Пояснительная записка

**Статус документа**

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

**Место предмета в учебном плане**

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для базовогоизучения предмета из расчета 0,5 часа в неделю. − Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 17 часов в 10 и 11 классах).

**Используемый учебно-методический комплект:**

1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.

2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2015 г.

3) учебник А.Ф. Никитин, Т.И Никитина Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2018 г.

4) методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2014

**Структура документа**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников, литературу для учителя и обучающихся.

Основные содержательные линии программы «Право» для 10-11 классов профильных классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

**Общая характеристика учебного предмета**

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государство ведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

**Цели**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X или XI классах, из расчета 0.5 часа в неделю.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения права ученик должен:

**Знать/понимать:**

* Права и обязанности человека и гражданина; современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

**Уметь**

* **Характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг,
* **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности альтернативной службы,
* **различать:** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
* **приводить** примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Приложение 1

**Тематическое планирование курса права в 10 классе (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема раздела и урока*** | ***КЭС*** | ***Основное содержание материала темы*** | ***Характеристика основных видов деятельности*** | ***КПУ*** | ***Планируемые результаты*** | ***Сроки*** |
| **Тема 1. Право и государство (1 час)** | | | | | | | |
| 1 | Происхождение государства и права. | 5.1 | Связь и зависимость государства и права, элементы процесса появления государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. | Ознакомление с новым материалом. Самостоятельная практическая работа: составление таблицы.  Заполнение таблицы. | 1.7  2.1 | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.  Объяснять связь государства и права.  Называть и характеризовать теории происхождения государства и права.  Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права. |  |
| **Глава 2. Вопросы теории государства и права (3 часа)** | | | | | | | |
| 2 | Государство, его признаки и право. | 5.1 | Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.6  2.1  2.2 | Знать основные положения урока: что такое государство и его признаки; теории происхождения государства.  Уметь анализировать.  Делать выводы. Отвечать на вопросы. |  |
| 3 | Понятие права. Система права. Источники права. | 5.2 | Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2 | Знать основные положения урока, что такое право и нормы права; каковы источники права и виды правовой нормы.  Уметь анализировать.  Делать выводы. Отвечать на вопросы. |  |
| 4 | Понятие и признаки правового государства. | 4.6 | Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.6  2.1  2.2 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства.  Характеризовать основные признаки правового государства. |  |
| **Тема 2. Конституционное право РФ (13 часов)** | | | | | | | |
| 5 | Понятие конституции, её виды. Общая характеристика Конституции РФ. | 5.4 | Понятие конституции, ее виды. Основы конституционного строя России. Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.6  2.1  2.2  2.7 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать основы конституционного строя России.  Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Объяснять свою точку зрения. |  |
| 6 | Основы конституционного строя РФ. Гражданство в РФ. | 5.4 | Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.6  2.1  2.2  2.5  2.7 | Знать основные положения урока.  Знать когда в России были приняты Основные государственные законы и какое значение они имели. Давать характеристику конституций, принятых в СССР и в России после 1917г.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения.  Характеризовать роль Боярской Думы и Земского собора в системе власти Московской Руси.  Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. |  |
| 7 | Федеративное устройство РФ. | 4.15 | Что такое федерация и конфедерация. Принципы федерализма. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.6  2.5  2.6 | Знать основные положения урока: что такое федерация и конфедерация.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  |
| 8 | Президент РФ. | 4.14 | Выборы президента. Должностные полномочия президента РФ.  Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.6  2.5  2.8 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное. |  |
| 9 | Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс в РФ. | 4.14 | Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Полномочия палат. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.6  2.2  2.5  2.8 | Знать основные положения урока – какова роль органов представительной власти.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное. |  |
| 10 | Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Прокуратура. | 4.14 | Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.6  2.2  2.5 | Знать основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы.  Уметь анализировать. Делать выводы.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач |  |
| 11 | Местное самоуправление. |  | Система органов местного самоуправления в РФ: их функции и роль. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.6  2.2  2.5 | Знать основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления.  Уметь анализировать. Делать выводы. |  |
| 12 | Права и свободы человека и гражданина. Международные договора о правах человека. | 5.13 | Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.5 | Знать основные положения урока – о международных документах по правам человека.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. |  |
| 13 | Гражданские права. | 5.4 | Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.2  2.5 | Знать основные положения урока о системе гражданских прав человека.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника |  |
| 14 | Политические права. | 5.4 | Основные политические права граждан РФ. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.2  2.5 | Знать основные положения урока о системе политических прав человека.  Уметь анализировать. Делать выводы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. |  |
| 15 | Экономические, социальные и культурные права. | 5.4 | Основные экономические, социальные и культурные права граждан РФ. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.2  2.5 | Знать основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения. |  |
| 16 | Права ребенка. | 5.4 | Права ребенка. Международные документы по правам человека: Всеобщая декларация прав ребенка и её основные положения. Конвенция о правах ребенка. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.2  2.5 | Знать основные положения урока о правах ребенка.  Уметь анализировать. Делать выводы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  |
| 17 | Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс. | 4.10 | Избирательное право. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.  Избирательный процесс. Основные принципы пропорциональной и мажоритарной систем. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.4  1.6  1.7  2.9 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной система.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное. |  |

