

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
ШМО
учителей точных наук

Протокол № 1 от
« 29 » август 2016г.

Председатель МО
Ахмерова И.Г. /Ахмерова И.Г./

Проверено
« 20 » 08 20 16 г.
Зам. директора по УВР

Копасова Е.А. /Копасова Е.А./

Утверждаю
Директор школы

Поспелова Л.В. /Поспелова Л.В./



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета

«Проектная деятельность»

Планирование разработано на основе авторской программы «Развитие собственной деловой идеи» Т.А. Прищепы, опубликована на всероссийском сайте Издательского дома «Первое сентября».

Уровень общего образования: среднее общее образование

Программу разработала: Ахмерова Инна Геннадьевна, учитель математики

Количество часов: 68 часов

10 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю)

11 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю)

Самара, 2016 год

I. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ

10 класс.

Раздел 1. Проект и проектирование.

Введение в курс. Мотивация учащихся. История проектной деятельности в школьном обучении. Отношение к учебным проектам в западной и советской педагогике. Проект и проектирование. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Постановка целей

и задач проекта.

Раздел 2. Способы обработки информации.

Сбор информации с использованием различных источников, анализ информации, моделирование различных вариантов реализации идеи, выбор оптимального варианта в соответствии с выбранными критериями, подготовка к презентации.

Способы исследования рыночной ситуации - наблюдение, опрос (анкета), анализ информационных документов. Технология составления опросника. Этапы проведения исследования.

Составление опросника, ориентированного на исследование проблемы в том виде деятельности, которое выбрала творческая группа учащихся.

Публичная презентация разработанного опросника.

Раздел 3. Резюме как творческая работа и способ самопрезентации.

Резюме, сущность резюме. Варианты использования резюме. Способы подготовки резюме. Типичные недочеты в составлении резюме.

Раздел 4. Использование математических моделей в социальном и бизнес - проектировании.

Количественное определение сегмента, количественное определение рыночной ниши, оценка временной потребности в данном товаре/услуге, оценка платежеспособности населения.

Расчет уровня потребительского спроса с использованием математической модели М. Портера

Раздел 5. Практическая работа по группам по созданию самостоятельных творческих, проектных работ в рамках индивидуальных интересов обучающихся.

Актуализация выбранного направления работы, анализ потребностей социума. Пирамида потребностей А.Маслоу. Выработка идеи. Технология составления начального плана проекта, реферата, исследования (творческой работы).

Раздел 6. Индивидуальные консультации.

Подготовка к представлению работ, корректировка творческих работ. Подготовка выступлений.

11 класс.

Раздел 1. Актуализация знаний и повторение: проект и проектирование. Структура проектной деятельности. Целеполагание.

Проект и проектирование. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Постановка целей и задач проекта. Различные виды самостоятельных творческих работ и возможности их использования. Школьное исследование и его отличия от научного исследования.

Раздел 2. Определение индивидуальных потребностей обучающихся и выбор идеи для подготовки проекта.

Мотивация учащихся, актуализация выбранного направления работы, анализ потребностей социума.

Выработка идеи, сбор информации с использованием различных источников, анализ информации, моделирование различных вариантов реализации идеи, выбор оптимального варианта в соответствии с выбранными критериями

Раздел 3. Практическая индивидуальная и групповая работа по созданию

самостоятельных творческих, проектных работ в рамках индивидуальных интересов обучающихся.

Технология составления начального плана проекта, реферата, исследования (творческой работы). Поиск необходимой информации. Обработка, анализ и интерпретация информации.

Оформление проекта. Индивидуальные консультации по возникающим проблемам в ходе самостоятельной работы. Подготовка к презентации работы.

