Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШУМО	«10» декабря 20 20 г.	Директор
_____/Чернова Т.В./	Зам. директора по УВР	МБОУ Школы №150
Протокол № 2 от		г.о.Самара
«6» 11 2020 г.	_____/Копасова Е.А./	_____/Поспелова Л.В./
		Приказ
		от «10» декабря 2020г.
		№ 268-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «обществознание»
на 2020/2021 учебный год
7АБВ

Разработчики программы:
Лисина А.К., учитель русского языка

Самара 2020

№ урока по тематическому планированию	Тема урока в соответствии с рабочей программой	Кол-во часов по плану	Форма изучения пропущенного материала	Причины корректировки	Изменения в содержании материала урока	Корректировка планируемых результатов
12 - 13	Виновен – отвечай	2	онлайн	Результаты ВПР (сентябрь – октябрь 2020г.)	Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения.	определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей
14-15	Кто стоит на страже закона?	2	онлайн	Результаты ВПР (сентябрь – октябрь 2020г.)	Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1	онлайн	Результаты ВПР (сентябрь – октябрь 2020г.)	обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий	систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
17 - 18	Экономика и ее основные участники	2	онлайн	Результаты ВПР (сентябрь – октябрь 2020г.)	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности.	приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические процессы общественной жизнью