

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании ШУМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2022г.

Председатель ШУМО
Ч /Чернова С.В./

Проверено
«30» 08 2022г.
Зам. директора (УВР)

Т.В. Чернова
Чернова Т.В./

Утверждаю

Директор школы

Приказ

от

№

139-УВР

Л.В. Деспелова
Деспелова Л.В./

«30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Название программы: РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Направление: социальное (коммуникативная деятельность)

Уровень общего образования: начальное общее образование

Программу разработала:

Чернова Светлана Владимировна, учитель начальных классов, 1 категория.

Количество часов: 135 часов

- 1 класс: 33 часа (33 недели, 1 час в неделю.)
- 2 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю.)
- 3 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю)
- 4 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю)

Самара, 2022 г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери

- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Форма организации деятельности

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Дискуссионный клуб.

Оценочный материал

Формы подведения итогов реализации программы

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных творческих и интеллектуальных мероприятиях;

- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

Подведение итогов может осуществляться в следующих формах:

Текущая аттестация - участие в конкурсах, выставках, творческие, практические работы.

Промежуточная аттестация - защита творческого проекта, тестирование.

Промежуточная аттестация

Тест

"Разговоры о важном"

- 1. Что называют малой Родиной?**
 - А. Россию
 - В. родной город
 - С. Москву
- 2. В каком порядке расположены цвета на флаге России?**
 - А. красный, синий, белый
 - В. синий, белый, красный
 - С. белый, синий, красный
- 3. Кто изображен на щите на гербе?**
 - А. Всадник на коне
 - В. Человек с мечом и щитом
 - С. Огнедышащий дракон
- 4. Столица - это...**
 - А. самый старый город страны
 - В. самый главный город страны
 - С. самый большой город страны
- 5. Укажите полное название нашей страны.**
 - А. Россия
 - В. Российская Федерация
 - С. Российская Республика
- 6. Что лишнее?**
 - А. герб
 - В. флаг
 - С. гимн
 - Д. корона
- 7. На гербе России изображён...**
 - А. медведь
 - В. орёл
 - С. лев
- 8. Кто считается основателем Москвы?**
 - А. Иван Грозный
 - В. Пётр I
 - С. Юрий Долгорукий
- 9. Когда в России отмечают День Героев Отечества**
 - А. 23 февраля
 - В. 9 мая
 - С. 4 ноября
 - Д. 9 декабря
- 10. На каком корабле осуществил первый полет в космос Гагарин?**

- A. Буран
- B. Союз
- C. Восток-1

11. Какую знаменитую фразу воскликнул Гагарин в самом начале подъёма ракеты?

- A. За Сталина!
- B. Поехали!

12. Членом какой организации не являлся Гагарин?

- A. Компартия СССР
- B. Академия наук СССР
- C. Международная академия астронавтики СССР

Тематическое планирование (1-2 классы)

№	Тема занятия	Количество часов	Форма организации занятия	Основные виды деятельности учащихся	Дата
Сентябрь					
1	Зачем я учусь?	1	Викторина	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре- путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»	сентябрь
2	Где мы живём?	1	Работа с интерактивной картой	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу	сентябрь
3	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством. Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре- соревновании «К. Э. Циолковский – учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте	сентябрь
4	Традиции моей семьи	1	Семейные истории	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником «День пожилых людей», с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьником понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях	сентябрь
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	1	Групповая работа	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я – учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л.Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя	октябрь
6	Отчество от	1	Семейные истории	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником «День	октябрь

	слова "отец"		ории	пожилых людей», с основнымназначением этого праздника. Участие в выполненииинтерактивных заданий (установление соответствия, группировка,классификация),которые помогут школьником понятьважность семейных традиций и заботы о пожилых людях	
7	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	Просмотр видеоролика о ролимусыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика.Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку».Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»	октябрь
8	Я и моя семья (составляем семейное дерево)	1	Строим семейное древо	Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?». Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге ипраздниках.Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейногодрева)». Обсуждение вопросов «Чему мыможем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»	октябрь
Ноябрь					
9	Парад Памяти	1	Работа с интерактивно й картой	Просмотр и обсуждениевидеоролика, содержание которогосвязано с событиями из истории нашей страны.Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов.Групповая работа по анализу (установление соответствия),упорядочению (лента времени)событий истории	ноябрь
10	Мы разные, мы вместе	1	Викторина	Знакомство понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседео природе и заповедниках России.Соревнование команд на умение устанавливать соответствие междуприродными объектами и ихназваниями	ноябрь
11	Самое главное слово на земле	1	Творческая мастерская	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о ролиматери, образе матери в отечественной литературе.Групповая, парная работа пообсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи мамеОбсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага.Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе.Групповая, парная работа по обсуждению предложенныхситуаций, планированию помощимаме	ноябрь
12	Какие в нашей стране есть символы	1	Работа с интерактивны ми карточками	Знакомство с символами России: обсуждение, называние, описание.Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба.Выполнение интерактивных заданий	ноябрь
Декабрь					
13	Если ты	1	Мультконцер	Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность».	декабрь

	добрый, это хорошо		т	Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время. Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия	
14	С чего начинается Родина...	1	Работа с галереей героев	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории	декабрь
15	Где записаны права человека?	1	Эвристическая беседа	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества	декабрь
16	Светлый праздник Рождества	1	Конкурс рисунков	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества	декабрь
Январь					
17	Умеем ли мы мечтать?	1	Творческая работа: елочная игрушка	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чем мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»	январь
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя?	1	Работа с книжным текстом	Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие «плюсы» есть у виртуального мира?», «Какие «минусы» есть у виртуального мира?». Составление правил безопасного пользования Интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил	январь
19	... осталась одна Таня	1	Интерактивные карточки	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чем мечтали дети блокадного города	январь
20	Мы идём в театр. А что это значит?		Творческая мастерская	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К.С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»	январь
Февраль					
21	Как становятся	1	Викторина	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нем	февраль

