

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШУМО

 /Чернова Т.В./

Протокол № 2 от

«6» 11 2020 г.

«Согласовано»

«10» декабря 2020 г.

Зам. директора по УВР

 /Копасова Е.А./

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школы №150

г.о. Самара

 /Поспелова Л.В./

Приказ

от «10» декабря 2020г.

№ 268-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «истории»
на 2020/2021 учебный год
7АБВ

Разработчики программы:
Лисина А.К., учитель русского языка

Самара 2020

№ урока по тематическому планированию	Тема урока в соответствии с рабочей программой	Кол-во часов по плану	Форма изучения пропущенного материала	Причины корректировки	Изменения в содержании материала урока	Корректировка планируемых результатов
21-22	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	2	Онлайн	Результаты ВПР (сентябрь – октябрь 2020г.)	Научатся определять термины: джентри, гражданская война, круглоголовые, левеллеры, диггеры, тори, виги, парламентская монархия. Получат возможность научиться: называть главные события английской революции, характеризовать позиции участников революции.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)
23	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	Онлайн	Результаты ВПР (сентябрь – октябрь 2020г.)	Научатся определять термины: Тридцатилетняя война, коалиция, Восточный вопрос. Получат возможность научиться: объяснять причины военных конфликтов между европейскими государствами, характеризовать ход военных действий.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.

24	Повторитель но- обобщающи й урок по теме: Первые революции Нового времени.	1	Онлайн	Результаты ВПр (сентябрь – октябрь 2020г.)	Научатся определять термины, изученные по теме. Получат возможность научиться: применять ранее полученные знания.	Владение опытом историко- культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
25	Государства Востока: традиционно е общество в эпоху раннего нового времени.	1	Онлайн	Результаты ВПр (сентябрь – октябрь 2020г.)	Научатся определять термины: самурай, конфуцианство, буддизм, синтоизм, могол, клан, сипай, богдыхан, колонизация, регламентация. Получат возможность научиться: раскрывать особенности развития стран Востока в Новое время, характеризовать отношения европейской и восточной цивилизаций.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
26-27	Государства Востока. Начало европейской колонизации .	2	Онлайн	Результаты ВПр (сентябрь – октябрь 2020г.)	Получат возможность научиться: раскрывать особенности развития стран Востока в Новое время, характеризовать отношения европейской и восточной цивилизаций.	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
28	Повторитель но- обобщающи й урок по теме «Новая история: 1500-1700 гг.»	1	Онлайн	Результаты ВПр (сентябрь – октябрь 2020г.)	Научатся: называть самые значительные события истории Нового времени. Получат возможность научиться: применять ранее полученные знания.	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

29	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	Онлайн	Результаты ВПР (сентябрь – октябрь 2020г.)	Научатся определять термины: языковая семья Получат возможность научиться: называть виды исторических источников истории России	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
30	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	Онлайн	Результаты ВПР (сентябрь – октябрь 2020г.)	Научатся определять термины: мелкотоварное производство, таможенные пошлины. Получат возможность научиться: давать общую характеристику экономического развития России, характеризовать особенности развития экономики в данный период	Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.
31	Формирование единых государств в Европе и России	1	Онлайн	Результаты ВПР (сентябрь – октябрь 2020г.)	Научатся определять термины: самодержавие, крепостничество, приказы, уложение, волость. Получат возможность научиться: характеризовать особенности сословно-представительной монархии, извлекать полезную информацию из исторического источника.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.