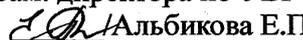
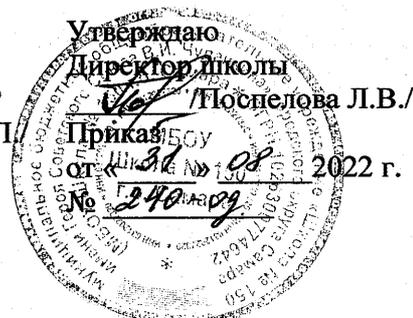


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»  
городского округа Самара

Программа рассмотрена  
на заседании ШУМО  
учителей иностранного языка  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022г.  
Председатель ШУМО  
 /Рябова Е.В./

Проверено  
«30» 08 2022г.  
Зам. директора по УВР  
 Альбикова Е.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### внеурочной деятельности

Название программы: Давай дружить

Направление: внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (социальное направление)

Уровень общего образования: основное общее образование

Программу разработала:

Рябова Екатерина Владимировна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория

Количество часов: 34 часа

6 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю)

Самара, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» обозначены главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Процесс воспитания - сложная динамическая система. Каждый компонент этой системы, в свою очередь, может также рассматриваться как система, содержащая свои компоненты. Под содержанием воспитания понимают систему знаний, убеждений, навыков, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должны овладеть учащиеся в соответствии с поставленными целями и задачами.

- В основе современной идеологии воспитания лежат следующие идеи:
- Реализм целей воспитания. Реальная цель сегодня –разностороннее развитие человека.
- Совместная деятельность детей и взрослых – поиск нравственных образцов духовной культуры.
- Личностная направленность воспитания.
- Добровольность

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Программа рассчитана на 1 год обучения. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В базисном учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности : спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное развитие личности ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Цель программы:** создание условий для развития личности воспитанника и его самореализации в соответствии с требованиями современного общества.

### **Задачи программы:**

- Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:
- повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
- повышение активности познавательной деятельности;

- углубление межпредметных связей;
- создание условий для равного проявления индивидуальных способностей;
- подготовка школьников к жизни в обществе;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- эстетическое воспитание.

### **Основные компоненты программы.**

#### ***Целевой.***

Целевые установки должны быть связаны, прежде всего, с развитием индивидуальности ребенка, проектированием и установлением его уникального образа жизни.

#### ***Содержательный.***

Включает материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности ребенка.

#### ***Организационно-деятельностный.***

Важны активное участие и заинтересованность каждого ребенка, проявление и развитие индивидуальности.

#### ***Оценочно-аналитический.***

В качестве критериев оценки результативности программы выступают проявление и обогащение жизненного опыта ребенка.

#### **Формы занятий:**

дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекторий, аукцион;

формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада;

творческие формы: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, проект, юморина, спектакль, концерт;

игровые формы: ролевые, сюжетные, интеллектуальные игры;

подвижные формы: «Веселые старты», День здоровья;

формы работы вне школы :экскурсия, поход, концерт, цирковое, театральное представление.

#### **Функции занятий:**

Просветительная функция заключается в том, что занятия расширяют круг знаний воспитанников о явлениях социальной жизни, психологических проблемах самих ребят.

Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей.

Направляющая функция предусматривает организацию деятельности воспитанников, воздействие на их поведение с целью перехода знаний в убеждения.

Формирующая функция проявляется в выработке у учеников навыков обдумывания и оценки своих поступков и самих себя; умений вести диалог, отстаивать собственное мнение.

### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** получают представление о понятиях :толерантность, дружба, уважение, патриотизм, доброта, экология.

**Личностные:** научатся уважать личность каждого человека, различия между людьми будут принимать как положительный факт, считаться друг с другом и работать в коллективе не теряя своей индивидуальности, любить Родину, беречь природу.

### **Метапредметные** ( универсальные учебные действия):

- познавательные: общеучебные -формулируют ответы на вопросы по теме занятия; внимательно слушают; строят речевые высказывания в устной и письменной форме; логические-совершенствуют мыслительные операции;
- коммуникативные-умеют обмениваться мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания, делятся своими впечатлениями;
- регулятивные-принимают и сохраняют учебную задачу; планируют учебные действия согласно поставленной задаче; осуществляют контроль учебной деятельности.

### **Тематическое планирование в 6 классе.**

#### **Тема занятий**

№	Направление	Мероприятие	Кол-во часов
1	Нравственное воспитание	Что такое толерантность	2
2	Нравственное воспитание	Хлеб- всему голова!	2
3	Нравственное воспитание	День матери	2
4	Нравственное воспитание	Поговорим о доброте	2
5	Нравственное воспитание	День семьи	2
6	Правовое воспитание	Мы дети- мы имеем право	2

7	Правовое воспитание	Государственные символы России: герб, флаг, гимн	2
8	Культурно-историческое воспитание	Москва: прошлое, настоящее, будущее	2
9	Пропаганда здорового образа жизни	Школьнику о вреде курения	2
10	Патриотическое воспитание	День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда	2
11	Патриотическое воспитание	День воинской славы России. Сталинградская битва.	2
12	Патриотическое воспитание	День космонавтики	2
13	Патриотическое воспитание	Акция «Георгиевская ленточка»	2
14	Патриотическое воспитание	«Живи и помни. К празднованию Дня Победы	2
15	Экологическое воспитание	Капля воды	3
16	Экологическое воспитание	Реки России и их имена	3

Итого:

34 часа

### **Информационные ресурсы:**

1. Матвеева, Б.Р. Развитие личности подростка: программа практических занятий. Методическое пособие. / Б.Р. Матвеева. – СПб. : Речь, 2010. – 35 с.
2. Моница, Г.Б. Коммуникативный тренинг. / Г.Б. Моница. – СПб. : Речь, 2010. – 187 с.
3. Митрошенков, О.А. Эффективность переговоров. / О.А. Митрошенков. – М. : Академия, 2003. – 69 с.
4. Тутушкина, М.К. Практическая психология. / М.К. Тутушкина. – СПб. : Дидактика плюс, 2001. – 173 с.
5. Школьный психолог. Периодическое издание, №12. / 2007. – 5с.