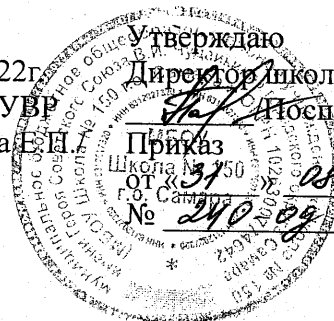


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»
городского округа Самара

Программа рассмотрена
на заседании ШУМО
учителей естественно-
научного цикла
Протокол № 1
от «30» 08 2022г.
Председатель ШУМО
Л /Лукьянова С.А./

Проверено
«30» 08 2022г.
Зам. директора по УВР
Е.И. Альбикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Название программы: Самарская область-сердце России

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
(общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное направления)

Уровень общего образования: основное общее образование

Программу разработала:
Шестаева Наталья Сергеевна, учитель биологии, соответствие занимаемой должности

Количество часов: 68 часов

7 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю)

8 класс: 34 часа (34 недели, 1 час в неделю)

Самара, 2022 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Основанием для создания программы являются документы: Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2021 г»; Программа развития МБОУ Школы № 150; Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

Программа курса «Самарская область – сердце России» рассчитана на работу с детьми школьного возраста 7-8 классов, на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью города Самары. Курс «Самарская область – сердце России» дает широкие возможности для организации дополнительного образования учащихся как в стенах школы, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приемы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей.

Программа рассчитана на подведение детей к пониманию, что их малая родина Самара, имеющая свою историю, памятники архитектуры и множество достопримечательностей. Между тем, методологической основой внеурочной деятельности является интеграция, т. е. взаимодействие базовых предметов, предметов искусства и системы дополнительного образования. Предлагаемая программа предполагает применение самароведческих знаний в различных областях учебно-воспитательной системы, в системе дополнительного образования и в разных жизненных ситуациях.

Цели и задачи курса

Образовательные: расширить знания учащихся о родном городе; о достопримечательностях города и пробудить в детях чувства уважения к Самаре, восхищения, любви.

Воспитательные: формировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре; воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам; воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие: развивать потребности общения; развивать эмоционально доброжелательное отношение к окружающим, нравственные и эстетические чувства; развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса учащихся 7 и 8 классов.

Задачи программы:

- 1) ознакомление с историей города и основными достопримечательностями;
- 2) формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- 3) развитие личностных и коммуникативных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса: «Самарская область – сердце России» в средней школе является развитие умения определять своё отношение к миру посредством формирования следующих умений:

- 1) оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- 2) объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие;
- 3) самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- 4) в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

будут достигнуты путём формирования у обучающихся ряда универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке.
 - Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с информационным материалом.
 - Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Формы контроля уровня усвоения содержания

Программа предусматривает вариативные формы контроля уровня освоения обучающимися содержания разделов (тем):

- тематические выставки творческих работ участников, организация экскурсии.
- викторины;
- заключительным этапом программы является организация и проведение фестиваля достижений участников «Самарская область – сердце России»

Содержание курса

Тема №1. Я живу в Самаре (9 час.).

В этом разделе учащиеся знакомятся:

- с историей Самарской области и города Самары от крепости и до наших дней,
- с административным делением города Самары,
- особенностями и традициями Кировского района, в котором проживают,
- с многообразием культур народов Поволжья,
- с наиболее выдающимися деятелями Самары прошлого и настоящего времени,
- с историей и традициями своего учебного заведения, которые помогают учащимся осознать свою причастность к большей школьной семье.

Тема №2. Природа Самарской области (8 час.)

Во втором разделе курса учащиеся знакомятся с особенностями природы Самарской области: рельефом, климатом, внутренними водами, растительным и животным миром.

Тема №3. История региона (11 час.)

В третьем разделе курса учащиеся узнают об интересных исторических фактах, происходивших на территории Самарской области. Наибольший акцент материала раздела направлен на период Великой Отечественной войны.

Тема №4. Самара - промышленный центр (6 час.)

В четвертом разделе учащиеся знакомятся с особенностями промышленности и хозяйства города Самары, узнают о приоритетных направлениях Самарского производства, крупных промышленных объектах экономики.

Тематический план программы внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса «Самарская область – сердце России» (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1	Я живу в Самаре	5	4
1.1	Вводный урок. Я живу в Самаре.	1	0
1.2-1.5	История возникновения Самары от крепости до наших дней.	2	2
1.6	Кировский район: история и культура.	1	0
1.7	Самара многонациональная	0	1
1.8	Я родился в Самаре. Традиции самарских семей.	0	1
1.9	Известные самарцы: космонавты, спортсмены.	1	0

2	Природа Самарской области	3	5
2.1	Природа Самарского края. Особенности рельефа, климата растительного и животного мира.	1	0
2.2-2.7	Жигулёвский заповедник жемчужина Поволжья. Национальный парк Самарская Лука.	2	4
2.8	Волга - великая река России. Поэты и писатели о Волге и Самаре	0	1
3	История региона	5	5
3.1	«Легенды и были Жигулей». Стенька Разин и Казачья вольница	1	0
3.2	Самара купеческая. Особенности культуры и быта. Купцы меценаты	1	0
3.3-3.6	Предреволюционный период, революция, послереволюционный период	2	2
4	Самара-промышленный центр.	3,5	7,5
4.1-4.5	Самара в годы ВОВ. Запасная столица.	1	3
4.6	Самара - развитый промышленный центр.	0,5	0,5
4.7	Самара аэрокосмическая. Авиационный завод .	2	2
4.8	Обобщающий урок по курсу «Моя Самара!»	0	2
	Итого:	15,5(45,5%)	18,5 (54,5%)

Содержание курса

Тема 1. Введение - (1 час)

Знакомство. Введение в курс программы, знакомство с целями и задачами кружка «Самарский краевед». Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. История изучения края.

