Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина"

СМИ № 150

II четверть 2016—2017 учебного года

№ 38

Народ, не знающий прошлого, не имеет будущего

Это был обычный осенний день, но для нашего класса он был совсем не таким скучным, так как намечалась поездка в музей "Русская Слобода». Усевшись поудобнее в заказном комфортабельном автобусе, мы поехали к назначенному месту. В дороге всем было очень интересно, так как наш город за последнее время значительно преобразился: появилось множество сооружений, о которых мы совсем не знали. Приехав к музею, мы встретились с экскурсоводом, который нас приветствовал и поведал нам о том, как же важно знать историю своей страны.

Первым делом мы направились в кузницу, в гости к самому кузнецу, который нам рассказывал о различных орудиях труда и об истории их происхождения. Мы услышали некоторые достоверные факты из жизни кузнецов, об их сложном и так необходимом труде в те далекие времена, когда нас еще не было на свете. Наши ребята, нарядившись в доспехи дружинников, мысленно побывали в их роли.

Затем мы пошли кататься на лошадях, от этого удовольствия многие не смогли отказаться. А в завершении нашей экскурсии мы побывали в настоящей русской избе, где подробно узнали о традициях, обязанностях и быте крестьян, увидели небольшую комнатку, в которой проживало аж 13 человек!

Много интересного и познавательного мы узнали на этой экскурсии, и мне хочется добавить, что для всех нас очень важно знать историю своего Отечества. Ведь если не знать своих корней, своего прошлого, то и будущему не бывать...

Мелентьева София 6В класс

Календарь памятных дат

1 января—*Всемирный день мира*

11 января—*Международный день «спасибо»*

13 января—*День Самарской губернии*

2 февраля—*День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве*

21 февраля—*Международный день родного языка*

23 февраля—*День защитника Отечества*

18 марта—*День воссоединения Крыма с Россией*

20 марта—*Международный день счастья*

24 марта—*Всемирный день борьбы с туберкулезом*

27 марта—*Всемирный день театра*

1 апреля—*Всемирный день смеха*

В этом выпуске:

Народ, не знающий прошлого, не имеет будущего 1

История одного лица 2

Рассказ о школьном учителе, который повлиял на мою судьбу 2

Фоторепортаж «Завораживающая Казань» 3

Скорость—враг безопасности 4

Давайте посмеёмся! 4

История одного лица

Юбилейная дата

Я хочу напомнить ученикам нашей школы об одной юбилейной дате: нашему русскому писателю С.Т. Аксакову исполняется 225 лет со дня его рождения.

Все его произведения о добре, они очень интересны и поучительны и являются нашим культурным и духовным наследием. Ведь недаром все мы с малых лет помним, как родители читали нам «Аленький цветочек», созданный пером этого замечательного писателя.

Детство и юность Аксакова прошли в Бугурусланском уезде Самарской губернии. Будучи самарскими помещиками, Аксаковы оставили добрый след в истории самой Самары, Ставропольского, Бузулукского, Николаевского уездов, а также села Языково нынешнего Борского района.

Сергей Аксаков написал сказку «Аленький цветочек», благодаря чему приобрёл всемирную известность. Он услышал её в детстве во время своей болезни. Писатель так рассказывал об этом в повести «Детские годы Багрова внука»: «Скорому выздоровлению моему мешала бессонница... По совету тетушки позвали один раз ключницу Пелагею, которая была великая мастерица сказывать сказки и которую даже покойный дедушка любил слушать... Пришла Пелагея, немолодая, но ещё белая, румяная... Села у печки и начала говорить, немного нараспев: «В некотором царстве, некотором государстве...» Нужно ли говорить, что я не заснул до окончания сказки, что, напротив, я не спал дольше обыкновенного? С тех пор, до самого моего выздоровления, Пелагея ежедневно рассказывала мне какую-нибудь сказку».

В последние годы жизни Сергей Тимофеевич вспомнил ключницу Пелагею, её замечательную сказку «Аленький цветочек» и записал её по памяти.

Я люблю читать все фантастические произведения, где существенную роль играют элементы необычного. Когда читаешь такие произведения, то можно представить себя главным героем, и всё вокруг становится необычным, хочется продолжать своё путешествие в этом удивительном сказочном мире. А если интересно, то можно даже представить себе то, что будет происходить дальше, можно заглянуть в будущее. Всем этим меня очень привлекают сказки А.Т. Аксакова.

Шведова Елена 7В класс

Свободная тема

Рассказ о школьном учителе, который повлиял на мою судьбу

Мы, девятиклассники, сегодня стоим на пороге взрослой жизни. Многие ученики нашего класса скоро покинут стены родной школы, и, наверное, у каждого на душе от этого становится грустно. Жаль расставаться с учителями, которые вкладывали в нас свой талант, увлеченность и желание поделиться своими знаниями. Я хочу рассказать о своей школьной жизни, которая решающим образом повлияла на выбор моей профессии, то есть на мою судьбу.

Раньше я никогда не придавала особого значения выбору своей будущей профессии, но, став взрослее, стала присматриваться к учителям, которые нас во многом понимали, прощали, и я научилась ценить их труд, заботу о нас. Сегодня хочется выразить благодарность учителю русского языка и литературы Дмитриевой Татьяне Ивановне за ее интересные уроки, на которых она не только давала нам знания, но и воспитывала нас, готовила социально адаптированного к современной жизни человека. Именно уроки литературы помогали мне принимать важные решения, быстро адаптироваться к условиям жизни, самостоятельному выбору сферы деятельности. Через литературные произведения Татьяна Ивановна показывала нам многообразие жизни, человеческих взаимоотношений, помогала осмыслить изучаемый материал. Вся ее технология была направлена на развитие нашего креативного мышления.

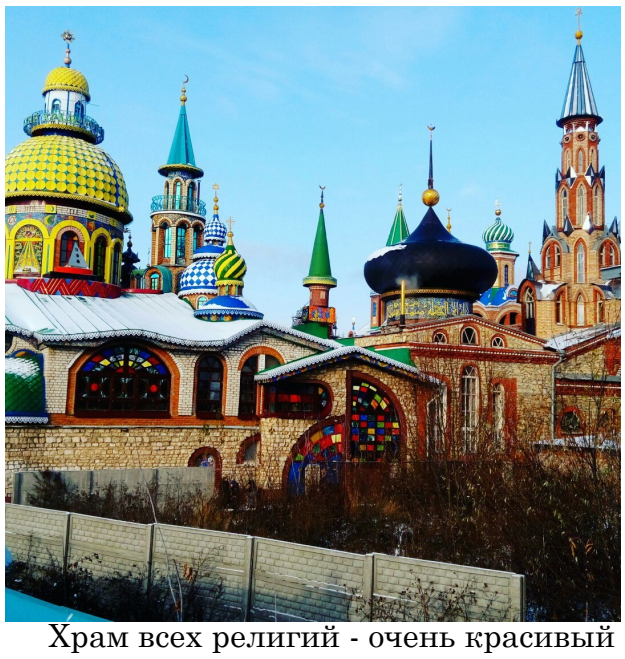
Я считаю, что именно уроки литературы и повлияли на мою дальнейшую судьбу. Я твёрдо решила стать журналистом. Да, это очень тяжелая работа и морально, и физически. Нужна большая стрессоустойчивость, умение правильно располагать к себе незнакомого человека, быстро адаптироваться к условиям жизни, логично, последовательно и естественно излагать свои мысли, а ещё соблюдать грамматические, пунктуационные и орфографические нормы. Но это меня не останавливает. Именно Татьяна Ивановна на своих уроках научила меня всему этому.

Я люблю заводить новые знакомства, общаться с людьми, учиться чему-то новому. Я очень благодарна своему учителю, которая в нужное время направила меня к этой цели. Если бы не Татьяна Ивановна, то у меня, наверное, не было бы такой сильной мотивации, которая сегодня заставляет меня идти вперёд. Мне кажется, что я научилась быть толерантной, терпимой, чаще ориентироваться на позитив.

Холодова Светлана 9А класс.

