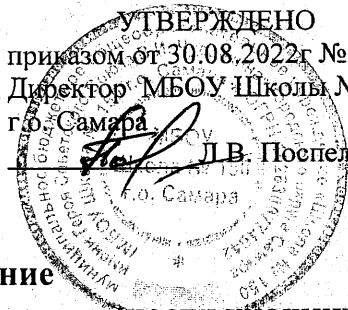


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городской округ Самара

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 176
от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2022г № 222 - од
Директор МБОУ Школы № 150
г.о. Самара


Д.В. Поспелова
г.о. Самара

**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
основной школы**

I. Общие положения.

1.1. Положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 31.05.2021 № 287, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ Школы № 150 г.о. Самара, методическими рекомендациями федерального и регионального уровня и регламентирует порядок организации внеурочной деятельности, разработки и реализации рабочих программ.

1.2. Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее — внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечения достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов МБОУ Школы N. 150 г.о. Самара в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с учащимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования - другие

социальные партнеры);

- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие твор

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2.5. Внеурочная деятельность может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное направления);*
- *внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (общекультурное направление);*
- *внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных (духовно-нравственное направление);*
- *внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (социальное направление).*

по видам: *игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность,*

в формах: *экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействия со сверстниками, педагогами, родителями.*

IV. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Классный руководитель проводит в мае ознакомление с основными направлениями внеурочной деятельности и анкетирование учащихся и их родителей/законных представителей, в августе осуществляет сбор заявлений (приложение 1), на основании заявлений формируется общий заказ от класса (сводная таблица со списком обучающихся и выбором курсов ВД). На основании заказа заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание работы объединений внеурочной деятельности (расписание внеурочной деятельности).

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть

различных типов: комплексные; тематические; ориентированные данные на достижение результатов; по конкретные видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет школа.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем-предметником в электронном журнале АСУ РСО (далее Журнал). Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ учащихся, тема занятия, ФИО учителя (педагога). Темы занятий в Журнале должны соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Обучение по курсам внеурочной деятельности не предусматривает балльного оценивания учащихся: итогом изучения является «зачёт/незачёт» по итогам четвертей и года.

V. Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.

5.1. Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ Школы № 150 г.о. Самара.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору МБОУ Школы № 150 г.о. Самара
Л.В. Пospelовой

(ФИО законного представителя ребенка)

заявление

Прошу предоставить для моего ребенка _____, ученика (цы) _____ класса, в рамках внеурочной деятельности в _____ учебном году возможность посещать следующие занятия (отметьте галочками кружки, секции):

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Занятость ребёнка вне школы

Дата:

Подпись: _____

Внеурочная деятельность в _____ учебном году
 Класс _____

№ п/п	ФИО учащегося	Курсы внеурочной деятельности						Итого
		Название курса	Название курса	Название курса	Название курса	Название курса	Название курса	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
	ИТОГО							

Классный руководитель: _____ / _____ / Дата