

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 92 от 27.01.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе
от 30.01.2016г. №13-од
Директор МБОУ Школы № 150
г.о.Самара
Л.В.Поспелова
«30» января 2016г.



**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.1.2. С документами МБОУ Школы № 150 г.о.Самара:

- Положением о профильном обучении

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ Школе № 150 г.о.Самара.

1.3. Под ИУП в МБОУ Школе № 150 г.о.Самара понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы 10-11 класса на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ Школе № 150 г.о.Самара следующие:

1.4.1 ИУП разрабатывается на полугодие в старшей ступени и содержит:

- обязательные учебные предметы
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

1.4.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и /или полугодия согласно расписанию.

1.4.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям текущего учебного плана, СанПиНа.

1.5. ИУП должен быть разработан и утвержден в МБОУ Школе № 150 г.о. Самара не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.6. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение основных целей реализации ИУП:

- самоопределение учащихся в выборе будущей профессии;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- преемственность между общим и профессиональным образованием;
- подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБОУ Школы № 150 г.о. Самара определяется самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП МБОУ Школы № 150 г.о. Самара образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профилю) образования;
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП среднего (полного) общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными учебными предметами:

- "Русский язык», «Литература" (базовый и профильный уровни);
- "Иностранный язык";
- "История" (базовый и профильный уровни); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый и профильный уровни);
- «Алгебра и начало анализа» (базовый и профильный уровни); «Геометрия», "Информатика" (базовый уровень);

- "Физика" (базовый и профильные уровни); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);
- "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.3.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащимися, предлагаемые МБОУ Школой № 150 г.о.Самара

3.3.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

IV. Порядок утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора обрабатывают полученную информацию в течение 3 дней;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается директором в срок до 1 сентября нового учебного года.

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- Переход учащихся из одной группы профильного или элективного курса в другую возможен, когда выбор уровня изучения предмета был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза, колледжа, техникума.
- Сроки проведения перехода из одной группы в другую: начало каждого полугодия.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление.

5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

5.2. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.