

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И. Чудайкина»
городского округа Самара**

Рассмотрено
на заседании ШУМО учителей
естественнонаучного цикла
протокол № 1
от «31» августа 2021г.
Председатель ШУМО
Лукьянова С.А.

Проверено
Зам. директора по УВР
Чернова Т.В.
«31» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 150
г.о. Самара
Поспелова Л.В.
Приказ от 31.08.2021г. № 189-од
г.о. Самара

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности»
(модуль «Естественнонаучная грамотность»)**

Программу разработала
Шестаева Наталья Сергеевна, учитель химии и биологии.

Количество часов: 34.
9 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).

Самара, 2021 год

Цели и задачи:

Цели:

- развитие способностей учащихся применять деятельностный (компетентностный) подход, извлекать для себя новое, неизведанное в мире давно знакомых вещей и явлений.
- формирование у учеников интереса к изучению географии, умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.
- развитие у учащихся коммуникативных навыков: умение работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать самоопределению ученика для выбора дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение знаний и навыков необходимых для сдачи экзамена по географии;

Задачи:

1. Развитие умения учащихся самостоятельно анализировать картографическое проявление.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие любознательности.
3. Углубление и расширение знаний по картографии. Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.
4. Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению возможностей географической карты.

Программа рассчитана на 1 час в неделю; 34 часа в год.

При проведении занятий используются разнообразные организационные формы обучения: лекции, семинары, практические работы, самостоятельная работа учащихся под контролем учителя.

Процесс обучения сопровождается и завершается различными формами контроля: практические работы, семинары, защита проектов.

Планируемые результаты:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, geopolитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Особенности географического положения России (6 часов)

Оценка географического положения, территории, природы, развития. Противоположность оценок географического положения и сама страна – Россия. Сравнение географического положения России с другими странами. Государственная территория России. Транспортно-географическое положение России. Экологическое положение России.

Тема 2. Соседское положение России (3 часа)

Практическая работа «Страны-соседи Российской Федерации».
Выявление соседского положения на суше, через моря и океаны, работа с картами атласа для 10 класса «Плотность населения».
Выявление закономерностей размещения населения в соседних странах вдоль границ с Россией, расположения их столиц.
Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России».
Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.

Тема 3 . Влияние зимних изотерм на расселение (1 час)

Практическая работа «Вслед за январскими изотермами».

Определение распространения январских и июльских изотерм, выявление причин, влияющих на меридиональное распространение зимних изотерм, появление «полюса холода» именно в Якутии. Сопоставление карты январских изотерм с политической картой мира.

Тема 4 . История заселения России – путь на северо-восток (3 часа)

История развития древних цивилизаций (речные цивилизации). История освоения новых территорий (Америка, поиск пути в Индию). Движение за теплом и пищей – великие переселения народов.

Тема 5. Население Российской Федерации (8 часов)

Численность и естественный прирост населения.

Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. География религий.

Миграции населения. Внутренние и внешние миграции. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев. Городское и сельское население. Расселение населения.

Тема 6. Закрытость территории России: горные стены (1 час)

Лекция «Закрытая страна».

Практическая работа «Определение границ России исходя из особенностей рельефа» (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма).

Тема 7. Закрытые моря (2 часа)

Лекция «Ведущие в никуда внутренние моря, выводящие ниоткуда окраинные моря». Практическая работа «Определение природы морей, их навигационный режим. Вычерчивание основных морских транспортных магистралей».

Тема 8 . Реки-тупики (2 часа)

Л е к ц и я «Реки-тупики».

Многочисленность рек России, их меридиональное расположение. Торговые речные пути. Реки Сибири. Волга, Амур.

Практическая работа «Выявление зависимости режима рек от климатических условий».

Влияние большой протяженности рек в меридиональном направлении на весенние половодья.

Тема 9. Геостратегия России (3 часа)

Семинар «Распахивать двери или укреплять стены»

Современная трактовка понятия «геополитика». Геополитические связи России во времени. Влияние России на политические и экономические события в мире.