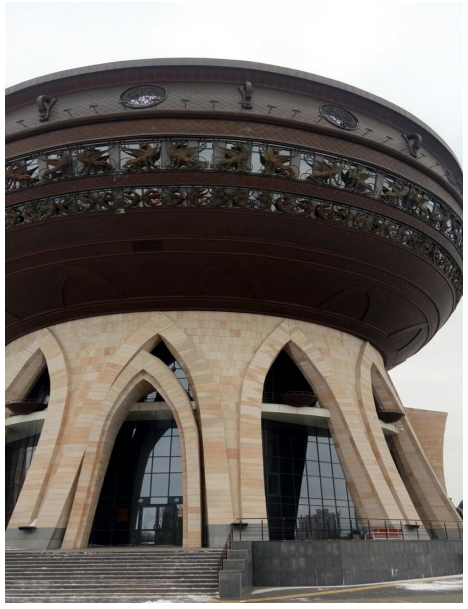
Фоторепортаж «Завораживающая Казань»

На осенних каникулах 7А и 8А классы ездили в старинный город Казань. Мы посетили множество исторических красивых мест. Благодаря этой поездке, мы объединились и стали чаще общаться с ребятами из других классов.

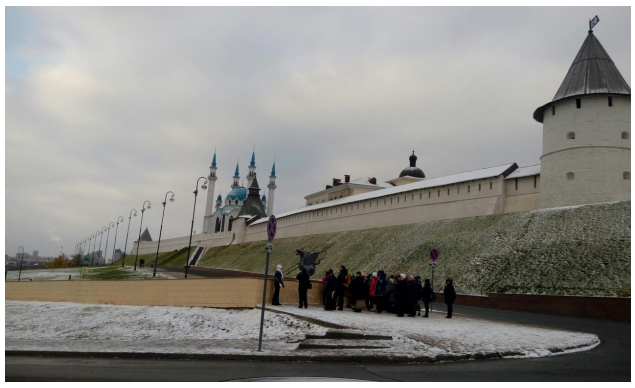


Храм всех религий - очень красивый храм, он сооружён как архитектурный символ религий, культур и цивилизаций

