

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 179 от 01.11.2022

УТВЕРЖДЕНО

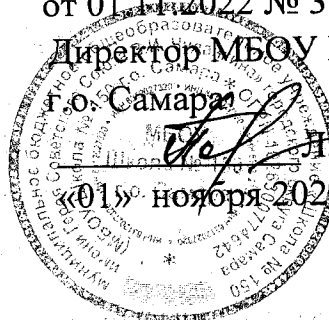
приказом по школе
от 01.11.2022 № 312-од

Директор МБОУ Школы № 150

г.о. Самара

Л.В. Поспелова

«01» ноября 2022 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале ГИС АСУ РСО с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложения 2,3)

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также её учёт при выставлении итоговой оценки по формуле подсчёта (Приложение 1)

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущего

обучения учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать учащегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала и повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 1,2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной (рабочей) программе и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через сайт образовательного учреждения, ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки за учебный период (Приложение №3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается настоящим Положением (Приложение № 2). Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями Школы.

3. Выставление текущих отметок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после каждого проведенного урока.

3.2. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) ученик может «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить

пройденный материал. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.3. В случае получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик может «отработать» в течение 2-х недель, и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.4. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, срок выполнения которых истёк) при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

4. Выставление итоговых отметок учащимся

4.1. По итогам четверти/полугодия отметка ставится как средневзвешенное текущих отметок в четверти/полугодии согласно правилам математического округления (Приложение 3)

4.2. Годовая отметка (без экзамена) выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодичных отметок с учётом округления до десятых. Если по предмету предусмотрен экзамен за год, то годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодичных отметок и экзамена с учётом округления до десятых (Приложение 3)

5. Срок действия Положения

5.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Пример подсчета средневзвешенной оценки качества обучения

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих отметок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется отметка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}, \quad \text{где}$$

$O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная)

O_1, \dots, O_n – оценки за задания;

P_1, \dots, P_n – вес оценок (в соответствии с типом задания)

Т.е. Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок)

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

В классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типы заданий:

Тип задания	Вес	Количество работ	Полученные оценки	Итого баллов (оценка*вес)	Сумма весов оценок
Контрольные работы	40	2	3; ●	3*40 + 2*40= 200	40+40= 80
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	2*30 + 4*30= 180	30+30= 60
Практическая работа	25	1	4	4*25= 100	25
Домашняя работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4	5*10+5*10+4*10+4*10+3*10+5*10+2*10+4*10= =320	10*8= 80
Итого				200+180+100+320= =800	80+60+25+80= =245

Если выписать оценки в ряд получим: 3 ● 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=$ $=45/12=3,75$	$800/245=3,265$
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

Приложение 2

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам начальной школы (с учетом особенностей учебного предмета)

Математика

Тип задания	Вес оценки
Диагностические и тренировочные работы	30
Административная контрольная работа	30
Тест (зачет письменный)	15
Контрольная работа	20
Математический диктант	15
Работа над ошибками	10
Самостоятельная работа	15
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10

Русский язык

Тип задания	Вес оценки
Диагностические и тренировочные работы	30
Диктант	20
Изложение	20
Проверочная работа	15
Словарный диктант	15
Сочинение	20
Административная контрольная работа	30
Устный ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Работа над ошибками	10

Литературное чтение

Тип задания	Вес оценки
Проект/презентация	15
Проверочная работа	15

Чтение наизусть, пересказ	15
Диагностические и тренировочные работы	30
Ответ на уроке	10

ИЗО, Музыка, Технология, ОРКСЭ

Тип задания	Вес оценки
Ответ на уроке	10
Проект/презентация	15

Окружающий мир

Тип задания	Вес оценки
Проверочная работа, практическая работа	15
Презентация/проект, доклад	15
Ответ на уроке, домашняя работа	10
Диагностические и тренировочные работы	30

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей школы **(с учетом особенностей учебного предмета)**

Математика, элективные курсы

Тип задания	Вес оценки
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Самостоятельная работа	15
Практическая работа	15
Предметный/тематический диктант	15
Проект	15
Тестирование	20
Контрольная работа	20
Зачет	15
Административная контрольная работа	30
Итоговая контрольная работа	30

Иностранный язык, элективные курсы

Тип задания	Вес оценки
Контрольная работа	30
Административная контрольная работа	30
Контроль аудирования	20
Контроль лексики (пересказы, ответы, текстов наизусть)	20
Контроль грамматики (самостоятельная работа)	20
Контроль чтения	20
Диктант	20
Зачет (устный опрос)	20
Проект/презентация	15
Ответ на уроке (устный). Ответы на вопросы по тексту	10
Домашняя работа	10

Биология, физика, химия, астрономия, элективные курсы

Тип задания	Вес оценки
Контрольная работа	20
Административная контрольная работа	30
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Практическая работа	15
Презентация/проект	15
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Диагностические и тренировочные работы	30
Зачет	20

География

Тип задания	Вес оценки
Географический диктант	15
Домашняя работа	10
Контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Практическая работа	15
Административная контрольная работа	30

Ответ на уроке	10
Работа в контурных картах	10
Диагностические работы, тестирование	30
Зачет	20

Информатика

Тип задания	Вес оценки
Самостоятельная работа	15
Домашняя работа, ответ на уроке	10
Диагностические и контрольные работы	30
Проект/презентация	20

История, обществознание, экономика, право, основы функциональной грамотности, элективные курсы

Тип задания	Вес оценки
Диагностические и тренировочные работы	15
Контрольная работа	20
Ответ на уроке (устный или письменный)	10
Диктант	15
Работа с историческими источниками, картами, схемами	10
Проект / Презентация	15
Домашняя работа (устно)	10
Самостоятельная работа	15
Административная контрольная работа, ВПР	30
Эссе, историческое сочинение	15
Зачет	20

Литература

Тип задания	Вес оценки
Зачет	25
Контрольная работа, контрольный тест	25
Самостоятельная работа	20
Сочинение/изложение (на уроке)	30 (5-11 классы)

Сочинение/изложение (домашнее)	15 (5-11 классы)
Чтение наизусть, пересказ	15
Диагностические работы (административные)	30
Проект/презентация	15
Ответ на уроке	10

Русский язык, элективные курсы

Вид деятельности	Вес задания
Диктант	25
Зачет	20
Изложение, сочинение	25
Проект/презентация	15
Самостоятельная работа	15
Словарный диктант	15
Административная контрольная работа	30
Домашняя работа, работа над ошибками	10
Контрольный тест	20

Физическая культура, ОБЖ

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Норматив	20

Изобразительное искусство, Музыка, ОДНКНР

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Творческая работа	15
Контрольная работа	20

Технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект (готовое изделие)/презентация	15
Творческая работа	15
Контрольная работа	30

Индивидуальный проект

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект (готовое изделие)/презентация	30
Творческая работа	15
Практическая работа	20
Контрольная работа	30

Приложение 3

Выставление итоговых отметок за учебный период (четверть/полугодие/год)

Перевод балла в отметку осуществляется по шкале:

Балл	Отметка
2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5