
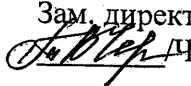
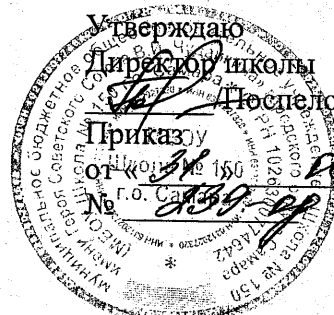


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»  
городского округа Самара

Программа рассмотрена на  
заседании ШУМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2022г.  
Председатель ШУМО  
 /Чернова С.В./

Проверено  
«30» 08 2022г.  
Зам. директора (УВР)  
 /Чернова Т.В./



2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

Название программы: РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ

Направление: общеинтеллектуальное (учение с увлечением)

Уровень общего образования: начальное общее образование

Программу разработала:  
Чернова Светлана Владимировна, учитель начальных классов, 1 категория;

Количество часов: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю)

Самара, 2022 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа внеурочной деятельности обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины, осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Наименование разделов и характеристика основных содержательных линий

#### Введение. 1 час.

Край, в котором ты живёшь. Его история в новом учебном курсе.

#### Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга – матушка. Река- труженица. Река Волга на современной карте России и на карте Птолея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасия Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

**Термины:** **Гидроэлектростанция** – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. **Золотая орда** – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. **Слобода** – поселение за стенами крепости. **Стрелка река** – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

**Урочище** – участок, отличающийся от окружающей местности.

#### Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулёвский заповедник. Геологические древности Жигулёвских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

**Термины:** **Альпинисты** – спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** – учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** – авторы-исполнители песен. **«Жигулёвская кругосветка»** - кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. **Кольчуга** – старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. **Курган** – невысокая гора. **Утёс** – отвесная скала, каменный обрыв.

#### Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пицигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

#### Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивале на территории Красноярского района.

**Термины:** **Империя** – большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. **Хан** – титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. **Эмир** – в странах Востока правитель, равнозначный князю.

#### Рассказ «Предсказание митрополия Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:** **Дань** – плата, которую победитель берёт с побеждённого. **Известняк** – горная порода, строительный материал. **Митрополит** – глава Русской православной церкви в X – XVI веках. **Святитель** – высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. **Ставка** – место расположения главного военачальника. **Отшельник** – религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** – праведный, святой.

**Даты:** 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

**Рассказ «Волжская вольница». 1 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:** **Атаман** – выборный начальник у казаков. **Ватага** – группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. **Воевода** – начальник войска. **Вольница** – в старину люди бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. **Ногайская Орда** – государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV – начале XV века. **Посол** – представитель, посланник государства.

**Рассказ «Князь Засекин – основатель крепости Самара». 1 час.**

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:** **Барельеф** – выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** – часть войска, охраняющая город, крепость. **Караван** – следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или степи. **Кочевники** – племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** – в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты:** 1586 г. – основание крепости Самары.

**Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской Луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины:** **Бархат** – шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** – в данном случае – ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** – принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** – звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. **Струг** – плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. **Патриарх** – с XVI века титул главы Русской православной церкви. **Проспект** – большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670 г. – занятие Самары разинцами.

**Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской Луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

**Термины:** **Варница** – закрытое помещение для варки соли. **Монастырь** – религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. **Невод** – большая рыболовная сеть. **Пуд** – старинная русская мера весов, равная 16,5 кг. **Промысел** – занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. **Ярмарка** – крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

**Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

**Термины: Верста** – старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. **Император** – титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. **Сподвижник** – помощник в важном и трудном деле.

**Даты:** 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

**Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.**

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

**Термины: Оседлый** – постоянно проживающий на одном месте. **Реликвия** – предмет, который почитают так, как очень ценный и памятный. **Университет** – учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** – путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736-1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

**Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачёв. Крепость Самара накануне её захвата пугачёвцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачёвцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г.Р.Державина о переходе Самарцев на сторону Пугачёва.

**Термины: Амбар** – строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. **Бургомистр** – глава города. **Вал** – длинная земляная насыпь. **Конвой** – вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. **Комендант** – начальник крепости. **Крепостник** – владелец крепостных крестьян, которыми он не мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказать или продать. **Манифест** – торжественное письменное обращение правителя. **Молебен** – краткое богослужение. **Мятежник** – участник мятеж, то есть бунта. **Набат** – сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. **Пехота** – войско, передвигающееся пешком. **Ссылный** – человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. **Староста** – человек, управляющим делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. – захват Самары пугачёвцами.