Раздел 4. Резерв.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Реализация программы предполагает целенаправленное формирование следующих компетенций:

- прогнозировать свое развитие в рамках заданной социально- позитивной цели;
- презентовать обществу свою деятельность и цели, как социально полезные;
- мотивировать других лиц на поддержку и участие в реализации собственных целей;
- готовность брать на себя ответственность за принятые решения и их последствия;
- предотвращать и преодолевать состояние «обученной беспомощности» за счет адаптации и включения получаемых знаний в практическую деятельность;

6

- уметь конкурировать, что обеспечивается развитием своего собственного потенциала в профессиональной деятельности;
- воспринимать деятельность государства, как определенным образом действующую систему, имеющую свои специфические средства воздействия на индивида, как элемента этой системы.

В результате изучения курса учащийся должен:

- Усвоить новые знания и новые способы совместной деятельности
- Развить навыки монологической речи
- Получить опыт публичных выступлений
- Развить самостоятельность мышления, постановки и решения задач
- Научиться использовать и критически осмысливать различные источники информации

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Формы проведения занятий

- Практикум
- Лекция
- Ролевая игра
- Создание мини-проекта (творческой работы)
- Публичная презентация.

№ уроков	Название темы урока	Кол-во часов по теме	Вид урока. Основные виды деятельности учащихся.	Основное содержание. Цели	Сроки
Раздел 1. Проект и проектирование. Этапы проектной деятельности.					
1.	Введение в проектную деятельность.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Введение в курс. Мотивация учащихся. История проектной деятельности в школьном обучении. Отношение к учебным проектам в западной и советской педагогике.	
2.	Основные типы проектов (академической и практической направленности).	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Проект и проектирование.	
3.	Основные требования к проекту.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Проект и проектирование.	
4.	Этапы проектной деятельности.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Этапы проектной деятельности. Классификация проектов.	
5-6.	Практическая работа «Этапы проектной деятельности»	2	Урок практикум.	Постановка целей и задач проекта.	
Раздел 2. Способы обработки информации.					
7-8.	Работа с информацией в рамках проектной и исследовательской деятельности. Деловая игра «Как задать вопрос»	2	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Сбор информации с использованием различных источников, анализ информации, моделирование различных вариантов реализации идеи, выбор оптимального варианта в соответствии с выбранными критериями, подготовка к презентации.	
9.	Основные способы получения информации.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Способы исследования рыночной ситуации - наблюдение, опрос (анкета), анализ информационных документов.	

10.	Интервью.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Технология составления опросника. Этапы проведения исследования.	
11.	Анкета и ее структура	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Составление опросника, ориентированного на исследование проблемы в том виде деятельности, которое выбрала творческая группа учащихся.	
12-14	Практическая работа по разработке анкеты и ее оформлению. Индивидуальные консультации.	3	Урок практикум.	Публичная презентация разработанного опросника.	
15.	Оценивание выполненных анкет.	1			
Раздел 3. Резюме как творческая работа и способ самопрезентации.					
16.	Что такое резюме?	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Резюме, сущность резюме. Варианты использования резюме.	
17.	Основные требования к выполнению резюме	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Способы подготовки резюме. Типичные недочеты в составлении резюме.	
18-19.	Выполнение собственного резюме.	2	Урок практикум. «Подготовка резюме»		
Раздел 4. Использование математических моделей в социальном и бизнеспроектировании.					
20.	Математические модели в проектировании. Модель Майкла Портера и ее практическое применение.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний. Работа с моделью М. Портера	Количественное определение сегмента, количественное определение рыночной ниши, оценка временной потребности в данном товаре/услуге, оценка платежеспособности населения.	
21.	Расчет потребительского спроса по модели Портера.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний. . Расчет уровня потребительского спроса с использованием математической	Расчет уровня потребительского спроса с использованием математической модели М. Портера	

