

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШУМО

Лу /Лукиянова С.А./

Протокол № 2 от

«6» 11 2020 г.

«Согласовано»

«10» декабря 2020 г.

Зам. директора по УВР

Копасова Е.А. /Копасова Е.А./

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школы №150

г.о. Самара

Поспелова Л.В. /Поспелова Л.В./

Приказ

от «10» декабря 2020г.

№ 268-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «география»

на 2020/2021 учебный год

7АВВ

Разработчики программы:

Абдулбарова Э.Р., учитель географии

Самара 2020

№ урок а по тематическому планированию	Тема урока в соответствии с рабочей программой	Кол-во часов по плану	Форма изучения пропущенного материала	Причины корректировки	Изменения в содержании материала урока	Корректировка планируемых результатов
19	Географическое положение. Исследования Африки	1	Доп. Задание	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Заполнение таблицы "Великие географические открытия"	Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для
20	Рельеф и полезные ископаемые	1	Доп. Задание	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых.	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

21	Климат. Внутренние воды	1	Доп. Задание	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Нанесение на контурную карту основных гидрологических ресурсов мира. "Распределение климатических поясов на планете Земля"- географический диктант	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для
22	Природные зоны	1	Доп. Задание	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Заполнение таблицы "Характеристика природных зон мира"	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени

23	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1	Доп. Задание	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Написать сочинение на тему: "Влияние человека на природу. Положительное и отрицательное воздействие."	Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии
24	Население	1	Доп. Задание	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Нанести на контурную карту основные зоны расселения населения Земли	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

25	Страны Северной Африки. Алжир	1	Доп. Задание	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Подготовить сообщение о характеристике материка по плану: географическое положение, площадь, рельеф, климат, полезные ископаемые, население.	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. <i>Смысловое чтение</i>
26	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1	Доп. Задание	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Сравнить географическое положение, природные условия, размещение населения, обеспеченность гидрологическими ресурсами и полезными ископаемыми Самарскую область и Нигерию	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике
