

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
ШМО
учителей точных наук

Протокол № 1 от
« 19 » август 2016г.

Председатель МО
Ахмерова И.Г. /Ахмерова И.Г./

Проверено
« 30 » 08 2016 г.
Зам. директора по УВР

Копасова Е.А. /Копасова Е.А./

Утверждаю
Директор школы

Поспелова Л.В. /Поспелова Л.В./



**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»**

Программа разработана на основе рабочей программы
Технология: 5-8 кл. /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко – М.:
Вентана-Граф, 2012.

Уровень основного общего образования: 5-8 классы

Программу разработали:

Самсонова Наталья Викторовна учитель технологии и изобразительного
искусства

Лукоянова Галина Юрьевна учитель технологии

Количество часов: 238 часов

5 класс: 68 часов (из расчета 2 ч. в неделю, 34 уч. недели)

6 класс: 68 часов (из расчета 2 ч. в неделю, 34 уч. недели)

7 класс: 68 часов (из расчета 2 ч. в неделю, 34 уч. недели)

8 класс: 34 часа (из расчета 1 ч. в неделю, 34 уч. недели)

Самара, 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО второго поколения, соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Школы №150 г.о. Самара.

Программа по технологии является основой для составления авторских программ и учебников. При этом авторы программ и учебников могут по-своему структурировать учебный материал, дополнять его новыми сюжетными линиями, перераспределять часы для изучения отдельных разделов и тем в соответствии с имеющимися социально-экономическими условиями, национальными традициями, учебно-материальной базой образовательного учреждения, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся.

Данная рабочая программа изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Входит в систему «Алгоритм успеха». Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф» 2012 г. учебники:

5 класс - А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф», 2012г.

6 класс - А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф», 2012г

7 класс - А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф», 2012г

8 класс - В.Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров, «Вентана-Граф», 2014г

Соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Школа №150 г.о. Самара. Количество часов на изучение технологии на уровне основного общего образования:

в 5 классе (из расчёта 2 ч. в неделю, 34 уч. недели)-68.

в 6 классе (из расчёта 2 ч. в неделю, 34 уч. недели)-68.

в 7 классе (из расчёта 2 ч. в неделю, 34 уч. недели)-68.

в 8 классе (из расчёта 1 ч. в неделю, 34 уч. недели)-34.

Всего: 258 часов

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Разделы программы	Классы			
	5	6	7	8
Технологии обработки конструктивных материалов.	Находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной	Находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной	Находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной	Находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии

	технологии	технологии	технологии	
	Читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы	Читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы	Читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы	Читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы
	Выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываем ых объектов	Выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываем ых объектов	Выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываем ых объектов	Выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов
	Осуществлять технологическ ие процессы создания или ремонта материальных объектов	Осуществлять технологическ ие процессы создания или ремонта материальных объектов	Осуществлять технологическ ие процессы создания или ремонта материальных объектов	Осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов
	Грамотно пользоваться графической документацией и технико- технологическ ой информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.	Грамотно пользоваться графической документацией и технико- технологическ ой информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.	Грамотно пользоваться графической документацией и технико- технологическ ой информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.	Грамотно пользоваться графической документацией и технико- технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.
	Осуществлять технологическ ие процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационны е элементы.	Осуществлять технологическ ие процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационны е элементы.	Осуществлять технологическ ие процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационны е элементы.	Осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
Технологии домашнего хозяйства.	Выполнять мелкий ремонт одежды, обуви,	Выполнять закрепление настенных	Уметь выполнять малярные	Выполнять мероприятия по предотвращению

	восстанавливать лакокрасочные покрытия на мебели. Удалять пятна с одежды и обивки мебели. Уметь изготавливать полезные для дома вещи из древесины и металла. Разрабатывать план размещения осветительных приборов и бытовых приборов. Уметь оценивать микроклимат в помещении.	предметов (картины, стенды, полочки) Пробивание (сверление) отверстий в стене ,установка крепёжных деталей. Знать соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Уметь проводить ремонтные штукатурные работы, подбирать отделочный материал. Выполнять разборку и сборку кранов и смесителей.	работы, несложные плиточные работы, изготавливать трафарет. Выполнять подбор отделочного материала.	негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека Иметь представление о фильтрации воды и вентиляции в помещении. Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Планировать расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Осуществлять разборку и сборку запорных устройств системы водоснабжения.
Электротехника	-	-	-	Разбираться в адаптированной технико-технологической информации по электротехнике, ориентироваться в электрических схемах. Осуществлять сборку или ремонт объектов, содержащих электрические цепи.
Современное производство и профессиональное самоопределение.	-	-	-	Планировать профессиональную карьеру, рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства, ориентироваться в информации по

				трудоустройству, оценивать свои возможности для предпринимательской деятельности.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	Грамотно планировать и выполнять учебные технологические проекты, выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель, конструкцию изделия, составлять технологическую карту изготовления изделия. Организовывать проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов. Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.	Грамотно планировать и выполнять учебные технологические проекты, выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель, конструкцию изделия, составлять технологическую карту изготовления изделия. Организовывать проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов. Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.	Грамотно планировать и выполнять учебные технологические проекты, выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель, конструкцию изделия, составлять технологическую карту изготовления изделия. Организовывать проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов. Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.	Грамотно планировать и выполнять учебные технологические проекты, выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель, конструкцию изделия, составлять технологическую карту изготовления изделия. Организовывать проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов. Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание программы
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема1: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

6 класс

Теоретические сведения. Заготовка древесины пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для конструкторской и технологической документации.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Тема 2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

5 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы отливок металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

6 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат, профили сортового проката.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

7 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление механизмами, машинами, соединениями, деталями. Знакомство с настольным сверлильным станком.

6 класс

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машины. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машины. Знакомство с механизмами (цепным, зубчатым, реечным)

7 класс

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок – устройство, назначение, приемы подготовки к работе. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.
Лабораторно-практические и практические работы. Знакомство с токарно-винторезным станком и его устройством.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

5 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.
Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком и их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

6 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины
Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву.

7 класс

Теоретические сведения. Технологии художественной обработки материалов. Художественная мозайка древесины. История и виды мозайки.
Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозайки из шпона. Разработка эскизов изделий. Подбор материалов.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема1: Технологии ремонта деталей интерьера,одежды,обуви и ухода за ними

5 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требование к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня.
Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановления лакокрасочных покрытий на мебели.

6 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления. Инструменты и крепежные материалы. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Крепление настенных предметов. Пробивание отверстий в стене.

Тема 2. Эстетика и экология жилища.

5 класс

Теоретические сведения. Требования к интерьеру эстетические, экологические, эргономические.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата помещения, подбор бытовой техники по рекламным аспектам.

8 класс

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Тема 3. Бюджет семьи.

8 класс

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование расходов.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ.

6 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски. Изготовление трафаретов.

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

6 класс

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины протекания воды.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

8 класс

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации. Мусоропроводы и мусоросборники.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии.

8 класс

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока. Условные графические изображения на электрических схемах.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

8 класс

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов.

Тема 3. Бытовые электроприборы.

8 класс

Теоретические сведения. Применение электроэнергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделения труда.

8 класс

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

8 класс

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

5 класс

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода, интерьера.

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применения ПК.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода, интерьера.

7 класс

Теоретические сведения. Понятие о техническом проекте. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии.

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых спросов. Поиск информации в сети интернет.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода, интерьера.

8 класс

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»

Критерии оценки качества знаний и контроль уровня достижений учащихся по технологии

При устной проверке:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

При выполнении практических работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Тематическое планирование уроков по технологии в 5-х классах (мальчики)

№ п/п	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникатив- ные УУД	
1- 20	Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч)	Вводное занятие. 2ч.	Правила по ТБ. Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной- трудовой деятельности.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, формирование целостного представления о техносфере. Практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности	сентябрь
		Древесина. 2ч.					
		Пиломатериалы. 2ч.					
		Древесные материалы. 2ч.					
		Графическое изображение деталей и изделий. 2ч.					
		Технологический процесс, 2ч.					октябрь
		технологическая карта.					
		Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. 2ч.					
		Виды контрольно- измерительных и разметочных инструментов. 2ч.					
		Технологические операции. 2ч.					ноябрь
		Сборка и отделка изделий из древесины. 1ч.					
		Правила безопасного труда 1ч.					
21-	Тема	Металлы и их сплавы, 2ч.	Распознавать металлы,	Формирование коммуникативной	Проявление инновационного	Овладение правилами выполнения	

№ п/п	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникатив ные УУД	
42	«Технологии ручной обработки металлов и искусственн ых материалов» (22 ч)	область применения, свойства. Тонколистовой металл 2ч. и проволока.	сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и	компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками: умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудоого коллектива. Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей. Планирование и регуляция своей деятельности: подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического решения.	графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	ноябрь
		Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. 2ч. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных 2ч. материалов.					декабрь
		Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. 2ч. Графические изображения деталей из металлов и 2ч. искусственных материалов.					январь
		Технологии изготовления изделий из металлов и 2ч.					

№ п/п	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникатив ные УУД	
		искусственных материалов ручными инструментами. 2ч. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. 2ч. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. 1ч. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. 1ч. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда				
43-44	Тема «Технологии машинной обработки металлов и	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. 2ч. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач.	февраль

№ п/п	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникатив ные УУД	
	искусствен ных материалов» (2 ч)	Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	сверлильном станке. Применять контрольно- измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда				
45- 50	Тема «Технологии художествен но- прикладной обработки материалов» (6 ч)	Технологии художественно- прикладной обработки материалов. 2ч. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. 2ч. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно- прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, планирование технологического процесса.	февраль

№ п/п	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникатив ные УУД	
		выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда					
51- 54	Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч)	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. 1ч. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. 1ч. Профессии в сфере обслуживания и сервиса 1ч.	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи	Формирование индивидуально- личностных позиций учащихся, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	Оценивание правильности выполнения учебной задачи, диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	Подбор инструментов, приспособлений и оборудования, овладение методами учебно- исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования.	март
55- 56	Тема «Эстетика и экология жилища» (2 ч)	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. 2ч.	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ, выполнение	Март-апрель

№ п/п	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникатив ные УУД	
		Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техниккой	Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов	общественной практики.	технологических процессах.	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	
57- 68	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность » (10ч)	Порядок выбора темы проекта. 2ч. Формулирование требований к выбранному изделию. 2ч. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. 2ч. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. 2ч.	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры.	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.	Документирование результатов труда и проектной деятельности, расчёт себестоимости продукта труда.	Апрель-май

№ п/п	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникатив ные УУД	
		Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. 2ч. Окончательный контроль и оценка проекта. 2ч. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов	для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта				

Тематическое планирование уроков по технологии в 6-х классах (мальчики)

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)							
1-18	Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)	Заготовка древесины(2ч.) . Свойства древесины (2ч) Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов(2ч.) Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты(2ч). Соединение брусков из древесины(2ч). Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.(2ч) Отделка деталей и изделий окрашиванием(2ч) . Контроль качества	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития познавательных интересов учебных мотивов. -развитие доброжелательности, доверия внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Развить внутреннюю позицию школьника чувство необходимости учения положительного отношения к школе. Развитие познавательных интересов учебных мотивов. Формирование	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, формирование целостного представления о техносфере.	Сентяб рь- октябр ь

[illegible]

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций(4ч) . Профессии, связанные с обработкой металлов(2ч)	Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда	интересов учебных мотивов.			
43-44	Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. (2ч) Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ (2ч)	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий	Развивать познавательных интересов, учебных мотивов; способность ребенка к самооценке; воспитание гражданского становления личности.	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей. Планирование и регуляция своей деятельности: подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического	Овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач	феврал

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
					решения.		
45-50	Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. (2ч) Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. (2ч) Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной (1ч) . Профессии, связанные с художественной обработкой древесины (1ч)	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, планирование технологического процесса.	Февраль-март
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)							
51-52	Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены (1ч)	Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития познавательных интересов учебных мотивов. -развитие доброжелательности,	Оценивание правильности выполнения учебной задачи, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям	Подбор инструментов, приспособлений и оборудования, овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач,	март