			модели М. Портера		
22-23.	Практическая работа «Расчет Потребительского спроса»	2	Урок практикум.		
Раздел 5. Практическая работа по группам по созданию самостоятельных творческих, проектных работ в рамках индивидуальных интересов учащихся.					
24.	Выбор идеи для подготовки Индивидуальной или групповой Проектной (творческой) работы	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Актуализация выбранного направления работы, анализ потребностей социума.	
25.	Цели, задачи проекта. Гипотеза в Исследовательском проекте.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Пирамида потребностей А.Маслоу.	
26.	Практическая работа по формулированию целей и задач проектной (творческой) работы.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Выработка идеи.	
27-28.	Технология составления начального плана проекта. Практическая работа.	2	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Технология составления начального плана проекта, реферата, исследования (творческой работы).	
29.	Анализ ресурсов для выполнения проекта. Информационные ресурсы.	1	Урок закрепления знаний.		
30-31.	Самостоятельная работа с подготовкой индивидуального или группового мини-проекта (творческой работы)	2	Урок практикум.		
Раздел 6. Индивидуальные консультации.					
32-34.	Подготовка к представлению работ, Корректировка творческих работ. Подготовка выступлений.	3	Урок практикум.		

11 КЛАСС.

№ уроков	Название темы урока	Кол-во часов по теме	Вид урока. Основные виды деятельности учащихся.	Основное содержание. Цели	Сроки
Раздел 1. Актуализация знаний и повторение: проект и проектирование. Структура проектной деятельности. Целеполагание.					
1-2.	Повторение: Введение. Цели и задачи проектной деятельности. Особенности подготовки бизнес-плана.	2	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Проект и проектирование. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов.	
3-5.	Структура бизнес-плана. Практическая работа № 1. "Выполнение модели бизнес плана" по схеме.	3	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Структура бизнес-плана.	
6.	Цели и задачи разработчика (автора) бизнес-проекта	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Постановка целей и задач проекта. Различные виды самостоятельных творческих работ и возможности их использования.	
7.	Практическая работа по формулированию целей и задач бизнес-проекта.	1	Урок практикум.	Школьное исследование и его отличия от научного исследования.	
Раздел 2. Определение индивидуальных потребностей обучающихся и выбор идеи для подготовки проекта. 7					
8.	Актуализация выбранного направления работы	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Мотивация учащихся, актуализация выбранного направления работы,	
9.	Анализ потребностей социума, работа с пирамидой потребностей Маслоу.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Анализ потребностей социума. Выработка идеи.	
10.	Способы обработки информации.	1	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Различные способы обработки информации.	
11-12.	Поиск информации для проектной	2	Урок освоения новых знаний. Урок	Сбор информации с	

	(творческой работы)		закрепления знаний.	использованием различных источников.	
13	Анализ и интерпретация информации.	1	Урок закрепления знаний.	Анализ информации.	
14.	Моделирование различных вариантов реализации бизнес - идеи на основе полученной информации.	1		Моделирование различных вариантов реализации идеи, выбор оптимального варианта в соответствии с выбранными критериями	
Раздел 3. Практическая индивидуальная и групповая работа по созданию самостоятельных творческих, проектных работ в рамках индивидуальных интересов обучающихся.					
15-16.	Технология оценки потребительского спроса.	2	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Технология составления начального плана проекта, реферата, исследования (творческой работы).	
17-18.	Технология маркетинговых исследований.	2	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Поиск необходимой информации.	
19-20.	Цели и задачи деятельности.	2	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Обработка, анализ и интерпретация информации.	
21-22.	Командное взаимодействие. Кадры.	2	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Командное взаимодействие. Кадры	
23-24.	Психология управления. Менеджмент.	2	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Основы психологии.	
25-26.	Рекламная стратегия фирмы.	2	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.	Виды рекламы.	
27-28.	Оценка конкурентных преимуществ деятельности.	2	Урок освоения новых знаний. Урок закрепления знаний.		
29-30.	Оформление бизнес-плана.	2	Урок практикум.	Оформление проекта. Подготовка к презентации работы.	
31-32.	Подведение итогов работы. Защита проектов.	2		Индивидуальные консультации по возникающим проблемам в ходе самостоятельной работы.	

33-34.	Резерв.				
--------	---------	--	--	--	--