»	50	32	53	58	66
на «2»	6	5	6	5	6
Уровень знаний	99	99,3	99,2	99,3	98,2
Качество знаний	55,1	58,8	49,9	47,8	50,3

#### Количество неуспевающих МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2014-2015	1	5	0	6
2015-2016	0	5	0	5
2016-2017	1	6	0	7
2017-2018	1	3	1	5
2018-2019	2	4	0	6

**Результаты успеваемости за 2018-2019 учебный год по классам**

( )- итоги за прошлый уч.год

№ п/п	Клас с	Учитель	на «5»	на «4», «5»		с одной "3"	не- успеваю- щие	кач. зн. %	ур. зн. %
				с одной «4»	Всего				
1.	2а	Панькина О.В.	6	4	16	1	1	79	96
2.	2б	Талеева Д.Р.	3	3	18	2		75	100
3.	2в	Солдаткина А.В.	5	2	17	3		79	100
4.	3а	Елисеева Т.Г.	3 (4)	1 (0)	15 (13)	3 (3)		64 (63)	100 (100)
5.	3б	Шилова М.М.	3 (4)	1 (0)	12 (10)	3 (7)		56 (56)	100 (100)
6.	3в	Клюкина Л.Э.	0 (0)	0 (1)	12 (15)	4 (1)		46 (63)	100 (100)
7.	4а	Чурикова И.А.	2 (4)	3 (2)	22 (16)	1 (3)	1	83 (69)	97 (100)
8.	4б	Чернова С.В.	4 (5)	3 (3)	16 (16)	5 (3)		69 (72)	100 (100)
9.	4в	Карникова О.Г.	4 (5)	1 (1)	13 (14)	4 (1)		57 (63)	100 (97)
ИТОГО			<u>30 (35)</u>	<u>18 (10)</u>	<u>141 (119)</u>	<u>26 (23)</u>	<u>2 (1)</u>	<u>67,6 (63,6)</u>	<u>99,2 (99,6)</u>
10	5а	Самсонова Н.В.	3 (7)	1 (0)	11 (11)	5 (3)		52 (67)	100 (100)
11	5б	Дмитриева Т.И.	4 (5)	0 (2)	11 (12)	2 (2)		63 (68)	100 (100)
12	5в	Митина А.П.	2 (1)	0 (1)	11 (12)	1 (0)		54 (50)	100 (100)
13	6а	Кирысова Е.В.	8 (8)	1 (0)	6 (8)	4 (4)		56 (70)	100 (100)
14	6б	Синельникова Е.С.	2 (2)	1 (3)	9 (13)	3 (0)		52 (68)	100 (100)
15	6в	Дмитриева Т.И.	3 (5)	2 (1)	7 (8)	4 (1)		43 (57)	100 (100)
16	7а	Панферова С.Г.	1 (1)	0 (0)	10 (11)	1 (2)		46 (50)	100 (100)
17	7б	Лукьянова С.А.	1 (1)	1 (0)	7 (12)	4 (4)		33 (54)	100 (100)
18	7в	Салимова Г.Г.	2 (1)	0 (2)	6 (8)	1 (3)		33 (38)	100 (100)
19.	8а	Домченкова А.С.	1 (2)	1 (0)	11 (9)	1 (5)	1	48 (44)	96 (100)
20.	8б	Уколова Т.В.	2 (4)	0 (0)	11 (9)	1 (2)	1	52 (52)	96 (100)
21.	8в	Куличкова О.А.	2 (2)	0 (2)	12 (13)	2 (2)		54 (60)	100 (100)
22.	9а	Лукоянова Г.Ю.	3 (1)	0 (1)	9 (13)	2 (1)	1	50 (56)	96 (96)
23.	9б	Остапенко А.В.	2 (2)	1 (2)	12 (10)	1 (0)		56 (52)	100 (100)
24.	9в	Дмитриева Т.И.	0 (0)	0 (0)	4 (5)	4 (0)	1	20 (25)	95 (95)
Итого			36 (32)	8 (12)	138 (134)	36 (31)	4(3)	48,5 (46,9)	97,2 (99,2)
25.	10	Чернова Т.В.	6	0 (-)	12 (-)	2 (-)		60 (-)	100 (-)
26.	11	Копасова Е.А.	3 (3)	0 (0)	9 (9)	2 (3)		48 (41)	100 (97)
Итого			9 (10)	0 (0)	21 (26)	4 (4)	0(1)	54 (59)	100 (98,4)
Всего			75(77)	26(22)	300(277)	66(58)	6(5)	50,3 (47,8)	98,2 (99,3)

## Профильное и предпрофильное обучение

Согласно учебному плану организована работа предпрофильных курсов в 9-х классах. Обучающиеся проходят курсовую подготовку по следующим темам:

Анатомия человека (Остапенко А.В.)

Проценты в расчетном отделе предприятия (Утянкина Г.Н., Пасс С.Ю.)

Применение графиков в космической отрасли(Утянкина Г.Н., Пасс С.Ю.)

Я и моя профессия( Митина А.П.)

Современные профессии и география(Остапенко А.В.)

В 8 классах на основании Учебного плана и тарификации МБОУ Школы №150 г.о. Самара на 2018/2019 учебный год, приказов по школе от 01.09.2018 года №276-од, от 06.05.2019 года № 98-од, в целях выполнения целей и задач ОО, в соответствии с планом УВР школы прошла защита индивидуальных проектов по предметам учащимися 8-х классов 23апреля -15 мая 2019 года, 20.05.2019 года в актовом зале МБОУ Школы №150 г.о. Самара была проведена общешкольная конференция. Данные мероприятия были ориентированы на развитие познавательных способностей, умений и навыков, направленных на создание проектов.

Тематические индивидуальные проекты по предметам успешно защитили 75 учащихся (8а – 25 человек; 8б – 25 человека, 8в – 25 человек).

Защита проектов проходила в форме публичного выступления с использованием презентаций.

Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью

(в соответствии с учебным планом)

Уровень образования	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
НОО	306 (100%)	312 (100%)	309 (100%)	325 (100%)	333 (100%)
ООО	299 (82%)	344 (100%)	343 (100%)	354 (100%)	359 (100%)
СОО	57 (100%)	53 (100%)	57(100%)	61 (100%)	54 (100%)

В связи с тем, что учащиеся 10-11 классов перешли на профильную форму обучения, старшеклассники сами выбирали курсы по предметам, которые вызывают у них наибольший интерес.

№ п/п	Профильные курсы	Элективные курсы
1	Нобелевские лауреаты русской словесности	Решение нестандартных задач по физике
2	Мир и человек (начальная философия)	Приемы решения тригонометрических уравнений
3	Трудные дискуссионные вопросы в изучении истории России XX века	Методы решения физических задач
4	Русское правописание: орфография, пунктуация.	Эволюция систем органов животных»
5		Приемы решения логарифмических уравнений
6		Биология растений, грибов, лишайников

Педагогическим коллективом целенаправленно и планомерно создавались благоприятные условия для успешного, полноценного обучения, но объективные причины: падение престижа образования, занятость родителей, недостаточное внимание к проблемам школьников с их стороны, снижение мотивации обучения – заставляют нас перестроить учебный процесс, вводя в свою работу новые педагогические технологии, развивающие и углубляющие потребности и мотивы учебной деятельности.

## Использование педагогических образовательных технологий

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологии	Результат использования технологий
Развивающее обучение	Начальные классы	28%	Всесторонне гармоническое развитие личности
Проблемное обучение	Все предметы учебного плана	57,7%	
Технология уровневой дифференциации	Алгебра 7-9 кл. Рус.яз. 5-9 кл. Химия 8-9 кл.	85%	Отработка образ. стандартов, предупреждение неуспеваемости, повышение качества обучения
Развитие исследовательских навыков		100%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроках и во внеурочной деятельности. Выход: школьные и районные конференции
Проектные методы обучения	География, биология, физика, математика, русский язык, технология	100%	Выход проектов за рамки предметного содержания представление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы
Лекционно-семинарско-зачетная система	География, история, обществознание 10-11 кл.	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы, иностранный язык, география, биология	87%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая, парная работа)	Все предметы	62,8%	Развитие ответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения
Информационно-коммуникационные технологии	Информатика, русский язык, литература, биология, химия, математика, география	72%	Конструирование уроков с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыков работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология коммуникативного обучения	Иностранный язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков



## Итоговая аттестация выпускников 9-ых классов

В 2018-2019 учебном году в 9 абв классах школы осваивали образовательные программы основного общего образования 69 выпускников. К государственной итоговой аттестации были не допущены Лачугин Данил (9а), Абдуллаев Айхан (9в).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обязательная государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по русскому языку, математике, двум предметам по выбору проводилась для обучающихся IX классов в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, для 66 выпускников. Один человек проходил ГИА в шаблонном режиме и сдавал два обязательных экзамена, русский язык и математика.

Кроме этого в 2019 году 4 учащихся не прошли ГИА-2019 (2 человека-по трем предметам; 2 получили повторно неудовлетворительный результат : 1 – по математике, 1 – по географии) и воспользуются правом пересдать экзамен в сентябре 2019 года.

Максимальное количество баллов в 2019 году по математике-32, по русскому языку-39.

Выбор предметов учащимися 9-х классов в 2019 году

Информатика – 52 человека.

Обществознание – 33 человека.

География – 16 человек.

Физика – 11 человек.

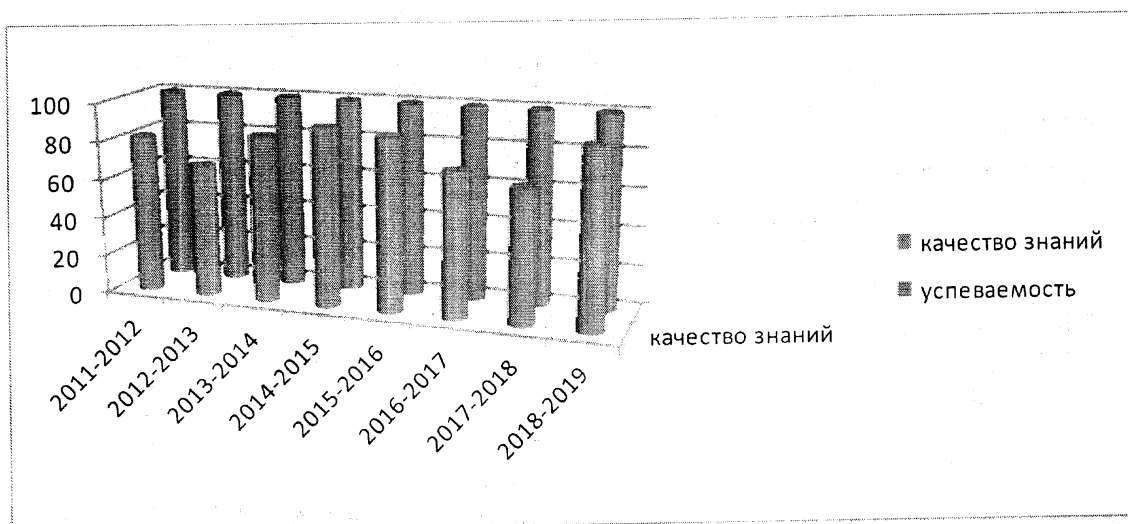
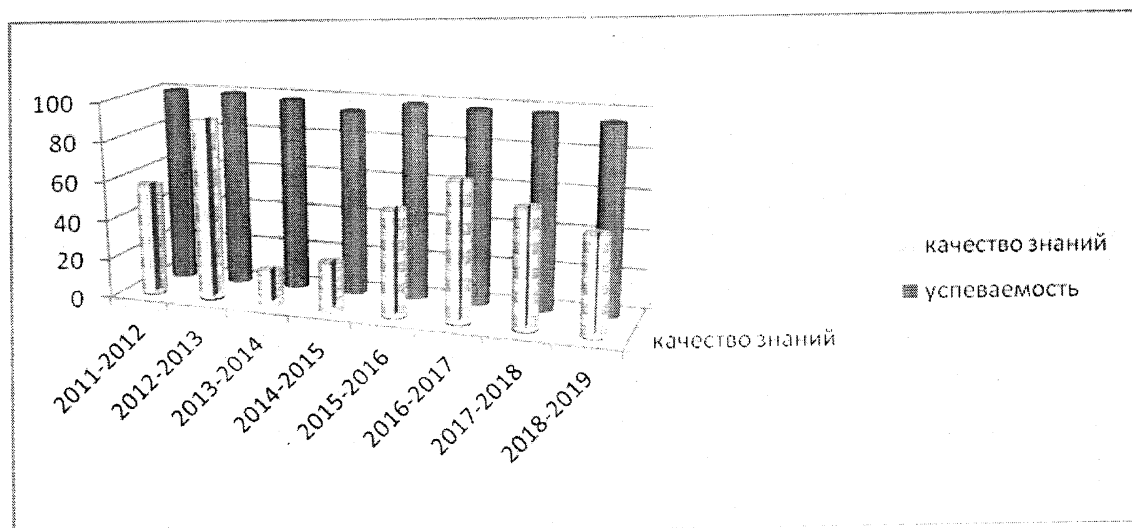
Биология – 11 человек.