**Рассказ «Гербы городов: учимся символы родной земли». 1 час.**

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

**Термины: Ладья** – небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683 г. – основание крепости Сызрань.

**Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года» 2 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боёв с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины: Городничий** – начальник небольшого города. **Губерния** – большая область или округ в составе государства. **Гусар** – конный воин из частей лёгкой кавалерии. **Натиск** – стремительное движение. **Маршал** – высшее воинское звание в некоторых армиях. **Ополчение** – войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Партизаны** – люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. **Поручик** – офицерский чин в русской армии. **Уезды** – области, на которые делились губернии.

**Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.**

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнографический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К.К.Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины: Андреевская лента** – лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. **Волость** – территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землёй; несколько волостей составляли уезд. **Гимназия** – общеобразовательное среднее учебное заведение. **Квартал** – часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. **Колонисты** – переселенцы из другой местности или государства. **Проценты** – плата за пользование взятыми займы деньгами. **Типография** – учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. – основание Самарской губернии.

**Рассказ «Хлебный край». 1 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:** **Баржа** – грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. **Обмолот** – извлечение зерна из колоса.

**Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.**

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

**Термины:** **Бечева** – прочная верёвка, канат. **Лохань** – деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

**Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

**Термины:** **Инженер** – учёный-строитель различного рода сооружений.

**Железнодорожная ветка** – рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. – открытие Александровского(Сызранского) моста.

**Рассказ «Городской глава Пётр Алабин». 1 час.**

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:** **Арабеска** – орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. **Грот** – неглубокая пещера с широким входом. **Кирилл и Мефодий** – братья-монахи, создатели славянской азбуки, причислены христианской церковью к лику святых. **Древко** – длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается на острие копья. **Полотнище** – большой широкий кусок материи. **Османская империя** – государство, сложившееся в XV веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX века. **Ополченец** – участник ополчения. **Оранжерея** – застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. **Эмаль** – стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. **Эскиз** – предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г.- создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

**Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.**

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синемаграф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины:** **Интерьер** – внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. **Синемаграф** – название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

**Рассказ « Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.**

Революционные выступления в городах и сёлах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой Мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционная власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Крижижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20-30-е годы XX века.

**Термины:** **Гоститаль** – больница (чаще военная). **Династия** – правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший за старшим). **Институт** – специальное учебное заведение, где получают высшее образование. **Помещик** – землевладелец. **Реальное училище** – среднее учебное заведение, в котором упор делается на преподавание естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). **Республика** – форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. **Революция** – внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** – проверка знаний по какому-либо предмету. **Электрификация** –

переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара).

**Энергетик** – специалист по разных видах энергии.

**Даты:** 1935 г.- 1991 г. город Самара именуется Куйбышевом.

**Рассказ «Война, народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имён. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины:** **Беженцы** – люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Буркер** – бетонированное подземное укрытие, убежище. **Диверсант** – военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. **Диктор** – работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. **Совинформбюро (Советское информационное бюро)** – информационное бюро, которое в годы Вов информировало население о положении на фронтах.

**Капитуляция** - прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. **Магистраль** – широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. **Продовольственный паёк** – количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). **Полигон** – место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. **Постамент** – основание памятника. **Призывник** – человек, который призывается на военную службу. **Штурмовик** – боевой самолёт для атаки наземных целей. **Эвакуация** – организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

**Рассказ «Большие стройки XX века» 2 часа.**

XX век – век развития техники и гигантскихстроек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины:** **Карьер** – место добычи песка, камня. **Конвейер** – устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. **Ралли-марафон** – гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. **Створ** – место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. **Шлюз** – сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

**Даты:** 1957 г. – ввод в строй Жигулёвской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

**Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.В.Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полёта. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный университет имени академика С.П.Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:** **Бюст** – скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** – основа, база, фундамент. **Эксперимент** – научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полёта в Куйбышев.

**Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Приём болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:** **Диаметр** – прямая линия, проходящая через круг или шар и соединяющая две противоположные точки окружности. **Капсула** – герметически закрытый контейнер. **Талисман** – предмет, приносящий счастье, удачу. **Терминал** – здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

**Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.**

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

**Итоговое повторение. 1 час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

## Формы организации занятий

### Словесно-логические.

- Беседы на различные темы
- Дискуссии
- Конференции
- Лекции пр.

Главное здесь обмен информацией, сообщения учителей, учеников и других взрослых. Обсуждение проблемных вопросов.

