

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШУМО

Самсонова Н.В. /Самсонова Н.В./

Протокол № 2 от

«9» ноября 2020 г.

«Согласовано»

«10» декабря 2020 г.

Зам. директора по УВР

Копасова Е.А. /Копасова Е.А./

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школы №150

г.о. Самара

Поспелова Л.В. /Поспелова Л.В./

Приказ № 150

от «10» декабря 2020г.

№ 268-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «математика»

на 2020/2021 учебный год

8АБВ

Разработчики программы:

Ахмерова И.Г., учитель математики

Самара 2020

Утверждаю
 Директор МБОУ Школа №150 г.о. Самара
 г.о. Самара
 Л.В. Пospelова

«13» февраля 2020 года.

Лист корректировки прохождения программы по музыке за III четв. 2019- 2020 учебный год

Тема урока	Кол-во часов по плану	Дата изучения по плану	Форма изучения пропущенного материала	Кол-во часов с учетом корректировки	Причины корректировки	Дата изучения с учетом корректировки
Что обозначает имя числительное	2	3/13/2013	2 темы в один урок	1	карантин	3/16/2013
Склонение дробных числи	2	3/20/2013	2 темы в один урок	1	карантин	3/23/2013
Что такое местоимение.	1	17.04.18.04.2013	2 темы в один урок	1	карантин	4/20/2013
Разряды местоимений	1					
Вопросительно-относительные местоимения	1	4/24/2013	2 темы в один урок	1	карантин	4/30/2013
Определительные местоимения	1	4/26/2013				
Отрицательные местоимения	1	27.04.2013	2 темы в один урок	1	карантин	5/14/2013
Неопределенные местоимения	1	4/28/2013				
Неопределенные местоимения	1	5/7/2013	2 темы в один урок	1	карантин	5/15/2013
Употребление местоимений в речи	1	5/14/2013				
Повторение по теме "Стили и типы речи"	2	22.05.2013	2 темы в один урок	1	карантин	5/25/2013

Учитель русского языка и литературы

Т.В. Чернова

№ урока по тематическому планированию	Тема урока в соответствии с рабочей программой	Кол-во часов по плану	Форма изучения пропущенного материала	Причины корректировки	Изменения в содержании материала урока	Корректировка планируемых результатов
59	Арифметический квадратный корень	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задачи на все действия с обыкновенными дробями	Успешно применяют знания о квадратном корне при решении задач Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
60	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задачи о плоских фигурах и их свойствах.	Умеют применять теоремы о площади прямоугольника при решении задач. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты

61	Свойства арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задачи на все действия с десятичными дробями	Умеют формулировать и доказывать теоремы о корне из произведения и дроби, тождество $\sqrt{(a^2)}= a $. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
62	Свойства арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задачи содержащие табличную информацию.	Умеют формулировать и доказывать теоремы о корне из произведения и дроби, тождество $\sqrt{(a^2)}= a $. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
63	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задачи о плоских фигурах и их свойствах.	Умеют формулировать и доказывать теорему о площади трапеции.. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты

64	Свойства арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задачи практического характера, с использованием разных единиц измерения	Успешно используют изученные теоремы при преобразовании выражений, содержащих корни. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения
65	Свойства арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задачи на проценты.	Успешно используют изученные теоремы при преобразовании выражений, содержащих корни. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
66	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задачи на применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Умеют применять теорему о площади трапеции при решении задач. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

68	Применение свойств арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Логическая задача.	Умеют успешно применять изученные определения и свойства при решении задач, преобразовании выражений; умеют освобождаться от иррациональности в дробях вида a/\sqrt{b} , $a/(\sqrt{b}\pm\sqrt{c})$. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
70	Применение свойств арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задачи, содержащие диаграммы.	Умеют успешно применять изученные определения и свойства при решении задач, преобразовании выражений; умеют освобождаться от иррациональности в дробях вида $\frac{a}{\sqrt{b}\pm\sqrt{c}}$ Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
71	Применение свойств арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задача на линейную функцию.	Умеют успешно применять изученные определения и свойства при решении задач, преобразовании выражений; умеют освобождаться от иррациональности в дробях вида . Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции

73	Применение свойств арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задание, содержащие уравнение	<p>Умеют успешно применять изученные определения и свойства при решении задач, преобразовании выражений; умеют освобождаться от иррациональности в дробях вида</p> <p>Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований</p>
74	Применение свойств арифметического квадратного корня	1		результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	<p>Умеют успешно применять изученные определения и свойства при решении задач, преобразовании выражений; умеют освобождаться от иррациональности в дробях вида</p> <p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах</p> <p>Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не</p>

76	Применение свойств арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задача на преобразование и нахождение значения целого выражения	Умеют успешно применять изученные определения и свойства при решении задач, преобразовании выражений; умеют освобождаться от иррациональности в дробях вида $\frac{a}{\sqrt{b} \pm \sqrt{c}}$ Овладение символьным языком алгебры \sqrt{b} Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
77	Применение свойств арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задача на координатную прямую	Умеют успешно применять изученные определения и свойства при решении задач, преобразовании выражений; умеют освобождаться от иррациональности в дробях вида $\frac{a}{\sqrt{b} \pm \sqrt{c}}$. Развитие представлений о числе и численных системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел
79	Применение свойств арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Построить график по условию задачи и найти значени по графику.	Умеют успешно применять изученные определения и свойства при решении задач, преобразовании выражений; умеют освобождаться от иррациональности в дробях вида $\frac{a}{\sqrt{b} \pm \sqrt{c}}$. Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

80	Применение свойств арифметического квадратного корня	1	онлайн	результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Задача на составление уравнений	<p>Умеют успешно применять изученные определения и свойства при решении задач, преобразовании выражений; умеют освободиться от иррациональности в дробях вида $\frac{a}{\sqrt{b}}$.</p> <p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера</p> <p>Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>
----	--	---	--------	---	---------------------------------	--