Химия – 5 человек.

Литература – 2 человека.

Английский язык – 2 человека.

Результаты ГИА 2019 года по математике и русскому языку представлены на диаграммах



Результаты аттестации в форме ОГЭ  
по обязательным предметам:

Предметы	Математика				Русский язык			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2014-2015	1	12	37	3	20	29	4	0
2015-2016	7	31	32	1	31	32	8	0
2016-2017	5	27	15	1	18	18	12	0
2017-2018	9	33	27	1	24	24	22	0
2018-2019	1	31	31	3	34	26	6	0
	Качество знаний(%)		Успеваемость (%)		Качество знаний(%)		Успеваемость (%)	
2014-2015	25		94		92		100	
2015-2016	54		99		89		100	
2016-2017	75		98		75		100	
2017-2018	60		98		69		100	
2018-2019	50		95		91		100	

Следует отметить, что средний балл (оценка) по математике ниже балла 2018 года (с 60% до 50%, ), средний балл по русскому языку повысился по сравнению с 2018 годом (с 69% до 91%).

Максимальное количество баллов по русскому языку набрано одним учащимся, по математике не набрано ни одним учащимся.

Сравнительный анализ экзаменационных и годовых оценок

	Русский язык	Математика
Подтвердили оценки	20	42
Повысили результаты	44	6
Понизили результаты	2	18

Анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок по русскому языку и математике показывает, что в 2019 году большая часть (67%) обучающихся получила на экзамене по русскому языку оценки выше годовых, свои оценки подтвердили 31%, понизили оценки 2%; по математике подтвердили годовые оценки 64% учащихся, понизили-28%, повысил годовую оценку 8% учащихся.

Результаты аттестации в форме ОГЭ ( по баллам)

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по Самаре	Средний балл/ отметка по школе	
			2017-2018	2018-2019
Русский язык	66		31,9	33,28/4,43
Математика	66		16,3	13,58/3,46
Литература	2		24,8	25,5/4
Информатика	52		15,7	11/3,7
Английский язык	2		55,7	43,5/3
Обществознание	33		24,7	21,6/3,5
География	16		20,1	20,8/3,8
Физика	11		21,3	18,4/3,5
Химия	5		32,3	28,5/4,6
Биология	11		33	31,3/4,1

Аттестаты особого образца получили 5 учащихся

- 1.Варламова Алиса (9а)
- 2.Бутенко Влада (9а)
- 3.Кабаргина Валерия (9а)
- 4.Воронина Елизавета (9б)
- 5.Селиверстова Александра (9б)

Необходимо отметить, что при прохождении государственной итоговой аттестации подтвердила свои отметки, получив на всех испытаниях отличные оценки Кабаргина Валерия. Бутенко Влада, Варламова Алиса. Селиверстова Алиса на итоговой аттестации получили по трем предметам оценку «хорошо», улучшила годовые результаты Воронина Елизавета.

