

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 150 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Заседание ШУМО

учителей

гуманитарного цикла



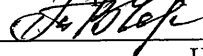
Чернова Т.В.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора (УВР)

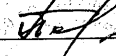


Чернова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы

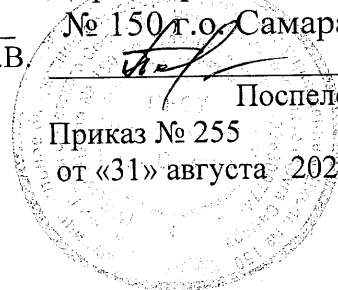
№ 150 г.о. Самара



Поспелова Л.В.

Приказ № 255

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы функциональной грамотности»

Уровень образования: основное общее образование.

Количество часов: 170 часов.

5 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).

6 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).

7 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).

8 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).

9 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).

Самара, 2023 год

Содержание учебного предмета

Программа разработана на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы), одобренной решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 года № 3) и в соответствии с ФГОС ООО.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)¹; способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный тематический план описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе.

Общее количество часов: 170 часов.

Количество часов на один год обучения в одном классе - 34 часа в год (1 час в неделю):

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются

¹ PISA // Официальный сайт Института стратегии развития образования РАО. URL: http://www.centeroko.ru/pisa12/pisa12_res.html

тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируются в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Планируемые результаты. Метапредметные и предметные.

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте

8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ				
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1			
2.	Деньги в разных странах	1			
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1			
4.	Как разумно делать покупки?	1			
5.	Кто такие мошенники?	1			
6.	Личные деньги	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
7.	Сколько стоит «своё дело»?	2			
8.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.reshe.edu.ru/
	ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ				
9.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1			
10.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1			
11.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
12.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1			
13.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1			
14.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
15.	Работа со сплошным текстом.	1			
16.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.reshe.edu.ru/
	ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ				
17.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1			
18.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			
19.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			

20.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
21.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1			
22.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1			
23.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
24.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.reshe.edu.ru/
	ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ				
	<i>Звуковые явления</i>				
25.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	2		1	https://fg.reshe.edu.ru/
	<i>Строение вещества</i>				
26.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1			
27.	Вода. Уникальность воды.	1			
	<i>Земля и земная кора. Минералы</i>				
28.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
29.	Атмосфера Земли.	1			
	<i>Живая природа</i>				
30.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1			
31.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
32.	Подведение итогов.	1			
		34	3	8	

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ				
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1			
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1			
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1			
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1			
6.	Личные деньги	1			
7.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.resn.edu.ru/
	ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ				
8.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1			
9.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1			
10.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1			
11.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
12.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
13.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1			
14.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1			
15.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.resn.edu.ru/

	ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ				
16.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
17.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1			
18.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
19.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1			
20.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
21.	Графы и их применение в решении задач.	1			
22.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1			
23.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы.	1			
24.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.resn.edu.ru/
	ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ				
	<i>Строение вещества</i>				
25.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1			
26.	Масса. Измерение массы тел.	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
27.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1			
	<i>Тепловые явления</i>				
28.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1			
	<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>				
29.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1			
30.	Модель солнечной системы.	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
	<i>Живая природа</i>				
31.	Царства живой природы	1			

32.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	2		1	https://fg.reshe.edu.ru/
	Подведение итогов	1			
		34	3	9	

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ				
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1			
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1			
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1			
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1			
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://
7.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.reshe.edu.ru/
	ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ				
8.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1			
9.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/

10.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1			
11.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1		1	https://fg.ressh.edu.ru/
12.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1			
13.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1			
14.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1			
15.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.ressh.edu.ru/
	ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ				
16.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1			
17.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1			
18.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1			
19.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru/
20.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru/
21.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1			
22.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1			

23.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru/
24.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.ressh.edu.ru/
	ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ				
	<i>Структура и свойства вещества</i>				
25.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1			
	<i>Механические явления. Силы и движение</i>				
26.	Механическое движение. Инерция	1			
27.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1			
	<i>Земля, мировой океан</i>				
28.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1			
29.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1			
	<i>Биологическое разнообразие</i>				
30.	Растения. Генная модификация растений.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru/
31.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1			
32.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1			
33.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru/
34.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.ressh.edu.ru/
		34	3	9	

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ				
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1			
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1			
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1			
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1			
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1			
7.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.resn.edu.ru/
	ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ				
8.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1			
9.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1			
10.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
11.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1			
12.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
13.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
14.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1			
15.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.resn.edu.ru/
	ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ				

16.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1			
17.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru/
18.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1			
19.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	2		1	https://fg.ressh.edu.ru/
20.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1			
21.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1			
22.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1			
23.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru/
24.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.ressh.edu.ru/
	ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ				
	<i>Структура и свойства вещества (электрические явления)</i>				
25.	Занимательное электричество.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru/
	<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</i>				
26.	Магнетизм и электромагнетизм.	1			
27.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1			
28.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1			
	<i>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</i>				

29.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
30.	Системы жизнедеятельности человека.	2			
31.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
32.	Подведение итогов	1			
		34	3	10	

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ				
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1			
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1			
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1			
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1			
7.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1			
8.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
	ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ				
9.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1			

10.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1			
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
12.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1			
13.	Составление плана на основе исходного текста.	1			
14.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1			
15.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
16.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.reshe.edu.ru/
	ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ				
17.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1			
18.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1			
19.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1			
20.	Задачи с лишними данными.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
21.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1			
22.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	1			
23.	Решение стереометрических задач.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
24.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1			
25.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.reshe.edu.ru/
	ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ				
	Структура и свойства вещества				
26.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1			

	<i>Химические изменения состояния вещества</i>				
27.	Изменения состояния веществ.	1			
28.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
	<i>Наследственность биологических объектов</i>				
29.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1			
30.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1			
31.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
	<i>Экологическая система</i>				
32.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1			
33.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1			
34.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	1	1		https://fg.reshe.edu.ru/
		34	3	9	