

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
ШУМО
учителей точных наук

Протокол № 1 от
« 30 » 08 2019г.

Председатель ШУМО
Пасс С.Ю./

Проверено

« 20 » 09 2019г.
Зам. директора по УВР

Копасова Е.А./

Утверждаю

Директор школы

Поспелова Л.В./



Факультативный курс по

информатике

«Создание Web-страниц»

Программу разработал: Бесперстов Сергей Андреевич, учитель информатики.

Количество часов: 34 часа

10 класс: 34 часа (1 час в неделю- всего 34 ч)

Самара, 2019 год

Пояснительная записка.

Факультативный курс «Создание Web-страниц» является предметом по выбору для учащихся 10 классов общеобразовательной средней школы и рассчитан на 34 часа.

Курс включает в себя практическое освоение техники создания Web-страниц и Web-сайтов. Web-сайт – это наиболее популярное и доступное средство представления информации в Интернете. Освоив технологию создания Web-сайтов, учащиеся смогут пополнить информационное пространство Интернета. При обучении созданию сайтов затрагиваются вопросы оформления Web-дизайна. Работа над созданием Web-дизайна – это ярко выраженное творчество. Именно в сфере Web-дизайна учащиеся смогут проявить свои творческие способности.

Цели курса:

- Научить способу представления информации в WWW;
- Развивать познавательные интересы, коммуникативные, технические и творческие способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- Помочь определиться в выборе профессии по компьютерной специальности «Создание HTML-документов. Основы Web-дизайна»;
- Способствовать формированию патриотических чувств учащихся.

Задачи курса:

- Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования и размещения Web-сайта;
- Научить использовать возможности языка HTML для создания Web-сайтов
- Познакомить с основами Web-дизайна;
- Создать и разместить в Интернете Web-сайт.

В результате изучения курса учащиеся

могут узнать:

- Назначение Web-страниц и Web-сайтов;
- Основные возможности языка HTML для создания Web-страниц;
- Правила проектирования Web-сайта;
- Виды Web-хостинга;
- Правила оформления Web-дизайна.

могут научиться:

- Создавать Web-страницы;
- Создавать гипертекстовый документ, состоящий из нескольких файлов;
- Размещать графические изображения на Web-странице;
- Производить разметку Web-страницы с использованием таблицы;
- Размещать Web-сайт в службе WWW.

Курс позволяет учащимся получить знания и раскрыть свои способности в этой области Web-программирования и Web-дизайна.

Обучение в курсе основано на проектно-модульной методике. Метод проектов развивает способности к систематизации и структурированию информации.

Также данный метод позволяет развивать способность самостоятельно получать знания. Такой подход к обучению актуален в современном мире, где информационный поток стремительно увеличивается.

Для реализации методики проектно-модульного обучения курс разбивается на отдельные учебные модули. Каждый модуль охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части. Изучение каждого модуля начинается с постановки задачи – характеристики проекта, который предстоит создать ученикам. С этой целью учитель проводит лекции, мультимедийные презентации, Web-экскурсии. Далее проводится первичное закрепление знаний в форме лабораторной работы на компьютере. При выполнении лабораторной работы ученик опирается на указания к ее выполнению, разработанные учителем.

В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-7 мин) тестовые работы, направленные на проверку полученных знаний.

Изучение учебного модуля завершается созданием и защитой проектов, разработанных учениками индивидуально или в группах (2-3 человека).

Проектно-модульная методика обучения обладает рядом преимуществ:

- позволяет учитывать индивидуальные особенности и систему интересов учащихся через реализацию предполагаемых проектов
- формирует учебные навыки (поиск информации, анализ, практическое применение информационных технологий)
- воспитывает у учащихся самостоятельность выбора, учит целеполаганию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке

Итоговый контроль реализуется в форме защиты творческих проектов, отражающих полученные знания за весь курс обучения. Итоговый творческий проект должен быть представлен в форме Web-сайта.

В начале курса каждому учащемуся предлагается самостоятельно в течение всего времени изучения курса собрать материал для разработки проекта в форме Web-сайта по интересующей его теме.

В конце курса отводятся занятия для реализации проекта на компьютере и его защиты. Для оценки ученических проектов используется балльная система. Качество ученических проектов оценивается по следующим параметрам:

- практическая польза сайта
- удобство просмотра сайта
- творческие элементы при оформлении дизайна сайта
- емкость и лаконичность сайта

- качество доклада

Для изучения данного курса необходимы персональные компьютеры с установленным текстовым редактором Блокнот и браузером Microsoft Internet Explorer.

Содержание курса

Глава I. Создание Web-страницы.

В этой главе вы узнаете, что такое Web-страница. Вы научитесь размещать на Web-странице текстовую информацию. Также вы узнаете, как разработать гипертекстовый документ, состоящий из нескольких файлов. Создадите свою первую Web-страницу.

Основные понятия: гипертекст, HTML, тег, браузер, Web-страница, заголовок документа, тело документа, теги форматирования шрифта, теги форматирования абзаца, гипертекстовые ссылки, абсолютные адреса, относительные адреса.

Содержание главы:

Что такое Web-страница и Web-сайт

Для чего нужен браузер и HTML

Теги HTML

Структура Web-страницы

Заголовок документа

Тело документа

Лабораторная работа «Создаем первую Web-страницу»

Текстовые блоки: заголовки, абзацы, перевод строки,

Разделительная линия

Лабораторная работа «Форматирование текстовых блоков на Web-странице».