### Итоговая аттестация выпускников 11 класса

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, а остальные предметы - по выбору.

	Предмет	Количество учащихся
1	Русский язык	25
3	Математика (базовый уровень)	9
4	Математика (профильный уровень)	16
5	Обществознание	10
6	История	4
7	Физика	10
8	Биология	3
9	Химия	2
10	Литература	2
11	Информатика	2

### Лучшие результаты ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество учащихся, получивших на ЕГЭ более 80 баллов	Количество учащихся, получивших на ЕГЭ более 90 баллов	Всего учащихся
2017-2018	Русский язык	9	6	15
	Английский язык	1	0	1
	Обществознание	2	-	2
	Биология	1	-	1
2018-2019	Русский язык	7	1	8
	Математика	1	-	1
	Литература	-	1	1

### Количество обучающихся,

**получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

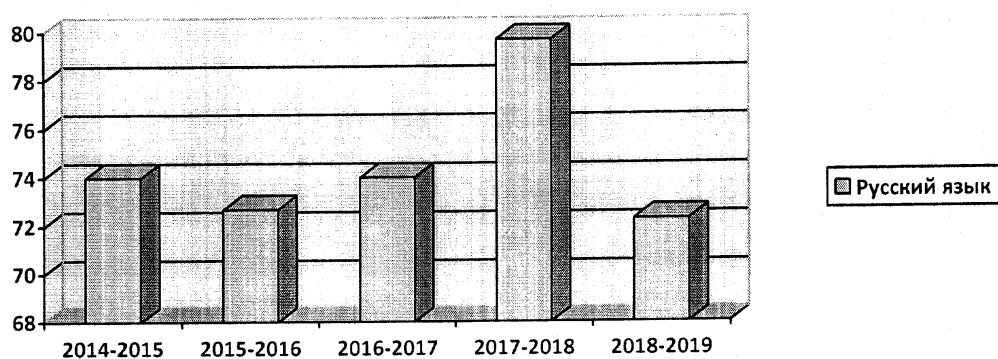
2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
8	4	3	7	3

## Результаты аттестации в форме ЕГЭ (средний балл)

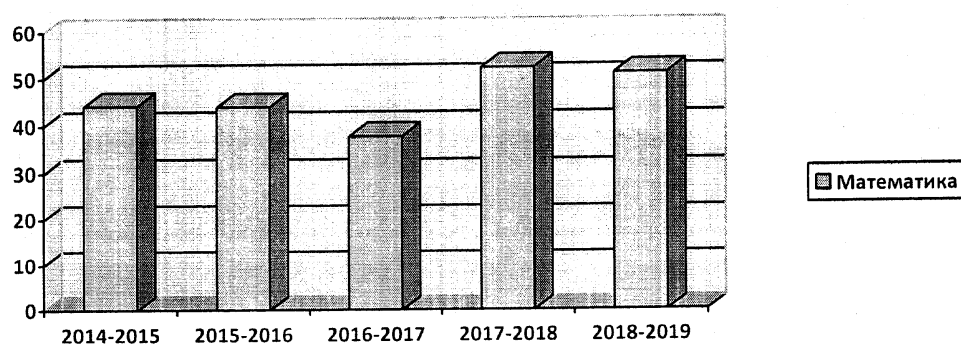
	Русск. язык	Матем (б) балл/ оценка	Матем (п)	Физика	Химия	История	Обществ. ознан.	Биология	Информатика	Лит-ра
2014-2015	74	15,6/4,4	44,2	46,9	61	45	54	61	-	-
2015-2016	72,7	15,7/4,3	44	48,5	67	47,5	51	55	-	-
2016-2017	74	15,9/4,6	37,7	52,5	-	42	48,7	34	-	57
2017-2018	79,7	14,1/4,05	52,3	48,7	43,4	59,3	63	57,9	-	77
2018-2019	72,3	12,5/3,7	51,1	48,7	16	57,8	54,1	37	55	73

Английский язык: 2015-2016- 97 баллов;  
2016-2017 – 90 баллов.  
2017-2018- 89 баллов.

