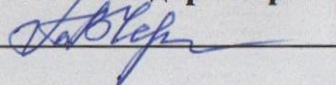


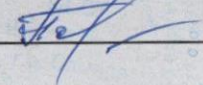
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Т.В. Чернова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

 Л.В. Пospelова

**Циклограмма работы педагога-психолога
Саможиновой Александры Николаевны
на 2024—2025 учебный год**

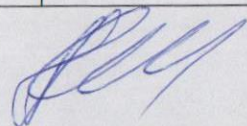
Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы				
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление для педагогов по теме: «Как работать с тревожностью»	Администрация, педагоги	Декабрь	Повышение педагогической компетенции педагогов, рекомендации.
	Проведение классного часа на тему: «Восприятие цвета человеком»	Уч-ся 10, 11 кл.	Январь	Расширение представления о восприятии цвета, его связи с настроением, событиями жизни.
	Проведение классного часа на тему: «Что такое психология?»	Уч-ся 5АБВ кл.	Сентябрь	Расширение представление детей о самопознании, саморазвитии, самоопределении.
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение тренингов по теме «На пороге взросления»	Уч-ся 8АБВ кл.	Январь	Расширение представление детей о самопознании, саморазвитии, самоопределении; профилактика асоциального поведения.
	Проведение тренингов по теме «Тренинг активизации внутренних ресурсов»	Уч-ся 9АБВ кл.	Октябрь, ноябрь, февраль	Помощь в избавлении от страхов и приобретение уверенности в себе и своих силах.
	Проведение классного часа на тему: «Друг познается в беде»	Уч-ся 6АБВ кл.	Март	Развитие коммуникативных умений у учащихся, аналитических умений как составляющая мыслительной деятельности.

	Проведение тренингов по теме «Мир моими глазами»	Уч-ся 7АБВ, 8АБВ кл.	Май	Помощь в развитии «командного духа», а также активизация творческого мышления, помощь в ориентировании на здоровый образ жизни, профилактика суицида и асоциального поведения.
	Проведение тренингов по теме «Чудеса в наших руках»	Уч-ся 9АБВ, 10 кл.	Март	Помощь в развитии способностей прислушиваться к своим потребностям, определять свои цели и жизненные пути; профилактика суицида и асоциального поведения.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Проведение классного часа на тему: «В человеке все должно быть прекрасно»	Уч-ся 7АБВ кл.	Февраль	Формирование у подростков представления о физических и психических процессах, протекающих в организме человека.
	Проведение классного часа на тему: «Я-школьник»	Уч-ся 1АБВ кл.	Октябрь	Фокусировка внимания учащихся на важнейших умениях, которые необходимо освоить в адаптационный период; мотивирование учащихся.
	Проведение классного часа на тему: «Какой я – Какой ты»	Уч-ся 2АБВ кл.	Ноябрь	Формирование у учащихся навыков нахождения положительных качеств в себе и других.
	Проведение классного часа на тему: «Я - Фантазер»	Уч-ся 3АБВ кл.	Декабрь	Формирование у детей креативных навыков.
	Классный час на тему: «Мое прошлое, настоящее, будущее»	Уч-ся 4АБВ кл.	Апрель	Подготовка учащихся к началу взросления и переходу в пятый класс.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги	Сентябрь-июнь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-июнь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации
	Индивидуальные консультации обучающихся	Уч-ся 1-11-х кл.	Сентябрь-июнь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации

Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)				
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня формирования УУД учащихся 5-х классов - Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) - Самооценка и уровень притязаний - Эмоциональное отношение к учению	Уч-ся 5-х кл.	Сентябрь	Аналитическая справка с адресными рекомендациями педагогам и родителям по уровню формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)
	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный компоненты) у обучающихся 1-ых классов: - Матрицы Дж. Равена (черно-белый вариант); - Зрительно-моторный гештальт-тест Бендер; - Тест Тулуз-Пьерона; - Беседа о школе по методике Т.А.Нежновой; - Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха; - Методика самооценки «Дерево»; - Методики определения эмоционального уровня самооценки (А.В.Захарова); - Моральные дилеммы Ж.Пиаже; - Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы; - Задание на выявление уровня моральной децентрации; - Методика Г.А.Цукерман «Кто прав?»; - Методика Г.А.Цукерман «Рукавички»; - Карта диагностики оценки коммуникативного компонента УУД	Уч-ся 1-х кл.	Сентябрь	Аналитическая справка с адресными рекомендациями педагогам и родителям по уровню формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)

Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД	Педагоги нач. школы, педагоги работающие в 5 кл.	Сентябрь-июнь	Адресные рекомендации педагогам по уровню формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 1-11 кл.	Сентябрь-июнь	Адресные рекомендации родителям по уровню формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)
	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся 1-11 кл.	Сентябрь-июнь	Расширение представление детей о самопознании, саморазвитии, самоопределении; профилактика асоциального поведения.
Мероприятия по запросу администрации ОУ				
	Проведение классных часов по теме «Профориентация» (Сост. Дубровская Е.Н., Заневская Т.А.)	Уч-ся 8АБВ, 9АБВ, 10, 11 кл.	Декабрь (8-е), Март (9-е), Апрель (10, 11)	Расширение представлений о мире профессий, о профессиональном самоопределении, формирование позитивной жизненной позиции.
	Методика изучения отношения к учебным предметам Г.Н. Казанцевой	Уч-ся 6АБВ кл.	Январь	Индивидуализация слабоуспевающих учеников, повышение качества их обучения.

Педагог-психолог



А.Н. Саможонova