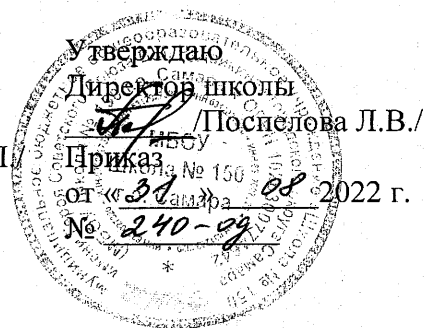


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»  
городского округа Самара

Программа рассмотрена  
на заседании ШУМО  
учителей физико-  
математического цикла  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022г.  
Председатель ШУМО  
Е.П. Альбикова /Альбикова Е.П./

Проверено  
«30» 08 2022г.  
Зам. директора по УВР  
Е.П. Альбикова /Альбикова Е.П./



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### внеурочной деятельности

Название программы: Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса

Направление: внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (социальное направление)

Уровень общего образования: основное общее образование

Программу разработала:  
Михайлиди Татьяна Сергеевна, учитель информатики, соответствие занимаемой должности

Количество часов: 34 часа  
9 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю)

Самара, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» адресована учащимся 9 класса и направлена на достижение следующих результатов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- предметных (образовательные области «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ»);
- метапредметные (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- личностных.

Курс является важной составляющей частью работы с учащимися, активно использующими различные сетевые нормы общения (социальные сети, игры, пр.), задумывающимися о своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей, а так же проявляющими интерес к изучению истории и технологических основ информационной безопасности.

Программа курса ориентирована на выполнение требований к организации и содержанию внеурочной деятельности школьников. Её реализация даёт возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам индивидуальной и групповой деятельности, закрепления умения самостоятельно организовывать свою учебную, в том числе проектную деятельность. Кроме того, программа курса даёт возможность закрепить ряд результатов обучения, предусмотренных программами учебных курсов по предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Цель программы:**

- формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень её опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;
- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищённости детей от информационных рисков и угроз.

### **Задачи программы:**

- дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения в современном информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовывать информационный процесс);
- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;
- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

## Планируемые результаты

### Предметные универсальные учебные действия

	Информатика	ОБЖ
Выпускник научился	анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете	безопасно использовать средства коммуникации, безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, безопасно использовать ресурсы интернета
Выпускник получил возможность	овладеть: - приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п. - основами соблюдения норм информационной этики и права	овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности, использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных

### Метапредметные результаты.

В ходе изучения учебного курса обучающиеся усваивают опыт проектной деятельности и навыки работы с информацией, в том числе в текстовом, табличном виде, виде диаграмм и пр.

### Личностные

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

### Содержание программы

Содержание программы соответствует темам примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) по учебным предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также расширяет их за счёт привлечения жизненного опыта обучающихся в использовании всевозможных технических устройств (персональных компьютеров, планшетов, смартфонов т пр.),

позволяет правильно ввести ребёнка в цифровое пространство и корректировать его поведение в виртуальном мире.

ПООП ООО по:		информатике	
информатике		ОБЖ	
Тема	Работа в информационном пространстве. ИКТ	Тема	Основы комплексной безопасности
Разделы	Виды деятельности в сети Интернет Приёмы, повышающие безопасность работы в сети Интернет Личная информация, средства её защиты.	Разделы	Информационная безопасность подростка

Система учебных заданий, предложенная в учебном курсе, позволяет создавать условия для формирования активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень её опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, и профилактики негативных тенденций в развитии информационной культуры учащихся, повышения защищённости детей от информационных рисков и угроз.

Системы заданий предполагают индивидуальную и групповую формы работы, составления памяток, анализ защищённости собственных аккаунтов в социальных сетях и электронных сервисах, практические работы. Предлагаемые задания направлены на формирование критического мышления школьников, формирование умений решать проблемы, работать в команде, высказывать и защищать собственную позицию, приобретение основ безопасной работы с информацией в виртуальном мире.

#### Материально-техническое обеспечение курса.

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Доступ к сети Интернет
4. Презентации к урокам

#### Приложение 1

##### Тематический план на год

№ п/п	Содержание программы	Всего часов
1	Социальная инженерия: распознать и избежать	3
2	Ложная информация в Интернете	5
3	Признаки мошенничества	4
4	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	4
5	Беспроводная технология связи	4

6	Резервное копирование данных	4
7	Выполнение теста.	1
8	Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов	2
9	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	4
10	Повторение, резерв	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>