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
	(2 ч)	. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ(1ч)		доверия внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Развить внутреннюю позицию школьника чувство необходимости учения положительного отношения к школе. Развитие познавательных интересов учебных мотивов. Формирование моральной самооценки; толерантное отношение к иным решениям.	и показателям.	моделирования, конструирования.	
53-56	Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. (1ч) Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев.(1ч) Профессии, связанные с	Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ, выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	апрель

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		выполнением ремонтно-отделочных работ.(1ч) Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ(1ч)	по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)				
57-58	Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. (1ч) Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ (1ч)	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками: умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей. Планирование и регуляция своей деятельности: подбор аргументов, формулирование выводов по	Овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	апрель май

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
					обоснованию технологического решения.		
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)							
59-68	Тема «Исследова- тельская и созидатель- ная деятельность» (10 ч)	Творческий проект. Понятие о техническом задании.(2ч) Этапы проектирования и конструирования.(2ч) Применение ПК при проектировании изделий.(2ч) Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации(2ч) . Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов(2ч)	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры.	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.	Документирование результатов труда и проектной деятельности, расчёт себестоимости продукта труда.	май

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
			Применять ПК при проектировании изделий.				

Тематическое планирование уроков по технологии в 7-х классах (мальчики)

[illegible]

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
			различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	Развитие познавательных интересов учебных мотивов. Формирование моральной самооценки; толерантное отношение к иным решениям;			
17-24	Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.(1ч.) Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.(1ч.) Точение шаров и дисков.(1ч.) Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости (1ч.) Контроль качества деталей.(1ч.) Шлифовка и отделка	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно- измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач.	НОЯБР.

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		изделий.(1ч.) Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов(2ч.)	правила безопасного труда при работе на станках				
25-28	Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения.(1ч.) Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах .(1ч.) Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.(1ч.) Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов(1ч.)	Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам	Развивать познавательных интересов, учебных мотивов; способность ребенка к самооценке; воспитание гражданского становления личности; Развить внутреннюю позицию школьника чувство необходимости учения положительного отношения к школе. Развитие познавательных интересов учебных мотивов.	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач.	ДЕКАБ.
29-40	Тема «Технологии	Токарно-винторезный и фрезерный станки:	Изучать устройство	Развивать познавательных	Проявление инновационного	Овладение правилами	ДЕКБР.- ЯНВАР

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
	машинной обработки металлов и искусственных материалов» (12 ч)	устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций.(3ч.) Инструменты и приспособления для работы на станках.(2ч.) Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. (3ч.) Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.(2ч.) Правила безопасной работы на фрезерном станке(2ч.)	токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно- винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на	интересов, учебных мотивов; способность ребенка к самооценке; воспитание гражданского становления личности.	подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей. Планирование и регуляция своей деятельности: подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического решения.	выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач	

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
			токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам				
41-52	Тема «Технологии художественно- прикладной обработки материалов» (12 ч)	Технологии художественно- прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри) . (4ч.) Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. (4ч.) Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология	Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, планирование технологического процесса.	ФЕВРАЛ МАРТ

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо).(2ч.) Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно- прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла (2ч.)	правила безопасного труда				
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)							
53-56	Тема «Технологии ремонтно- отделочных работ» (4ч)	Виды ремонтно- отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления.(2ч.) Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки.(1ч.)	Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития познавательных интересов учебных мотивов. -развитие доброжелательности, доверия внимательности к	Оценивание правильности выполнения учебной задачи, диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	Подбор инструментов, приспособлений и оборудования, овладение методами учебно- исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования.	МАРТ-

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда (1ч.)	отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда	людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Развить внутреннюю позицию школьника чувство необходимости учения положительного отношения к школе. Развитие познавательных интересов учебных мотивов. Формирование моральной самооценки; толерантное отношение к иным решениям.			
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)							
57-68	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты	АПРЕЛ-МАЙ

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
	(12 ч)	предприятия (конструкторская и технологическая подготовка). (2ч.) Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).(2ч.) Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. (2ч.) Применение ПК при проектировании.(2ч.) Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.(2ч.) Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)(2ч.)	Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта	уровню развития науки и общественной практики. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками: умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей	выполняемых технологических процессах. Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей. Планирование и регуляция своей деятельности: подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию	работ, выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Документирование результатов труда и проектной деятельности, расчёт	

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
				профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры.	технологического решения. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.	себестоимости продукта труда.	