Приложение 2

**Тематическое планирование курса права в 11 классе (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема раздела и урока*** | ***КЭС*** | ***Основное содержание материала темы*** | ***Характеристика основных видов деятельности*** | ***КПУ*** | ***Планируемые результаты*** | ***Сроки*** | | |
| **Глава 6. Гражданское право (3 часа)** | | | | | | | |
| 1 | Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | 5.7 | Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | Ознакомление с новым материалом | 1.7  2.1  2.2 | Знать основные положения урока. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. |  | | |
| 2 | Предпринимательство. Юридические лица. Фомы предприятий. | 5.7 | Предприниматель и предпринимательская деятельность. Юридические лица. Фомы предприятий. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока. Юридические лица. Фомы предприятий.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные |  | | |
| 3 | Право собственности. Обязательственное право. | 5.7 | Понятие и виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договора. | Изучение нового материала; комбинированный урок. | 1.7  2.1  2.2  2.4 | Знать основные положения урока: что такое право собственности, субъекты права собственности; формы собственности; основания возникновения и прекращения права собственности. Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.  Уметь анализировать различные виды договоров; работать с разными источниками информации; делать выводы; отвечать на вопросы.  Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско–правовых отношениях.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. |  | | |
| **Глава 7. Налоговое право (2 часа)** | | | | | | | | |
| 4 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | 5.8 | Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока: виды налогов и налоговые обязательства.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  | |
| 5 | Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 5.8 | Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  | |
| **Глава 8. Семейное право (3 часа)** | | | | | | | | |
| 6 | Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. | 5.1 | Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2 | Знать основные положения урока: что такое брак, порядок и условия вступления в брак.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  | |
| 7 | Права и обязанности супругов. | 5.1 | Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока – права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные |  | |
| 8 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство. | 5.1 | Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека и попечительство. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные |  | |
| **Глав 9. Трудовое право (3 часа)** | | | | | | | | |
| 9 | Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. | 5.9 | Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока – трудовой договор, порядок приема и увольнения.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  | |
| 10 | Рабочее время и время отдыха. |  | Рабочее время и время отдыха. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  | |
| 11 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | 5.9 | Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  | |
| **Глава 10. Административное право (2 часа)** | | | | | | | | |
| 12 | Понятие и источники административного права. | 5.11 | Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника. |  | |
| 13 | Административные правонарушения и наказания. | 5.11 | Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания. Их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника и юридической литературой |  | |
| **Глава 11. Уголовное право (2 часа)** | | | | | | | | |
| 14 | Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений. | 5.16 | Понятие и источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений, совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника и УК РФ |  | |
| 15 | Уголовная ответственность. Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 5.16 | Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника и юридической литературой |  | |
| **Глава 12. Основы судопроизводства (1 час)** | | | | | | | | |
| 16 | Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства. | 5.2 | Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства. | Изучение нового материала; комбинированный урок | 1.7  2.1  2.2  2.5 | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника и юридической литературой |  | |
| 17 | Повторительно – обобщающий урок. |  | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. | Контроль знаний и умений. | 2.1  2.2  2.5 | Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  Умение работать с текстом учебника |  | |