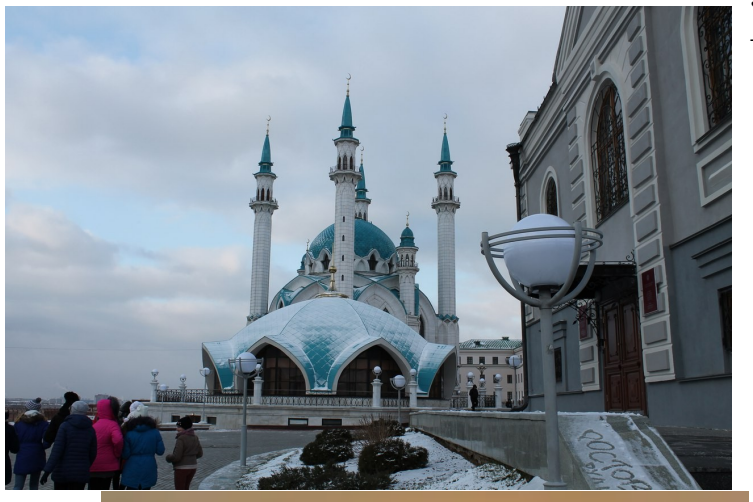
Мы возле Храма всех религий



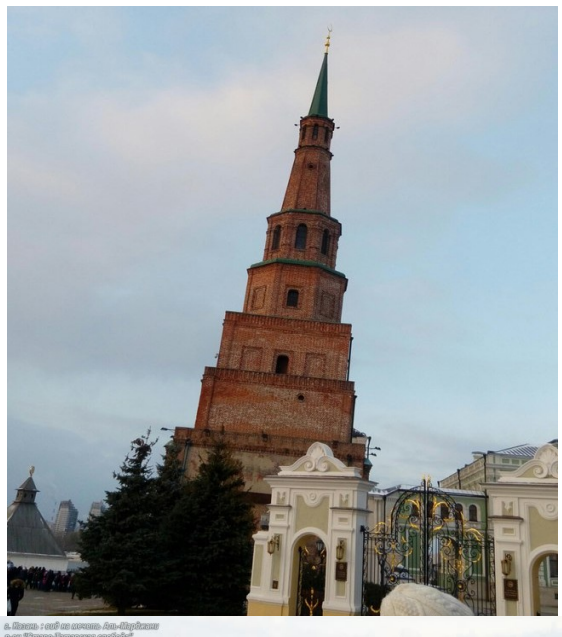
А это знаменитый ЗАГЗ в Казани в виде чаши, или, по другому, – в виде казана.



Следующее место, которое мы посетили – Казанский Кремль.

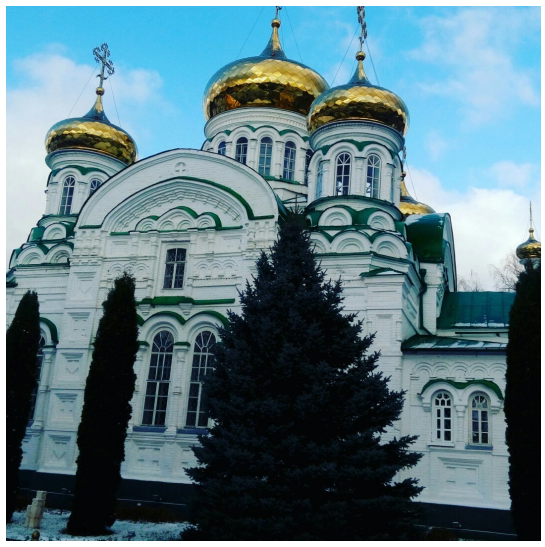


На территории Казанского Кремля расположена главная джума-мечеть республики Татарстан и Казани – Кул-Шариф.

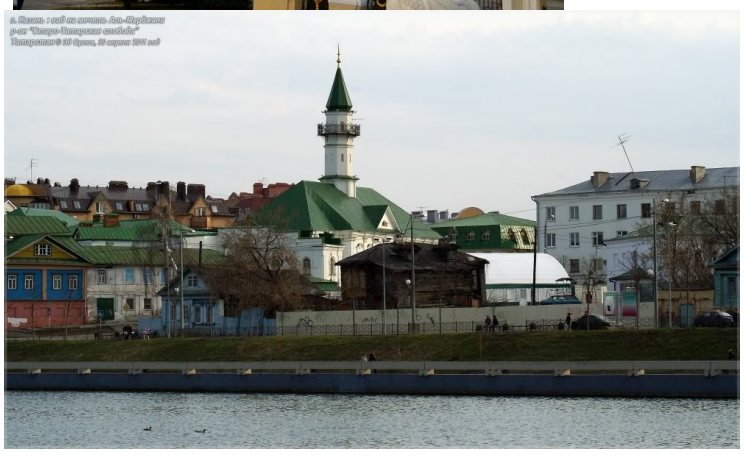


Дозорная (сторожевая) башня в Казанском кремле. Башня Сююмбике относится к «падающим» башням, так как имеет заметный наклон в северо-восточную сторону.

Между историческими местами мы проезжали по мосту, который называется «Миллениум», названный так в честь тысячелетия города. Под ним течет одна из главных рек Казани—Казанка



Позже мы посетили Раифский монастырь. Несмотря на снег, мы успели все посмотреть и насладиться той атмосферой Раифы



А вечером мы отправились в Старо-Татарскую слободу. Старо-Татарская слобода - одна из исторических частей и комплексных достопримечательностей в центре Казани

Также мы походили по улице Баумана - одной из самых старых улиц Казани

В заключении нашего двухдневного путешествия мы зашли в знаменитый магазин домашней кухни «Бахетле» и накупили там вкусностей для своих родителей и друзей

Елисеева Алена 8 А класс

Давайте посмеёмся!

Вовочка приходит домой:
- Уж не знаю, верить ли нашему учителю математики. Вчера он сказал, что 10=6+4, а сегодня, что 10=7+3.