Тематическое планирование уроков по технологии в 8-х классах

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»(10ч.)							
1-2	Тема « Экологи я жилища » (2 ч)	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. (1ч.) Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища(1ч.)	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития познавательных интересов учебных мотивов. -развитие доброжелательност и, доверия внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Развить внутреннюю	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, формирование целостного представления о техносфере.	сентябрь

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
				позицию школьника чувство необходимости учения положительного отношения к школе. Развитие познавательных интересов учебных мотивов. Формирование моральной самооценки; толерантное отношение к иным решениям;			
3-4	Тема «Водоснаб жение и канализац ия в доме» (2 ч)	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач.	сентябрь

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. (1ч.) Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно- технических работ(1ч.)	с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)	экологического мышления.			
5-10	Тема «Бюджет семьи» (6 ч)	Источники семейных доходов и бюджет семьи. (1ч.) Способы выявления	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов;	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и	октябрь ноябрь

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		потребностей семьи. (1ч.) Технологии построения семейного бюджета.(1ч.) Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок(1ч.) Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.(1ч.) Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.(1ч.)	семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.	способность ребенка к самооценке; воспитание гражданского становления личности; Развить внутреннюю позицию школьника чувство необходимости учения положительного отношения к школе. Развитие познавательных интересов учебных мотивов.	источников информации.	технологических задач.	

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4ч.)							
11-12	Тема «Сферы производс тва и разделени я труда» (2 ч)	Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного Сферы и отрасли современного производства и предприятия. Уровни квалификации и уровни образования.(1ч.) Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»»	Развивать познавательных интересов, учебных мотивов; проявление техничко- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование уважительного отношения к труду воспитание гражданского становления личности. Становление самоопределения в выбранной профессиональной	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей. Планирование и регуляция своей деятельности:	Овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач	ноябрь

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		компетентности работника(1ч.)		сфере	подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического решения.		
13-14	Тема «Професс иональное образован ие и профессио нальная карьера» (2 ч)	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности.(1ч.) Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о	Знакомиться по Единому тарифноквалификац ионному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира владение .информационными технологиями в производстве и в сфере услуг	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, планирование технологического процесса.	декабрь

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии(1ч.)	получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства				
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности » (8ч)							
15-22	Тема «Исследов ательская и созидател ьная деятельно сть» (8ч)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. (2ч.) Последовательность проектирование . (2ч.) Банк идей. Реализация проекта.(2ч.) Использование ПК при выполнении и	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития познавательных интересов учебных мотивов. -развитие доброжелательност	Оценивание правильности выполнения учебной задачи, диагностика результатов познавательной трудовой деятельности по принятым критериям и	Подбор инструментов, приспособлений и оборудования, овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач,	декабрь- январь

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		презентации проекта. Оценка проекта.(2ч.)	проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	и, доверия внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Развить внутреннюю позицию школьника чувство необходимости учения положительного отношения к школе. Развитие познавательных интересов учебных мотивов. Формирование моральной самооценки; толерантное отношение к иным	показателям.	моделирования, конструирования.	

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
				решениям.			
Раздел «Электротехника» (12 ч)							
23-26	Тема « Электро монтажн ые и сборочны е технологии и» (4 ч)	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. (1ч.) Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.(1ч.) Виды проводов. Инструменты для электромонтажных	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ, выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	февраль-март

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий.(1ч.) Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ(1ч.)	электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасност и				
27-30	Тема «Электротехнически е устройств а с элемента	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками: умение общаться	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования	Овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения	апрель-май

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
	ми автомати ки» (4 ч)	электропроводки.(1 ч.) Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. (1ч.) Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. (1ч.) Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием	Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора	при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	изделия или технологического процесса; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей. Планирование и регуляция своей деятельности: подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического решения.	технической, технологической и инструктивной информации. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		электротехнических установок(1ч.)					
31-34	Тема «Бытовые электроприборы» (4 ч)	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. (1ч.) Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. (1ч.) Общие сведения о	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры.	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.	Документирование результатов труда и проектной деятельности, расчёт себестоимости продукта труда.	май

№ урока	Тема раздела программ ы, количеств о отводимы х учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Сроки
				Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД	
		принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. (1ч.) Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами(1ч.)					

