

**План работы педагога-психолога
МБОУ СОШ №150 г. о. Самара
Гоголевой О.В.
на 2015-2016 учебный год.**

Цель: психологическое сопровождение педагогом-психологом образовательного процесса и, как следствие, сохранение гармоничного психического, психофизического и личностного развития детей в период обучения в начальной школе.

Задачи:

1. Выявление уровня актуального психологического развития обучающихся на различных этапах обучения.
2. Оказание психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы.
3. Создание условий для реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей обучающихся в образовательном процессе.
4. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации у обучающихся (вид деятельности, работающий на решение задачи: психологическая профилактика).
5. Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей.
6. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся.

№ п/п	название работы	условия проведения	ответственный	срок проведения	предполаг. результат
1.	Психологическая диагностика Психологический мониторинг ФГОС				
	Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника. А.М. Прихожан	5-е классы	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявления уровня развития обучающихся
	Методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению. А.Д. Андреевой	5-е классы	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявления уровня развития обучающихся
	Опросник мотивационных предпочтений в учебной деятельности	2-е классы	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявления уровня развития обучающихся
	Тест Тулуз-Пьерона	2-е классы	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявления уровня развития обучающихся
	Зрительно-моторный гештальт тест Л.Бендер	1-е классы	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявления уровня развития обучающихся
	Тест Тулуз-Пьерона	1-е классы	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявления уровня развития обучающихся
Прогрессивная матрица Дж. Равена	5-е классы	Педагог-психолог	Октябрь	Выявления уровня развития обучающихся	

Тест Тулуз-Пьерона	5-е классы	Педагог- психолог	Октябрь	Выявления уровня развития обучающихся
«Групповой интеллектуальный тест» Дж.Ванны	5-е классы	Педагог- психолог	Октябрь	Выявления уровня развития обучающихся
Методика диагностики мотивации учения у детей «Беседа о школе» Т.А. Нежнова, модификация А.М. Прихожан	1-е классы	Педагог- психолог	Ноябрь	Выявления уровня развития обучающихся
Методика выявления характера атрибуции успех/неуспех	1-е классы	Педагог- психолог	Ноябрь	Выявления уровня развития обучающихся
Прогрессивная матрица Дж. Равена	1,2-е классы	Педагог- психолог	Ноябрь	Выявления уровня развития обучающихся
Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника. А.М. Прихожан	2-е классы	Педагог- психолог	Ноябрь	Выявления уровня развития обучающихся
Методика самооценки «Дерево»	1-е классы	Педагог- психолог	Декабрь	Выявления уровня развития обучающихся
Методика эмоционального уровня самооценки А.В. Захарова	1-е классы	Педагог- психолог	Декабрь	Выявления уровня развития обучающихся
Моральные дилеммы Ж. Пиаже	1-е классы	Педагог- психолог	Декабрь	Выявления уровня развития

Методика выявления характера атрибуции успех/неуспех	2-е классы	Педагог-психолог	Декабрь	обучающихся Выявления уровня развития обучающихся
Методика «Проба на внимание» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая	2-е классы	Педагог-психолог	Декабрь	Выявления уровня развития обучающихся
Анкета «Оцени поступок» (Е.А. Курганова, О.А. Карabanова)	2-е классы	Педагог-психолог	Декабрь	Выявления уровня развития обучающихся
Методика «Кто прав?» Г.А. Цукерман	1,2-е классы	Педагог-психолог	Январь	Выявления уровня развития обучающихся
Методика «Рукавички»	1-е классы	Педагог-психолог	Январь	Выявления уровня развития обучающихся
Моральные дилеммы Ж. Пиаже	2-е классы	Педагог-психолог	Январь	Выявления уровня развития обучающихся
Методика «Раскраски»	2-е классы	Педагог-психолог	Январь	Выявления уровня развития обучающихся
Тест аксиологической направленности школьника (Капцова А.В.)	5-е классы	Педагог-психолог	Февраль	Выявления уровня развития обучающихся
Диагностика уровня сформированности коммуникации «Кто прав?»	5-е классы	Педагог-психолог	Февраль	Выявления уровня развития обучающихся
Задание «Совместное рисование»	5-е классы	Педагог-психолог	Февраль	Выявления уровня развития обучающихся

	Оценка отношений в классе	5-е классы	Педагог-психолог	Март	Выявления уровня развития обучающихся
	Задание на выявление оснований выбора моральных и конвенциональных норм	5-е классы	Педагог-психолог	Март	Выявления уровня развития обучающихся
	Прогрессивная матрица Дж. Равена	4-е классы	Педагог-психолог	Апрель	Выявления уровня развития обучающихся
	Тест Тулуз-Пьерона	4-е классы	Педагог-психолог	Апрель	Выявления уровня развития обучающихся
	Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника. А.М. Прихожан	4-е классы	Педагог-психолог	Май	Выявления уровня развития обучающихся
2.	Психологическое консультирование				
	Индивидуальная консультация по вопросам адаптации	Учителя , 1-классы	Педагог-психолог	Ноябрь	Повышение уровня адаптации обучающихся
	Индивидуальная консультация по результатам диагностического обследования	Учителя , обучающиеся 1,2,5-х классов, родителей и	Педагог-психолог	В течение года	Благополучное развитие личности
	Индивидуальная и групповая консультация по проблемам возникающим в процессе обучения	Учителя , родителей и	Педагог-психолог	В течение года	Благополучное развитие личности

3.	Психологическое просвещение	1-11 классы			
	Выступление на педагогических советах	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	В течение года	Благополучное психологическое развитие ребёнка
4.	Психологическая профилактика				
	Выступление на родительских собраниях по проблемам	Родители	Педагог-психолог	В течение года (по запросу)	Благополучное психологическое развитие ребёнка
	Программа профилактики наркотизма «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова	Обучающиеся 2-х классов	Педагог-психолог	В течение года	Психологическое здоровье обучающихся

Составитель
педагог-психолог

О.В. Гоголева