### Русский язык. ЕГЭ. 11класс (средний балл)

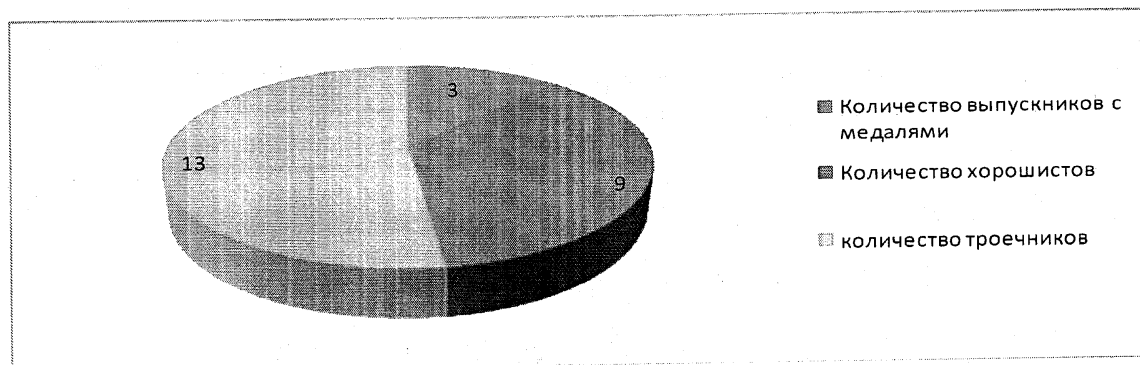


### Математика. ЕГЭ. 11 класс (средний балл)



Анализ успеваемости учащихся на уровне среднего общего образования свидетельствует о том, что средний балл по русскому языку понизился на 7,6, профильный уровень математики – ниже результатов прошлого года на 1,2 балла. Все

выпускники перешли минимальный порог, установленный Рособрнадзором и получили аттестаты о среднем общем образовании. В прошлом учебном году качество знаний в 10-м классе составляло 41 %, в этом учебном году (11кл.) –48 %.



### Достижения учащихся МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

№ п/п	Название мероприятия	Район	Округ	Регион	РФ	Учитель
I полугодие						
1	VIII межрегиональная научно-практическая конференция "Новое поколение"			Паршина Мария, 9а, 1 место		Лукоянова Г.Ю.
2	Городской фестиваль проектов "Маршрутами родного края"		Зотова Ксения, Селиверстова Александра, 9б, 2 место			Остапенко А.В.
3	Метапредметный эвристический интеллектуальный марафон "Россия в мире" -2018	Команда учащихся 6а, 7в, 8а, 8в кл., 2 место (отборочный тур)				Салимова Г.Г.
II полугодие						
4	Олимпиада по математике им. В.А. Курова для учащихся 2-8 классов образовательных учреждений г.о. Самара		Удалова Ольга, 8а, призер.			Ахмерова И.Г.
			Имуков Дмитрий, 3в, призер			Клюкина Л.Э
5	XXII городские школьные Кирилло-Мефодиевские чтения		Шустиков Никита, 8б, призер			Панферова С.Г.
6	Городские георгиевские чтения		Елчева Елизавета, 8б, победитель			Панферова С.Г.
7	VI открытые городские литературные чтения "Россия как судьба..."		Шустиков Никита, Поливода Доминика, 8б, 3 место			Панферова С.Г.
8	IV областная научно-практическая конференция "На ОРБиТе" (нанотехнологии,			Калинина Арина, 7б, Незамов Алексей, 7а, 3 место		Домченкова А.С.

