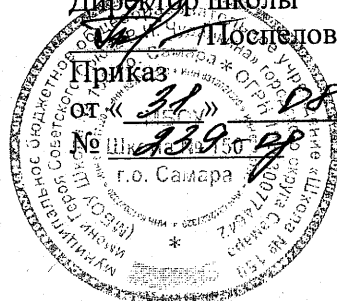


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании ШУМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2022 г.
Председатель ШУМО
Ч /Чернова С.В./

Проверено
« 30 » 08 2022 г.
Зам. директора (УВР)
Светлана Чернова Чернова Т.В./

Утверждаю
Директор школы
Людмила Поспелова Л.В./
Приказ
от « 31 » _____ 2022 г.
№ Ш. 139 /30



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Название курса: ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление: Социальное (коммуникативная деятельность)

Уровень общего образования: начальное общее образование

Программу разработала: Чернова Светлана Владимировна, учитель начальных классов, 1 категория.

Срок реализации: 1 год

Класс: 1-4.

Количество часов: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю)

Самара, 2022 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать

- (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (7 ч)

Значение и польза знаний. Откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Библейская притча о мудрости. Значение письменности в получении знаний. Трудолюбие и стремление к знаниям. Детство преподобного Сергия Радонежского. Отношение отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность. Осенние праздники и осенние труды. Народные традиции, связанные с осенними православными праздниками Рождества и Покрова Пресвятой Богородицы. Радость и святость совместного труда. Покровские храмы на Руси. Именины и день рождения. Значение имен. Почему нужно дорожить своим именем? Что празднуют в день именин и в день рождения? Четыре правила именинника. Что такое голос совести? Что помогает человеку слышать голос совести? Икона и картина.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (8 ч)

Гордость рождает зло. Как сохранить дружбу? В преддверии светлого праздника. История праздника Рождества Христова и народные традиции, связанные с ним. О любви и кротости. О доброте и сострадании. О скромности и терпении. Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.

Радость православной веры (10 ч)

Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского. Как нужно просить прощения. Обычай покаяния в «прощённый день». О мужестве и верности. О любви к животным. Праздник Воскресения Христова. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним. Пасхальная радость.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) (9 ч)

О послушании. Чему нас учат русские народные сказки. Герои - защитники Отечества. Государственный герб России. Кто изображен на гербах России и Москвы? Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Урок-экскурсия к храму.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами организации занятий внеурочной деятельности «Основы православной культуры» являются: теоретическое занятие, беседа, рассказ учителя, чтение рассказов, стихотворений и беседа о прочитанном, выставка детских работ, конкурс рисунков, викторина. .

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными видами деятельности обучающихся на занятиях внеурочной деятельности «Основы православной культуры» являются познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности: выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятий внеурочной деятельности	Основные виды деятельности обучающихся	Сроки освоения
Раздел. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (7 ч)					
1.	Православный календарь. Значение и польза знаний.	1	Теоретическое занятие. Беседа Изучение пословиц о знаниях, об учении.	Познавательная деятельность	сентябрь
2.	Православный календарь. Значение и польза знаний.	1	Теоретическое занятие. Беседа Изучение пословиц о знаниях, об учении.	Познавательная деятельность, художественное творчество.	сентябрь
3.	Лента времени. Новый завет. Крещение Руси Наша письменность, ее истоки.	1	Теоретическое занятие Рассказ о святых братьях Кирилле и Мефодии. Церковнославянский алфавит. Особенности церковно-славянского языка. Новые слова: святой, кириллица, буквица.	Познавательная деятельность	сентябрь
4.	Покров	1	Загадки о книге и буквах. Новые слова: отрок, ангел, монах.	Познавательная деятельность	сентябрь
5.	Святитель Николай Чудотворец Осенние праздники и осенние труды.	1	Теоретическое занятие. Новые слова: молитва, Богородица, Покров.	Познавательная деятельность	октябрь
6.	Апостол и евангелист Иоанн Богослов Именины и день рождения.	1	Чтение рассказа «Именины» и беседа о прочитанном. Новое слово: именины	Познавательная деятельность	октябрь

7.	Равноапостольные Владимир и Ольга Мой небесный покровитель.	1	Чтение рассказа «Ангел-Хранитель». Устные рассказы детей о своем небесном покровителе. Новые слова: небесный покровитель.	Познавательная деятельность	октябрь
Раздел. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (8 ч)					
8.	Преподобный Сергий Радонежский Что такое голос совести?	1	Чтение рассказа «Совесть» и беседа о прочитанном. Новые слова: икона, иконостас, лампада.	Познавательная деятельность	октябрь
9.	Гордость рождает зло.	1	Чтение рассказа «Зло» и беседа о прочитанном. Заучивание пословиц о добре и послушании.	Проблемно-ценностное общение	ноябрь
10.	Как сохранить дружбу?	1	Чтение рассказа «Смущение» и беседа о прочитанном.. Почему православные храмы венчает крест? Рассказ о кресте и крестном знамении.	Проблемно-ценностное общение	ноябрь
11.	В преддверии светлого праздника.	1	Чтение отрывка из романа И.С.Шмелева «Лето Господне» и беседа о прочитанном.	Познавательная деятельность	ноябрь
12.	Рождество Христово и Новый год. Чем отличаются два праздника?	1	Чтение стихов о праздниках, знакомство с народными обычаями, колядками. Новое слово: колядки.	Познавательная деятельность, художественное творчество.	ноябрь
13.	О доброте и сострадании.	1	Чтение стихотворения А.Плещеева «Чудный дар» и беседа о прочитанном. Рождественская викторина, конкурс рисунков	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество.	декабрь
14.	О скромности и терпении.	1	Чтение И.Киреева «История Рождественской Ёлочки» и беседа о прочитанном. Заучивание стихотворения о зиме по выбору учителя. Новое слово: святки.	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество.	декабрь

