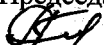


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

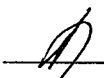
Программа рассмотрена на
заседании
ШУМО
учителей точных наук

Протокол № 1 от
« 30 » 08 2019г.

Председатель ШУМО
 /Пасс С.Ю./

Проверено

« 20 » 08 2019 г.
Зам. директора по УВР

 /Копасова Е.А./

Утверждаю

Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Информационная безопасность»

Программа разработана на основе учебника: М.С. Наместникова «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» 7-9 классы. 2019 г.

Уровень общего образования: основное общее образование

Программу разработал: Бесперстов Сергей Андреевич, учитель информатики.

Количество часов: 102 часа

7 класс: 34 часа (1 час в неделю - всего 34 ч)

8 класс: 34 часа (1 час в неделю - всего 34 ч)

9 класс: 34 часа (1 час в неделю - всего 34 ч)

Самара, 2019 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» адресована учащимся 7-9 классов и направлена на достижение следующих результатов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- предметных (образовательные области «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ»);
- метапредметные (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- личностных.

Курс является важной составляющей частью работы с учащимися, активно использующими различные сетевые нормы общения (социальные сети, игры, пр.), задумывающимися о своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей, а так же проявляющими интерес к изучению истории и технологических основ информационной безопасности.

Программа курса ориентирована на выполнение требований к организации и содержанию внеурочной деятельности школьников. Её реализация даёт возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам индивидуальной и групповой деятельности, закрепления умения самостоятельно организовывать свою учебную, в том числе проектную деятельность. Кроме того, программа курса даёт возможность закрепить ряд результатов обучения, предусмотренных программами учебных курсов по предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цель программы:

- формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень её опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;
- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищённости детей от информационных рисков и угроз.

Задачи программы:

- дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения в современном информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовывать информационный процесс);
- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;
- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

Планируемые результаты.

Предметные универсальные учебные действия

| | Информатика | ОБЖ |
|-------------------------------|---|---|
| Выпускник научился | анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете | безопасно использовать средства коммуникации, безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, безопасно использовать ресурсы интернета |
| Выпускник получил возможность | овладеть: - приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п. - основами соблюдения норм информационной этики и права | овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности, использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных |

Метапредметные результаты.

В ходе изучения учебного курса обучающиеся усваивают опыт проектной деятельности и навыки работы с информацией, в том числе в текстовом, табличном виде, виде диаграмм и пр.

Личностные

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

Содержание программы

Содержание программы соответствует темам примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) по учебным предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также расширяет их за счёт привлечения жизненного опыта обучающихся в использовании всевозможных технических устройств (персональных компьютеров, планшетов, смартфонов т пр.),

позволяет правильно ввести ребёнка в цифровое пространство и корректировать его поведение в виртуальном мире.

| ПООП ООО по: | | | |
|--------------|---|---------|---------------------------------------|
| информатике | | ОБЖ | |
| Тема | Работа в информационном пространстве. ИКТ | Тема | Основы комплексной безопасности |
| Разделы | Виды деятельности в сети Интернет Приёмы, повышающие безопасность работы в сети Интернет Личная информация, средства её защиты. | Разделы | Информационная безопасность подростка |

Система учебных заданий, предложенная в учебном курсе, позволяет создавать условия для формирования активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень её опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, и профилактики негативных тенденций в развитии информационной культуры учащихся, повышения защищённости детей от информационных рисков и угроз.

Системы заданий предполагают индивидуальную и групповую формы работы, составления памяток, анализ защищённости собственных аккаунтов в социальных сетях и электронных сервисах, практические работы. Предлагаемые задания направлены на формирование критического мышления школьников, формирование умений решать проблемы, работать в команде, высказывать и защищать собственную позицию, приобретение основ безопасной работы с информацией в виртуальном мире.

Материально-техническое обеспечение курса.

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Доступ к сети Интернет
4. Презентации к урокам

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

Приложение 1

Тематическое планирование
Внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»

Уровень общего образования: основное общее образование

Название программы: «Информационная безопасность»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 7

Программа составлена Бесперстовым С.А. учителем информатики.

Самара, 2019

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Основное содержание | Количество часов |
|------------------------|--|--|------------------|
| «Безопасность общения» | | | |
| 1-2 | Общение в социальных сетях | Социальная сеть. История социальных сетей. | 2 |
| 3-4 | Общение в мессенджерах | Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент. | 2 |
| 5-7 | С кем безопасно общаться в интернете | Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети. | 3 |
| 8-10 | Пароли для аккаунтов социальных сетей | Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функций браузера по запоминанию паролей. | 3 |
| 11-13 | Безопасный вход в аккаунты | Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта. | 3 |
| 14-15 | Настройки конфиденциальности в социальных сетях | Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах. | 2 |
| 16-18 | Публикация информации в социальных сетях | Персональные данные. Публикация личной информации. | 3 |
| 19-20 | Кибербуллинг | Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга. | 2 |
| 21-22 | Публичные аккаунты | Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. | 2 |
| 23-25 | Фишинг | Фишинг как мошеннический приём. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах. | 3 |
| 26 | Выполнение теста. | | 1 |
| 27-28 | Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов | | 2 |

| | | | |
|-------|---|--|----|
| 29-32 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | | 4 |
| | Повторение, резерв | | 2 |
| | Итого | | 34 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

Приложение 2

Тематическое планирование
Внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»

Уровень общего образования: основное общее образование

Название программы: «Информационная безопасность»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 8

Программа составлена Бесперстовым С.А. учителем информатики.

Самара, 2019

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Основное содержание | Количество часов |
|--------------------------|---|---|------------------|
| «Безопасность устройств» | | | |
| 1-4 | Что такое вредоносный код | Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов. Цели создания вредоносных кодов. | 4 |
| 5-8 | Распространение вредоносного кода | Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах. | 4 |
| 9-12 | Распознавание вредоносного кода | Основные признаки присутствия вредоносного кода. | 4 |
| 13-16 | Методы защиты от вредоносных программ | Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов. | 4 |
| 17-21 | Лечение заражённых устройств | Способы избавления от вредоносного кода в заражённых устройствах. | 5 |
| 22-24 | Распространение вредоносного кода для мобильных устройств | Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства. | 3 |
| 25 | Выполнение теста. | | 1 |
| 26-27 | Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов | | 2 |
| 28-31 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | | 4 |
| | Повторение, резерв | | 3 |
| | Итого | | 34 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара**

Приложение 3

**Тематическое планирование
Внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»**

Уровень общего образования: основное общее образование

Название программы: «Информационная безопасность»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 9

Программа составлена Бесперстовым С.А. учителем информатики.

Самара, 2019

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Основное содержание | Количество часов |
|---------------------------|---|---|------------------|
| «Безопасность информации» | | | |
| 1-3 | Социальная инженерия: распознать и избежать | Приёмы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах. | 3 |
| 4-8 | Ложная информация в Интернете | Фейковые новости. Поддельные страницы. | 5 |
| 9-12 | Признаки мошенничества | Основные приёмы мошенников. | 4 |
| 13-16 | Безопасность при использовании платёжных карт в Интернете | Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов. | 4 |
| 17-20 | Беспроводная технология связи | Уязвимости Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях. | 4 |
| 21-24 | Резервное копирование данных | Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах. | 4 |
| 25 | Выполнение теста. | | 1 |
| 26-27 | Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов | | 2 |
| 28-31 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | | 4 |
| | Повторение, резерв | | 3 |
| | Итого | | 34 |