Цвет текста

Размер шрифта

Лабораторная работа «Работа со шрифтами на Web-странице».

Гипертекстовые ссылки

Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов

Лабораторная работа «Гиперссылки на Web-страницах».

Творческий проект.

Глава II. Изображения и таблицы на Web-странице.

В этой главе вы узнаете, как вставлять изображения и таблицы на Web-страницы. Научитесь управлять их видимыми размерами и расположением на странице. Также вы узнаете, как использовать таблицы для оформления Web-страницы. Дополните свою Web-страницу изображением и таблицей.

Основные понятия: формат графического файла, вставка изображения в Web-документ, выравнивание изображения, размер изображения, таблица, столбец таблицы, ячейка таблицы, форматирование таблицы

Содержание главы:

Рисунки и фотографии в Интернете
Параметры изображения
Теги ширины и высоты изображения
Теги расположения изображения
Лабораторная работа «Вставляем изображение на Web-страницу».
Создание таблицы.
Форматирование таблицы.
Таблица как инструмент Web-дизайна.
Лабораторная работа «Используем таблицы на Web-странице».
Лабораторная работа «Табличная разметка Web-страницы».
Творческая работа.

Глава III. Планирование и размещение Web-сайта в Интернете

В этой главе вы узнаете о правилах конструирования Web-сайта и размещении его в Интернете. Вы узнаете, как правильно оформить свой сайт, чтобы он удовлетворял общепринятым критериям.

Основные понятия: структура сайта, веб-хостинг, регистрация, загрузка файла, управление файлами, тестирование сайта.

Содержание главы:

Разработка структуры сайта
Сборка файлов Web-сайта
Удобство навигации
Особенности Web-дизайна
Корректность ссылок
Графика
Скорость загрузки
Бесплатный хостинг
Платный хостинг
Лабораторная работа «Оценка дизайна Web-сайта».
Выбор Web-сервера для размещения сайта
Размещение Web-сайта в Интернете
Лабораторная работа «Размещаем Web-страницу в Интернете»

Глава IV. Творческий проект.

В конце обучения вы должны будете выполнить итоговый проект. Вы уже имеете опыт создания сайтов. Теперь все ваши знания и умения и предыдущие разработки необходимо применить для создания комплексного проекта – Web-страницы на выбранную тему. Web-страница разрабатывается в группе или индивидуально. В любом случае от вас потребуются спроектировать и изготовить свой Web-документ. Выполненную работу вам необходимо будет защитить перед одноклассниками и учителем.

Основные понятия: тема и структура Web-страницы, проектирование, изготовление, тестирование Web-страницы.

Содержание главы:

Выбор темы творческого проекта

Поиск и сбор информации по выбранной теме

Распределение работы между разными учениками
(содержательная и техническая части)

Защита выполненных проектов.

Самооценка и оценка.

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Компьютерный практикум.
<i>Создание Web-страницы (10 ч)</i>		
1	Принципы создания Web-страниц и Web-сайтов	Лабораторная работа «Знакомство с ключевыми тегами языка HTML»
2-3	Форматирование текстовых блоков на Web-странице.	Лабораторная работа «Форматирование текстовых блоков на Web-странице».
4-5	Работа со шрифтами	Лабораторная работа «Работа со шрифтами на Web-странице».
6-7	Гипертекстовые ссылки	Лабораторная работа «Гиперссылки на Web-страницах».
8-10	Контрольный творческий проект	Практическая работа.
<i>Изображения и таблицы на Web-странице (8 ч)</i>		
11-12	Вставка изображения на Web-страницу. Управление размерами и положением изображения на Web-странице.	Лабораторная работа «Вставка изображения на Web-страницу».
13-14	Создание таблицы на Web-странице.	Лабораторная работа «Используем таблицы на Web-странице».
15-16	Таблица как инструмент Web-дизайна. Цвет и фон таблицы.	Лабораторная работа «Табличная разметка Web-страницы».
17-18	Контрольный творческий проект «Изображения и таблицы на Web-странице»	Практическая работа «Изображения и таблицы на Web-странице».
<i>Планирование и размещение Web-сайта в Интернете (6 ч)</i>		
19	Основные этапы создания Web-сайта	
20-21	Особенности Web-дизайна.	Лабораторная работа «Оценка дизайна Web-сайта».
22-24	Размещение сайта в Интернете. Веб-хостинг.	Лабораторная работа «Размещаем Web-сайт в Интернете»
<i>Творческий проект(10ч)</i>		

<p>25-26</p> <p>Формулировка темы. Поиск и сбор информации по выбранной теме. Использование для поиска информации поисковых служб Интернет.</p>	<p>Практическая работа «Используем поисковые службы Интернет для поиска информации».</p>
<p>27-28</p> <p>Работа над проектом</p>	<p>Практическая работа «Создание итогового творческого проекта».</p>
<p>29-30</p> <p>Работа над проектом</p>	<p>Практическая работа «Создание итогового творческого проекта».</p>
<p>31-32</p> <p>Работа над проектом.</p>	<p>Практическая работа «Размещение Web-сайта в Интернете».</p>
<p>33-34</p> <p>Защита проекта</p>	