	учёными?			одноклассникам;одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных	
22	Россия в мире	1	Викторина	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии	февраль
23	Кому я хочу сказать "спасибо" (ко Дню защитника Отечества).	1	Обсуждение фильма о войне	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»	февраль
24	Заряд на добрые дела		Групповая работа	Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?». Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации группа составляет сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам	февраль
Март					
25	Мамы разные важны	1	Творческая работа: рисунок	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России. Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию». Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию». Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?». Подготовка поздравительной открытки	март
26	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом	Участие во вводной беседе «С. В. Михалков – автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»	март
27	Путешествие по Крыму. Что на что похоже (зачем человеку воображение)	1	Виртуальная экскурсия	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»	март

Апрель					
28	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	Просмотр видеоролика «Как всеначиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?». Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса	апрель
29	Надо ли вспоминать прошлое?	1	Конкурс стихов	Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях – узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения	апрель
30	Где можно увидеть нетронутую природу?	1	Виртуальная экскурсия	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России. Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету	апрель
31	Без труда не выловишь рыбку из пруда	1	Беседа с ветеранами труда	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Просмотра и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с ее названием, соединение имен и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»	апрель
Май					
32	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	1	Встреча с ветеранами	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага это и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершенном во время ВОВ, представлении результатов работы при создании коллективного	май

				рассказа «Во имя жизни на Земле»	
33	Вместе весело шагать по просторам...	1	Работа с видеоматериалами	Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях	май
34	Мой самый счастливый день	1	Творческий конкурс	Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье – это когда...». Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми». Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день». Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что значит поделиться счастьем?».	май

Тематическое планирование (3-4 классы)

№	Тема занятия	Количество часов	Форма организации занятия	Основные виды деятельности учащихся	Дата
Сентябрь					
1	Зачем человеку знания?	1	Образовательный квиз	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»	сентябрь
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	Беседа	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу	сентябрь
3	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством. Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский – учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте	сентябрь
4	Как создаются традиции?	1	Семейные истории	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником «День пожилых людей», с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьником понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях	сентябрь
Октябрь					

5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1	Работа с текстом	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я – учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л.Н. Толстого». Работа с текстами (поговорицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя	октябрь
6	Отчество от слова "отец"	1	Семейные истории	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником «День пожилых людей», с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьникам понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях	октябрь
7	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку». Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»	октябрь
8	Атомный флот России	1	Работа с текстом	Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьей?». Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках. Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)». Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»	октябрь
Ноябрь					
9	Парад Памяти	1	Работа с интерактивной картой	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории	ноябрь
10	Мы разные, мы вместе	1	Групповое обсуждение	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России. Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями	ноябрь
11	Материнское сердце чаще бьётся (С.Федин)	1	Творческая мастерская	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме. Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме	ноябрь
12	Что может герб нам	1	Работа с видеорядом	Знакомство с символами России: обсуждение, называние, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с	ноябрь

	рассказать?			применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий	
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	1	Групповое обсуждение	Знакомство со значением слов «доброволец» «волонтёр», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время. Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия	декабрь
14	История Отечества - история каждого из нас	1	Работа с Галереей героев	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории	декабрь
15	Мои права и обязанности - в чём разница?	1	Эвристическая беседа	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества	декабрь
16	Светлый праздник Рождества	1	Конкурс стихов	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления спраздником Рождества	декабрь
Январь					
17	О чём мы мечтаем?	1	Пишем письмо Дедушке Морозу	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чем мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»	январь
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя?	1	Работа с книжным текстом	Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие «плюсы» есть у виртуального мира?», «Какие «минусы» есть у виртуального мира?». Составление правил безопасного пользования Интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил	январь
19	Писала девочка дневник ...	1	Виртуальная экскурсия	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чем мечтали дети блокадного города	январь
20	С чего начинается	1	Творческая мастерская	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К.С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы	январь

	театр?			на вопросы по содержанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»	
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия?	1	Викторина	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных	февраль
22	Россия в мире	1	Викторина	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии	февраль
23	Хорошие дела не ждут благодарности (ко Дню защитника Отечества).	1	Литературная гостиная: конкурс стихов	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»	февраль
24	Дарить добро...	1	Творческая мастерская	Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?». Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации группа составляет сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам	февраль
Март					
25	Обычный мамин день	1	Творческий флешмоб	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России. Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию». Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию». Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?». Подготовка поздравительной открытки	март
26	Гимн России	1	Работа с книжным текстом	Участие во вводной беседе «С. В. Михалков – автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»	март
27	Путешествие по Крыму. Что	1	Виртуальная экскурсия	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-	март

	такое творчество?			рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»	
Апрель					
28	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	1	Обсуждение фильма «Время Первых»	Просмотр видеоролика «Как всеначиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?» Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса	апрель
29	Надо ли вспоминать прошлое?	1	Конкурс стихов	Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях – узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения	апрель
30	Дом для дикой природы	1	Работа с видеоматериалами	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России. Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету	апрель
31	Не надо бояться трудностей	1	Беседа с ветеранами труда	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Просмотра и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с ее названием, соединение имен и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»	апрель
Май					
32	Что такое подвиг?	1	Встреча с ветеранами	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага это и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершенном во время ВОВ, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»	май
33	Вместе весело	1	Работа с	Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с	май

	шагать по просторам...		видеоматериалами	движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях	
34	Разделяя счастье с другими, мы умножаем счастье (П.Коэльо)	1	Творческий конкурс	Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье – это когда...». Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми». Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день». Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что значит поделиться счастьем?».	май