	образовательная робототехника и беспилотные технологии)					
9	Городской фестиваль по видам искусства "Юные дарования Самары"		Михайлова Настасья, 11 кл., 3 место			
			Радаева Ирина, 11 кл., 3 место			
10	Городская межшкольная конференция "Первые шаги в науку"		Кудрявцева Карина, 4б, призер			Чернова С.В.
			Удалов Владимир, 4б, призер			Чернова С.В.
			Дудко Елена, 3а, призер			Елисеева Т.Г.
11	Городская межшкольная конференция "Первые шаги в мир технических наук"		Сараев Юрий, 2а, призер			Панькина О.В.
			Абрамов Михаил, 2б, призер			
12	45 городская краеведческая олимпиада	Мелентьева Софья, 8в, 2 место				Дмитриева Т.И.
		Агапчева Елизавета, 8в, 3 место				Дмитриева Т.И.
13	XVII Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев		Рязанова Александра, 4а, 1 место			Чурикова И.А.
14	Городской конкурс чтецов "Серебряное слово"		Водолазов Никита, 5в, 2 место			Митина А.П.
		7	16	3		

Общее количество победителей в мероприятиях научно-исследовательской деятельности составило **26 человек** (7- районный уровень, 16 – окружной уровень, 3- областной уровень).

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся МБОУ Школы № 150 г.о. Самара принимали активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Общее количество победителей в мероприятиях составило **51 человек** (23- районный уровень, 23 – окружной уровень, 4- областной уровень).

**Всего победителей и призеров в различных мероприятиях – 77 человек.**

## **Выводы:**

1. Учебный план выполнен по всем предметам, образовательные программы пройдены по всем предметам.

2. Качество знаний по школе составил 50,3 %:

НОО – 67,6 % (на 5,6 % выше запланированного);

ООО – 48,5% (на 8,5% выше запланированного);

СОО – 54 % (на 11 % выше запланированного).

Задача по повышению качества обучения по всем ступеням обучения выполнена.

3. Количество аттестованных педагогов составило 73 % (запланировано – 40%), что говорит о высоком уровне методической работы в школе.

4. Создана нормативная база для обеспечения перехода на ФГОС СОО.

5. На уровне основного общего образования (см. след пункт???)

6. По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе средний балл по всем предметам понизился, что говорит о недостаточном уровне работы школы по предпрофильной подготовке в 9-х классах: многие учащиеся неосознанно решают продолжить обучение в 10-11 классах.

7. Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций незначительно понизилось (с 79 человек до 77).

План работы школы на учебный год выполнен.

## **Цель и задачи на 2019-2020 учебный год.**

1. Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся

### Задачи:

Задача 1. Повысить профессиональный уровень 83% педагогов через повышение квалификации и прохождение аттестации на первую и высшую категории.

Задача 2. Добиться качества и уровня знаний учащихся:

1 ступень обучения 67%; 100%

2 ступень обучения 46%; 99%

3 ступень обучения 55%; 100%

Задача 3. Повысить уровень подготовки обучающихся к ВПР и другим видам независимой оценки качества образования, в том числе мониторингам PISA.

Задача 4. Активизировать работу в АСУ РСО всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.



## Показатели деятельности МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

№	Показатели	Единицы измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	762
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	328
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	377
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	57
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375/50,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,43
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень (балл/оценка) – 12,5/3,7. Профильный уровень – 51,1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, успешно сдавших итоговое собеседование по русскому языку (допуск к ГИА)	69
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, успешно сдавших итоговое сочинение по литературе (допуск к ГИА)	25/ 100%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/3%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8%

1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	158/ 20.7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	77/10,3%
1.21.1	Регионального уровня	3/3,8%
1.21.2	Федерального уровня	0
1.21.3	Международного уровня	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/7,5%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/96%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», в общей численности педагогических работников	43/96%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/24%
1.31.1	Высшая	1
1.31.2	Первая	10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	10/22,2%
1.32.2	Свыше 30 лет	12/26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/22,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	40/89%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/89%
2	Материально-техническое оснащение	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащихся	1,9м <sup>2</sup>