

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 182 от 22.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
от 24.03.2023г. №72-од
Директор МБОУ Школы № 150
г.о.Самара



Л.В.Поспелова

«24» марта 2023г.

**Положение
об интегрированном обучении детей
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 26.03.2009 г. № 1046 «Об организации деятельности образовательных учреждений по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Интегрированное обучение – форма организации образовательного процесса, при котором дети с отклонениями в развитии обучаются в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.3. Интегрированное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивает равный доступ к образовательным ресурсам детей с особыми нуждами.

1.4. Участниками образовательного процесса при интегрированном обучении являются учащиеся с ОВЗ, их родители (законные представители), педагоги МБОУ Школы № 150 г.о. Самара (далее – Школа), ведущие часы в интегрированных классах.

2. Организация интегрированного обучения

2.1. Цель интегрированного образования — создание в Школе оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития учащихся.

2.2. Задачи интегрированного образования:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами;

- успешная социализация учащихся.

2.3. Интегрированное образование организуется для детей с отклонениями в развитии по следующим видам нарушений:

- для слабослышащих и позднооглохших детей (II вид)

- для слабовидящих детей (IV вид);

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (VI вид);

2.4. Прием детей с отклонениями в развитии в классы, в которых организовано совместное с нормально развивающимися детьми обучение (далее – интегрированные классы), осуществляется на основании

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы и срока обучения;
- справки об инвалидности учащегося.

2.5. Зачисление (перевод) учащегося с отклонениями на интегрированное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.6. Интегрированные классы могут быть организованы на ступени начального общего, основного общего образования.

2.7. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе осуществляется по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с учетом особенностей физического и психического развития и возможностей учащихся.

Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

2.8. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с общими критериями.

2.9. Решение о промежуточной аттестации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, ее формах принимает педагогический совет Школы.

2.10. Государственная итоговая аттестация выпускников, учававшихся интегрирован проводится в соответствии с действующим законодательством.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при интегрированном обучении

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

- на получение образования в соответствии со своими познавательными возможностями по месту жительства;
- на обучение по учебным программам, соответствующим их познавательным возможностям;
- на создание специальных условий при получении образования с учетом имеющихся особенностей психофизического развития;
- на защиту своих прав, чести и достоинства в процессе получения образования;
- на бесплатное пользование учебным оборудованием, учебными изданиями;
- на создание атмосферы эмоционального комфорта при организации совместной образовательной деятельности.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья обязаны:

- соблюдать устав и правила внутреннего распорядка Школы;
- выполнять требования учебных планов и учебных программ;
- выполнять иные обязанности, определенные законодательством и Уставом Школы.

3.3. Родители (законные представители) учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать полную и достоверную информацию о результатах проведения образовательного процесса.

3.4. Родители (законные представители) учащегося с ОВЗ создают необходимые условия в семье для его развития, обучения и воспитания, получения образования в соответствии с его познавательными возможностями, укрепления здоровья, социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

3.5. Родители (законные представители) учащихся с ОВЗ обязаны выполнять Устав Школы в части, содержащей их права и обязанности.

Директор МБОУ Школы № 150
г.о. Самара

Л.В. Поспелова