Тема №2. Старый город - (4 часа)

Разговор на тему истории родного города и края. Для чего эта программа нужна? Что даёт нам изучение истории нашей малой Родины. Просмотр и обсуждение компьютерной презентации «Прошлое и настоящее нашего города» (авт. Шеломова Г.К.)

Тема №3. Быт и народная культура прошлого (8 часов).

Принципы и особенности строительства, материалы, символы и обычаи. Виды жилища славян. Планировка и внутреннее убранство жилого дома. Роль печи в доме, мебель. Хозяйственные постройки. Утварь. Предметы, используемые в хозяйстве. Русская кухня. Хлебный и мучной ассортимент. Похлебки, рыбные, мясные блюда. Напитки. Постный и скоромный стол. Обрядовая еда. Ритуалы приема пищи. Русский народный костюм. Ткани. Мужской костюм: рубаха, порты, пояса, обувь, головные уборы. Женский костюм: рубаха, душегрея, сарафан, головные уборы, украшения. Символическое значение отделок. Промыслы. Народные приметы и поверья. Обычаи.

Праздники и обряды. Связь праздников с сельскохозяйственными работами. Рождество, Масленица, Пасха, Троица. Языческие традиции в русских православных праздниках.

Экскурсия: Краеведческий музей им. Алабина, краеведческий музей школы № 3, Самарский Художественный музей.

Тема №4. Родной город. (4 часа).

Улицы старой Самары. Строительство церквей, школ, театров, заводов и т.д. Последующий рост города. Занятия населения.

Экскурсии: по улицам Самары, храмы Самары.

Раздел №5. «Мой край в годы войны с фашистами» – 7 часа.

Тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла живших и живущих на территории города Самара. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов или членов их семей проживает рядом, и взять над ними шефство. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа. Проводятся экскурсии в комнату Боевой Славы и к мемориалу на площади Славы.

Экскурсии: музей ПРИВО, музеи школ № 100, 153, музей завода 9 СПЗ

Тема №6. Новый город - (4 часа)

Разговор на тему истории нашего города в современный период. Просмотр и обсуждение компьютерных презентаций «Самара - город труженик» и «Современный город»

(авт. Шеломова Г.К.)

Тема №7. Исторические и памятные места нашего города - (3 часа)

Беседы. Походы и лекции по историческим и памятным местам нашего города.

Тема №8. Фотосессии - (3 часа)

Сбор материалов для подготовки зачётной работы. Накопление фотоматериала исторических и новых мест нашего города. Итоговый урок.

**Тематический план программы внеурочной
деятельности для обучающихся 8 класса
«Самарская область – Сердце России » (34 ч)**

№ п\п	Разделы, темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
1	Введение	1	0	
1.1	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. История изучения края.	1	0	1
2	Старый город	3	1	4
2.1	Разговор на тему истории родного края и города. Заождение жизни на Самарской Земле.	1	0	1
2.2	Что даёт нам изучение истории нашей малой Родины. Старая Самара	1	0	1
2.3	Просмотр и обсуждение компьютерной презентации «Прошлое и настоящее нашего города».	0	1	1
2.4	Легенды и быль Самары. Летопись. Герб, флаг, гимн г. Самара.	1	0	1
3	Быт и народная культура прошлого	2	6	8
3.1	Жилище крестьян. Утварь. Русская кухня	0	1	1
3.2	Одежда. Русский народный костюм. Промыслы.	1	0	1
3.3	Обычаи. Обряды и праздники.	0	1	1
3.4	Выставочная экспозиция о культуре Самарского края	0	2	2

3.5	Народные приметы и поверья.	0	1	1
3.6	Народы, населяющие Самару	1	0	1
3.7	Итоговое занятие по теме «Быт и народная культура прошлого».	0	1	1
4	Родной город.	1	3	4
4.1	Улицы старой Самары. Занятия население.	1	0	1
4.2	Строительство церквей, школ, театров, заводов, и т.д. Последующий рост города	0	1	1
4.3	Экскурсия: Новогодняя Самара	0	2	2
5	«Мой край в годы войны с фашистами»	4	3	7
5.1	Самара в годы ВОВ «Запасная столица»	1	0	1
5.2	Героизм самарцев в годы ВОВ. Знакомство с Самарской книгой памяти	0	1	1
5.3	Ветераны второй мировой	1	0	1
5.4	Поэты, музыканты, артисты в годы войны	1	0	1
5.5	Штурмовик Ил2	1	0	1
5.6	Экскурсии на предприятия, расположенные на территории Самары.	0	1	
5.7	«Память героев»	0	1	1
6	Новый город	2	2	4
6.1	Истории нашего города в современный период	1	0	1
6.2	Просмотр и обсуждение компьютерных презентаций «Самара-город труженик»	0	1	1
6.3	Практикум (тренинг) «Мой здоровый образ жизни»	1	0	1
6.4	Архитектура современной Самары	0	1	1
6.5	Выпуск газеты «Самара – Современный город»	0	1	1
7	Исторические и памятные места нашего края	1	2	3
7.1	Посещение дом-музея Курлиной	0	1	1
7.2	Памятники Самары	1	0	1
7.3	Творческий проект «Исторические и памятные места нашего города»	0	1	1
8	Фотосессии	0	3	3
8.1	Подготовка индивидуальных работ	0	1	1
8.2	Обсуждение работ	0	1	
8.3	Итоговое занятие по всему курсу	0	1	1
	Итого	16	18	34