### Игровые формы работы:

- Праздники
- Просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей
- Экскурсионные поездки

### Образно-художественные формы:

- КТД

Главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание. Главное здесь вызвать сильные, глубокие и облагораживающие коллективные эмоции.

### Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, участниками локальных войн, уроки мужества, посещение школьного музея боевой славы.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,

### Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Проектная деятельность:  
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.

### Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;  
Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла

## Основные виды деятельности обучающихся

- восстанавливать порядок плана;
- восстанавливать цитатный план;
- дополнять план произведения;
- называть героев рассказа;
- составлять план произведения;

- составлять картинный план;
- выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- отвечать на вопросы текста;
- дополнять предложения из текста и вписывать пропущенные слова (в кроссворде);
- собирать из слов предложения;
- записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;
- находить и подбирать слова-синонимы;
- подбирать свои заголовки к рассказам;
- определять ключевые слова в произведении;
- восстанавливать предложения.
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию рассказа;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- анализировать поступки героев рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- подбирать слова – ассоциации к предложенным словам;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героев, используя слова для справок;
- определять качества героя, используя описание из текста.
- разгадывать кроссворды;
- заполнять кроссворд, используя слова для справок;
- вписывать предметы, изображённые на рисунке;
- разгадывать анаграммы;
- читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;
- составлять из слов пословицы;
- составлять из предложенного слова новые слова;
- читать слова наоборот;
- разгадывать слова по указанным номерам букв.

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Проект** - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

**Первый компонент**- работа над темой- это познавательная деятельность, инициируемая детьми, координируемая учителем и реализуемая в проектах. **Второй компонент**- работа над проектами- это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ ( т. е. продукта).

Основные виды творческих работ - это поделки и мероприятия. Примеры проектов: создание рисунков, коллажей, макетов, постановка спектаклей и концертов и так далее.

**Презентация.** Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка ощущение гордости за полученный результат. Для этого в процессе работы над



проектом учитель помогает детям соизмерять свои желания и возможности. После завершения всей работы детям надо дать возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Если проект долгосрочный, то в нем целесообразно выделять промежуточные этапы, по результатам которых дети получают положительное подкрепление. Некоторые проекты являются как бы «самопрезентующимися» - это спектакли, концерты, живые газеты. Существуют универсальные проекты, которые можно включать в работу практически над любой темой. Их можно подразделить на изготовление изделий и представления. Могут быть комбинированные проекты - это представления с использованием предварительно изготовленных изделий.

К представлениям можно отнести: - спектакли (в том числе кукольные); - концерты; - устные журналы (аналоги телепередач); - викторины и игры с применением знаний по теме (в том числе аналоги телеигр); - показ моделей одежды. К изготавливаемым изделиям можно отнести: - тематические выставки рисунков, поделок; - газеты, журналы, книги, картотеки (информационные проекты); - видеожурналы и видеофильмы.

**Тематическое планирование 4 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b>                            | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы организации занятий внеурочной деятельности</b>                      | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b>   | <b>Сроки освоения</b> |
|--------------|--|---------------------|---|---|-----------------------|
| 1.           | Введение.                                    | 1                   | Теоретическое занятие, беседа   | Знакомиться с новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.   | сентябрь              |
| 2.           | Реки Волга и Самара                          | 1                   | Теоретическое занятие, работа по учебнику, беседа                             | Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и сёла, рассказывать легенду о происхождении названия река Волга, проводить учебное исследование о происхождении названий рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал. | сентябрь              |
| 3.           | Жигули – природная жемчужина Самарского края | 1                   | Работа по учебнику, работа с таблицей, работа со словарём, подготовка проекта | Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулёвских гор, работать с эпитафией и словарём, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки»  | сентябрь              |
| 4.           | Волжская пристань Сомар (Самар)              | 1                   | Работа с учебником, работа по карте   | Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарём, отвечать на вопросы к параграфу.  | сентябрь              |
| 5.           | Рассказ «Битва на Кондурче»                  | 1                   | Работа с учебником, пересказ  | Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарём и эпитафией, пересказывать по предложенному плану.  | октябрь               |
| 6.           | Предсказание митрополю Алексия               | 1                   | Работа с учебником, беседа  | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самара, работать с иллюстрациями.  | октябрь               |
| 7.           | Волжская вольница                            | 1                   | План пересказа, работа с учебником  | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации,   | октябрь               |