15.	Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.	1	Чтение отрывка из повести И.С. Шмелева «Лето Господне» и беседа о прочитанном. Заучивание пословиц и отгадывание загадок о зиме. Новое слово: крещение.	Познавательная деятельность, художественное творчество	декабрь
Раздел. Радость православной веры (10 ч)					
16.	Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского.	1	Рассказы детей о хорошем поступке.	Проблемно-ценностное общение	декабрь
17.	Встречи добрые и злые.	1	Беседа по сказке Г. Х. Андерсена «Дюймовочка». Какие встречи происходят на пути героини? Как проявляется ее характер? Что помогает Дюймовочке найти свое счастье? Рассказ о православном празднике Сретение Господне.	Проблемно-ценностное общение	январь
18.	Как нужно просить прощения. Обычай покаяния в «прощёный день».	1	Чтение рассказа Б. Ганаго «Детская исповедь». Беседа о прочитанном.	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	январь
19.	Подвиг любви.	1	Чтение отрывков из сказки Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди» и беседа о прочитанном. Терпение и стойкость героини сказки. Что ее сделало сильной? Как она должна была спасти братьев? Легко ли ей было молчать, когда ее несправедливо обижали? Почему она молчала и не пыталась спасти свою жизнь?	Проблемно-ценностное общение	январь
20.	О мужестве и верности.	1	Нравственный подвиг святых Бориса и Глеба, их самоотверженность, верность слову, стойкость. Почему святые Борис и	Проблемно-ценностное общение	февраль

			Глеб не противились своему брату? Почитание святых Бориса и Глеба (храмы в их честь, города, названные их именами). Рассказы детей о мужестве и верности.		
21.	Береги честь смолоду.	1	Чтение рассказа Л. Пантелеевой «Честное слово». О верности слову героя. Можно ли представить героя рассказа взрослым? Каким человеком он будет?	Проблемно-ценностное общение	февраль
22.	О любви к животным.	1	Чтение рассказа В. Бианки «Зябличонок и его мать» и беседа о прочитанном. Отношение к животным христианских святых. О народном обычае выпускать птиц на праздник Благовещения. Новое слово: Благовещение.	Проблемно-ценностное общение	февраль
23.	Весенние праздники и заботы.	1	И.С. Шмелев «Лето Господне». Чтение отрывков и беседа о прочитанном. Чтение стихов о весне (по выбору учителя).	Художественное творчество	февраль
24.	Праздник Воскресения Христова. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним.	1	Рассказ «Радуга». Чтение и беседа о прочитанном. Чтение стихотворения А. Майкова о Пасхе. Новое слово: Пасха.	Познавательная деятельность, художественное творчество	март
Раздел. О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) (9 ч)					
25.	Пасхальная радость.	1	Выставка детских работ.	Познавательная деятельность, художественное творчество	март
26.	О послушании.	1	Рассказ «Сон Лизы». Чтение и беседа о прочитанном. Что значит быть послушным учеником? Когда	Проблемно-ценностное общение	март

			послушание невозможно?		
27.	Чему нас учат русские народные сказки.	1	Анализ сказок «Гуси лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна- лягушка». К чему ведет непослушание и своеволие? Чем лечится гордость? К чему приводит зависть?	Проблемно-ценностное общение	апрель
28.	Чему нас учат русские народные сказки.	1		Проблемно-ценностное общение	апрель
29.	Чему нас учат русские народные сказки.	1		Проблемно-ценностное общение	апрель
30.	Герои - защитники Отечества. Государственный герб России.	1	Рассказ учителя о подвиге святого Георгия Победоносца. Рассказы о героях Великой Отечественной войны.	Познавательная деятельность, познавательная деятельность	апрель
31.	Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла.	1	Рассказ учителя, почему в день памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла отмечается праздник славянской письменности и культуры? Для чего была создана церковно-славянская грамота? Повторение изученного материала: викторина. Новые слова: культура, равноапостольные.	Познавательная деятельность, игровая деятельность.	май
32.	Обобщение	1	Теоретическое занятие	Художественное творчество	май
33.	Обобщение	1	Теоретическое занятие	Познавательная деятельность	май
34.	Экскурсия к храму	1	Напутствие на лето.	Познавательная деятельность	май

