

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 92 от 27.01.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе
от 30.01.2016г. № 3-од
Директор МБОУ Школы № 150
г.о. Самара № 150
И.В.Поспелова
«30» января 2016г.



**Положение
о нормах профессионального поведения
педагогического работника**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара (далее – школа) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам ОУ; создание комфортных условий для учащихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.2. Понятные единые требования администрации школа к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Нормы профессионального поведения

- 2.1. Учитель служит для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем учащимся.
- 2.2. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.
- 2.3. Учитель не отождествляет личность учащегося с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Учитель не отождествляет личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

2.5. Учитель обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.6. Учитель является для учащихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

2.7. Учитель помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители (законные представители) и общество судят о школе в целом.

2. 8. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об учащемся и его родителях третьей стороне без разрешения родителей;
- разглашать сведения личной жизни учащегося и его семьи;
- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ученика, родителя (законного представителя), работника образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, иных локальных актов школы, образовательных программ школы;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и учащимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории школы;
- собирать с родителей и учащихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, кинотеатров;
- поручать учащимся выполнять свои обязанности;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей учащихся;
- допускать оскорбления учащимися друг друга;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;

- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков учащегося;
- удалять учащегося с учебных занятий;
- снижать оценку за отсутствие учебника или учебного пособия, за нарушение учащимися дисциплины на уроке;
- предлагать учащимся дополнительные платные занятия, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- посягать на личную собственность учащегося;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты;

2.9. При предварительном комплектовании педагогических кадров на следующий учебный год запрещается:

- неэтично обсуждать решение администрации школы, надо просто дальше работать.
- отказываться от наиболее сложных по составу и успеваемости классов;
- приступать к преподаванию элективных курсов, не имея опыта ведения элективных курсов;
- нарушать целостность и преемственности расстановки;
- отказываться от классного руководства;
- произносить антипедагогические слова, так как педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми.
- нельзя отказываться от учебной нагрузки в течение учебного года;
- требовать увольнения или отпуска во время образовательного процесса.