|            |  |   |   |   |         |
|------------|--|---|---|---|---------|
|            |  |   |   | исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.   |         |
| <b>8.</b>  | Князь Засекин – основатель крепости Самара | 1 | Работа с учебником, ответы на вопросы, рисование крепости, подготовка рассказа о князе Г.Засекине | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нём, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарём.               | октябрь |
| <b>9.</b>  | Степан Разин в Среднем Поволжье            | 1 | Работа с учебником, анализ стихотворения, подготовка проекта                                      | Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации, готовить словесный портрет Степана Разина, читать анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утёс Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».  | ноябрь  |
| <b>10.</b> | Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки»  | 1 | Работа с учебником, беседа, работа с картой   | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.   | ноябрь  |
| <b>11.</b> | Пётр I и Самарский край                    | 1 | Работа с учебником, словарём, учебное исследование по сравнению описаний различных авторов        | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары различных авторов.  | ноябрь  |
| <b>12.</b> | Василий Татищев и Оренбургская экспедиция  | 1 | Работа по учебнику, со словарём, составление рассказа, подготовка презентации                     | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н.Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию | ноябрь  |
| <b>13.</b> | Мятежные крепости Самарского               | 1 | Работа с учебником, картой, со словарём, подготовка сообщения о сражении за Самару                | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, готовить сообщение о сражении за Самару, работать с   | декабрь |

|                                    |  |   |   |   |                   |
|------------------------------------|--|---|---|---|-------------------|
|                                    | края                                       |   |   | картой, находить на ней населённые пункты, связанные с восстанием Е.Пугачёва, анализировать информацию, делать выводы.  |                   |
| <b>14</b>                          | Гербы городов: учимся символы родной земли | 1 | Работа по учебнику, работа с таблицей, изучение гербов городов Самарского края                  | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.   | декабрь           |
| <b>15</b><br><b>-</b><br><b>16</b> | Самарцы в Отечественной войне 1812         | 2 | Работа с учебником, словарём, беседа, учебное исследование                                      | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, эпитафией, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.  | декабрь<br>январь |
| <b>17</b>                          | Образование Самарской губернии».           | 1 | Работа с учебником, словарём, составление схемы административного устройства Самарской губернии | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, эпитафией, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.   | январь            |
| <b>18</b>                          | Хлебный край                               | 1 | Работа с учебником, словарём, беседа  | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, анализировать полученную информацию, делать выводы.  | январь            |
| <b>19</b>                          | Труженица Волга. Бурлаки и пароходы        | 1 | Работа с учебником, словарём, работа по картине, устное сообщение                               | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, эпитафией, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжёлом труде бурлаков. | февраль           |
| <b>20</b>                          | Первый паровоз в Самарском крае            | 1 | Работа по учебнику, со словарём, устное сообщение   | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.                   | февраль           |
| <b>21</b>                          | Городской                                  | 1 | Работа с таблицей, беседа, рассказ  | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные   | февраль           |

|                |  |   |   |   |                  |
|----------------|--|---|---|---|------------------|
|                | глава Пётр Алабин                      |   |   | вопросы, работать со словарём, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П.В.Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, посёлка, в котором принимали участие.  |                  |
| <b>22</b>      | Технический прогресс в жизни горожан   | 1 | Подготовка исследовательского проекта                         | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX- начале XX века.  | февраль          |
| <b>23 - 24</b> | Самарский край в годы войн и революций | 2 | Работа с учебником, словарём, презентация                     | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.                                     | март<br>март     |
| <b>25 - 26</b> | Война, народная, священная война       | 2 | Ответы на вопросы, сообщение, работа по схеме                 | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, готовить устные сообщения о земляках – участниках Вов, рассказывать об участии в акции «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование названий улиц, посвящённых героям Вов. | Март<br>март     |
| <b>27 - 28</b> | Большие стройки XX века                | 2 | Сообщение, ответы на вопросы, работа по учебнику              | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.  | Апрель<br>апрель |
| <b>29 - 30</b> | Космическая столица                    | 2 | Отвечать на вопросы, подготовка сообщений, работа по учебнику | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершить экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая»  | апрель<br>апрель |

|                             |                                  |    |                             |  |            |
|-----------------------------|----------------------------------|----|-----------------------------|--|------------|
|                             |                                  |    |                             |  |            |
| <b>31</b>                   | Мировой футбол в Самаре          | 1  | Подготовка рассказа, беседа | Читать тест параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарём, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я – болельщик чемпионата мира по футболу 2018 г.» | май        |
| <b>32</b>                   | Рассказ, который ты напишешь сам | 1  | Квест-игра                  | Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.   | Май        |
| <b>33</b><br>-<br><b>34</b> | Итоговое повторение              | 2  | Презентация проекта         | Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.   | май<br>май |
|                             | Итого                            | 34 |                             |  |            |