***

Учитель:
- Баранов, назови мне хотя бы одно животное, входящее в Красную книгу.
- Пума.
- Ты бы еще «Адидас» назвал!

***

Учитель:
- Вовочка, если ты найдешь два мешка, один с умом, а другой с золотом..., какой из них ты выберешь?
- С золотом, конечно!
- А я бы с умом!
- Ну, это кому чего не хватает…

***

Учитель говорит школьнику:
- Завтра пусть придет в школу твой дедушка!
- Вы хотите сказать - отец?
Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки делает его сын в твоих домашних заданиях.

***

Урок литературы. Учитель спрашивает:
- "Ну что, дети, вы прочитали "Войну и мир"?"
Молчание... Один ученик подрывается с места и с ошарашенными глазами спрашивает:
- "А её что, читать надо было???"
Учитель:
- "Ну да...
А я переписал!!!!!!!"

***

Мать будит в школу сына:
-Уроки сделал?
-Нет.
-А что тогда дрыхнешь?
-Меньше знаешь - крепче спишь…

***

Разговаривают два приятеля:
- Ты своему сыну математику сделал?
- Да.
- Дай списать!

***

Два малыша гоняют во дворе футбольный мяч.
- Что за шум в вашей квартире? - спрашивает один.
- Это мой дедушка объясняет моему папе, как надо решать мою задачку по арифметике.

3Б класс

Свободная тема

Скорость – враг безопасности

Иногда на наших дорогах мне вспоминаются всем известные слова из произведения Н.М. Гоголя «Мертвые души»: «…И какой же русский не любит быстрой езды? …Кажись, неведомая сила подхватила тебя на крыло к себе, и сам летишь, и всё летит: летят версты, летят навстречу купцы на облучках своих кибиток, летит с обеих сторон лес с темными строями елей и сосен, с топорным стуком и вороньим криком, летит вся дорога невесть куда в пропадающую даль, и что-то страшное заключено в сем быстром мелькане, где не успевает означиться пропадающий предмет, - только небо над головою, да легкие тучи, да продирающийся месяц одни кажутся недвижны. Эх, тройка! Птица тройка, кто тебя выдумал?..»

Как отмечает великий классик, многие водители любят быструю езду, но ведь скорость – это враг безопасности для людей на дорогах. Превышение скорости движения – это нарушение правил дорожного движения и очень частая причина дорожно-транспортных происшествий.

Всем нам известны русские народные пословицы и поговорки – «Поспешишь – людей насмешишь», «Семь раз отмерь – один отрежь», «Скоро поедешь, да не скоро доедешь», «Тише едешь – дальше будешь», однако не все водители придерживаются этих правил на наших дорогах и часто создают очень рискованные для жизни ситуации и опасную обстановку. Очень часто мы наблюдаем на наших улицах, как они спешат проехать, не дожидаясь зеленого сигнала светофора. Наверное, водители не задумываются о последствиях такого поведения. Но не только водители, а и пешеходы часто нарушают правила дорожного движения. Около нашего дома находится остановка и светофор. И мне каждый день приходится наблюдать, как взрослые перебегают на красный свет, не дожидаясь зеленого, потому что спешат на автобус или троллейбус. Люди торопятся, при этом они и не задумываются, что подают плохой пример детям, которые стоят и ждут зеленого сигнала светофора. Так и хочется сказать: «Куда вы спешите, люди? Остановитесь! Посмотрите вокруг! Подумайте! Вы действуете неправильно!»

Чтобы не создавать опасную ситуацию себе и окружающим, нужно все делать не спеша, продуманно, трезво и спокойно оценив обстановку. Когда человек торопится, он совершает много ошибок. Дорога – это не то место, где можно рисковать и спешить. Она не прощает ошибок, скорости и спешки.

Трубников Арсений
7А класс

Редактор газеты: Теологова Н.Е. тел. 958-71-96
Технический редактор: Радаева Ирина (9А класс) тел. +7276883938.
E-mail: School_150_sam@mail.ru
Тираж 50 экз., издается с 2007г.