Тема 10. Россия на карте мира (4 часа)

Преимущества и сложности географического положения России для развития её экономики. География внешней торговли России.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Дата проведения	
			По плану	По факту
Тема 1. Особенности географического положения России (6 часов)				
1.	Географическое положение России.	Оценка географического положения, территории, природы, развития.		
2	Противоположность оценок географического положения.	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с источниками географической информации.		
3	Сравнение географического положения России с другими странами	Обозначение границ России на контурной карте Сравнение ГП России с ГП других стран		
4	Государственная территория России.	Сравнение размеров и конфигурации государственной территории России и других стран (Канады, США и т. п.) на основе анализа карт и статистических данных. Оценивание достоинств и недостатков размеров и конфигурации государственной территории России.		
5	Транспортно-географическое положение России	Анализ карты, выявление и оценивание благоприятных и неблагоприятных особенностей разных видов географического положения России на макро-, мезо и микроуровнях.		
6	Эколого- географическое положение России	Выявление изменений в различных видах положения России на разных исторических этапах на протяжении 20 столетия		
Тема 2. Соседское положение России (3 часа)				
7	Соседское положение России.	Практическая работа «Страны-соседи Российской Федерации».		
8	Особенности влияния степени соседства на	Выявление соседства разного порядка,		

	характер российско-соседских отношений	составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России». Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.		
9	Соседское положение России на суше, через моря и океаны,	Выявление соседского положения на суше, через моря и океаны, работа с картами атласа для 10 класса «Плотность населения».		

Тема 3 . Влияние зимних изотерм на расселение (1 час)

10	Влияние зимних изотерм на расселение.	Практическая работа «Вслед за январскими изотермами». Определение распространения январских и июльских изотерм, выявление причин, влияющих на меридиональное распространение зимних изотерм, появление «полюса холода» именно в Якутии. Сопоставление карты январских изотерм с политической картой мира.		
----	---------------------------------------	---	--	--

Тема 4 . История заселения России – путь на северо-восток (3 часа)

11	История развития древних цивилизаций	Анализ карт для определения древних цивилизаций (речные цивилизации).		
12	История освоения новых территорий	Выявление освоения новых территорий (Америка, поиск пути в Индию).		
13	Движение за теплом и пищей – великие переселения народов.	Анализ карт для определения движения за теплом и пищей – великие переселения		

Тема 5. Население Российской Федерации (8 часов)

14	Численность населения	Определение места России в мире по численности населения на основе		
----	-----------------------	--	--	--

		статистических данных. Анализ графиков изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России.		
15	Естественный прирост населения	Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте		
16	Национальный состав населения России	Определение крупнейших по численности народов России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России .		
17	Религиозный состав населения России	Определение современного религиозного состава населения России по статистическим данным. Определение главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий по карте религий народов России. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма		
18	Миграции населения	Составление схемы разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщений (презентаций) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития		

		России		
19	Городское и сельское Население.	Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны.		
20	Расселение населения	Выявление закономерностей размещения населения России по карте плотности населения, физической и тематическим картам. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера		
21	Защита проектов	Задача проектов по теме «Основные направления миграционных потоков на разных этапах исторического развития России.		

Тема 6 . Закрытость территории России: горные стены (1 час)

22	Закрытость территории России: горные стены.	Лекция «Закрытая страна». Практическая работа «Определение границ России исходя из особенностей рельефа» (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма).		
----	---	--	--	--

Тема 7. Закрытые моря (2 часа)

23-24	Моря России	Лекция «Ведущие в никуда внутренние моря, выводящие ниоткуда окраинные моря».		
25	Морские транспортные магистрали	Практическая работа «Определение природы морей, их навигационный режим.		

		Вычерчивание основных морских транспортных магистралей».		
--	--	--	--	--

Тема 8 . Реки-тупики (2 часа)

26	Реки России	Лекция «Реки-тупики». Многочисленность рек России, их меридиональное расположение. Торговые речные пути. Реки Сибири. Волга, Амур.		
27	Зависимость режима рек от климатических условий	Практическая работа «Выявление зависимости режима рек от климатических условий». Влияние большой протяженности рек в меридиональном направлении на весенние половодья.		

Тема 9. Геостратегия России (3 часа)

28	Геостратегия России.	Семинар «Распахивать двери или укреплять стены»		
29	Геополитические связи России во времени.	Современная трактовка понятия «геополитика». Геополитические связи России во времени.		
30	Влияние России на политические и экономические события в мире.	Влияние России на политические и экономические события в мире		

Тема 10. Россия на карте мира (4 часа)

31	Политико-государственное устройство Российской Федерации.	Анализ карты и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета), позволяющих выявлять различные аспекты, характеризующие политико-государственное устройство Российской Федерации.		
32	Преимущества и сложности географического положения России	Анализ карты для выявления преимуществ и сложности географического положения России для		

		развития её экономики.		
33	География внешней торговли России.	Обсуждение важнейших направлений внешней торговли России.		
34	Место России в мире.	Анализ карты и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета), позволяющих выявлять различные аспекты, характеризующие место России		