



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И.ЧУДАЙКИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443051, г. САМАРА, ул. РЕСПУБЛИКАНСКАЯ, д. 50
тел.: (846) 958 66 58 факс: (846) 958 66 58 e-mail: school_150_sam@mail.ru

Программа
рассмотрена
на заседании ШУМО
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Председатель ШУМО
 Е.П.Альбикова

Проверено
Зам. директора(УВР)
 /Е.П.Альбикова
«31» августа 2023г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №150
г.о. Самара
 Л.В.Поспелова
Приказ №255 от «31» августа
2023 г. Самара

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Туристско-краеведческой направленности

Юнармия

(название программы)

Базового уровня

Возраст учащихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Першина Ю.В.
Учитель физической культуры

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность.

Разработана на основе требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ. Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО – 16-09-01/826-ТУ.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – МБОУ Школа №150 г.о. Самара

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Новизна. Программа состоит из 6-и разделов: «Историко-патриотический», «Гражданская оборона», «Безопасность жизнедеятельности», «Огневая подготовка», «Основы управления подразделением», «Основы первой медицинской помощи». Завершение программы - военно-спортивная игра «Гренадёр школы».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов

Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению

детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 10 - 16 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу. Итого 68 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых

средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся **должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 68 часов (2 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 разделов: «Историко-патриотический» – 26 часов, «Гражданская оборона» – 7 часов, «Безопасность жизнедеятельности» – 5 часов, «Огневая подготовка» – 8 часов, «Основы управления подразделением» – 10 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 12 часов. Завершение программы – военно-спортивная игра «Гренадёр школы».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
РАЗДЕЛ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 26 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского района, города Кубинка.	2		2	Текущий
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		2	Текущий
3.	Дни воинской славы России.	2		2	Текущий
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	2		2	Текущий
5.	Путешествие по Городам-Героям.	2		2	Текущий
6.	Дети войны. Герои войн.	2		2	Текущий
7.	История школьного памятника. Герой РФ И.В.Ткаченко. Экскурсия в школьный музей.	2		2	Текущий
8.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	1	2	Текущий
9.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	2		2	Текущий
10.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	2		2	Текущий
11.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Кубинка.		2	2	Текущий
12.	День Победы.	2		2	Текущий
13.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	2		2	Текущий
РАЗДЕЛ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 7 часов					
14.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	1	1	2	Текущий
15.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	1	1	2	Текущий

16.	Средства индивидуальной защиты кожи. <i>«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»</i>	1	1	2	Текущий
17.	<i>«Действия химика-разведчика»</i>	-	1	1	Текущий
РАЗДЕЛ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 5 часов					
18.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. <i>«Комплексное занятие по физической подготовке»</i>	1	1	2	Текущий
19.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. <i>«Действия человека в ЧС»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
21.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	-	1	1	Текущий
РАЗДЕЛ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 8 часов					
22.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. <i>«Последовательность неполной разборки АК-74»</i>	1	1	2	Текущий
23.	Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность сборки АК-74»</i>	1	1	2	Текущий
24.	Правила поведения на стрельбище. <i>«Стрельба в электронном тире»</i>	1	1	2	Текущий
25.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. <i>«Стрельба из пневматической винтовки»</i>	1	1	2	Текущий
РАЗДЕЛ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 10 часов					
26.	Устав юнармейцев. Общие положения. <i>«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»</i>	2		2	Текущий
27.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. <i>«Строй и его элементы»</i>	1	1	2	Текущий
28.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. <i>«Строевой шаг»</i>		2	2	Текущий

29.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		2	2	Текущий
30.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»		2	2	Текущий
РАЗДЕЛ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 12 часов					
31.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	1	1	2	Текущий
32.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	1	1	2	Текущий
33.	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1	1	2	Текущий
34.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»		2	2	Текущий
35.	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	-	2	2	Итоговый
36.	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	-	2	2	Итоговый
ИТОГО		38	30	68	

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского района, города Кубинка. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. История школьного памятника. Герой РФ И.В.Ткаченко. Экскурсия в школьный музей. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Кубинка

РАЗДЕЛ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

РАЗДЕЛ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

РАЗДЕЛ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из

стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

РАЗДЕЛ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

РАЗДЕЛ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Для реализации программы «ЮНАРМИЯ» имеется учебный кабинет, соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):
 - устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
 - устройство компаса;
 - силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
 - приемы и правила метания ручных гранат;
 - фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
 - минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству:
 - 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
 - 7,62 мм пулемета Калашникова
 - 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8
8. Плакаты (таблицы):
 - основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
9. ММГ АК-74;
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512
11. Видеофильмы
 - «В зоне особого внимания»
 - «Ответный ход»
 - «Голубые молнии»
 - «Пятеро с неба»
 - «Марш-бросок»
 - «Грозные ворота»
 - «Честь имею»
 - «Спецназ»
 - «Охотники за караванами»
 - «Один шанс из тысячи».

Список литературы для педагога

Пособия:

1. Проект МБОУ Кубинской СОШ №1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко «Гренадёр школы».
2. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
6. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
7. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
10. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
11. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
12. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
13. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
14. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
15. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
16. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
17. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005-288.
18. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
19. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
20. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
21. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для учащихся

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).