

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Департамент образования Администрация городского округа Самара**  
**МБОУ «Школа № 150» г.о. Самара**

РАССМОТРЕНО

Заседание ШУМО  
классных руководителей

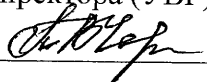
  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Самсонова

Протокол № 1

от 29.08.2025 г.

ПРОВЕРЕНО

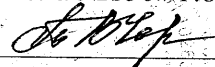
Зам. директора (УВР)

  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Чернова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Школа №150» г.о. Самара

  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Чернова

Приказ № 305-од

от 01.09.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Нравственные основы семейной жизни»**  
для обучающихся 10 классов  
форма проведения: круглый стол

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

**Самара, 2025**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Актуальность данной программы** продиктована необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.

**Основной целью программы** «Нравственные основы семейной жизни» является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

**Для достижения цели в процессе обучения решаются следующие задачи:**

- Ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни
- Формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики
- Содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей
- Пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью
- Снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи
- Ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем
- Обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений

Для реализации поставленных задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссии, проектно-исследовательская деятельность, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра.

Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные и предметные результаты:

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала

де

- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:**

- овладение ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника
- понимание сущности аборта, значения однодетной и многодетной семьи для стабильности семейных отношений
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов
- знание святых семейств, покровителей семьи
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости
- осознание ценности человеческой жизни
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения христианской этике
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике

**Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:**

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям • воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

де

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Введение (1ч)

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

### 1. Личность и межличностные отношения (6 ч)

Направленность личности. Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1 -4) и тестирования). Смысл жизни. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. Подведение итогов изучения темы «Кто я?»

Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. Мужественность. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи. Подведение итогов изучения темы «Я и Другие»

### Раздел II. Возрасты семьи (13 ч)

Добрачные отношения. Влюбленность и любовь. Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак - его мотивация и последствия. Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной). Подведение итогов изучения темы «Добрачные отношения»

де

### Раздел III. Я – Семья – Общество (10 ч)

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов. Подведение итогов изучения темы Свадьба».

### Раздел IV. Для чего я живу? (4ч)

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Отцовство и материнство. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство. Чудо жизни. Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период. «Не убий». Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. После, а бортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей. Подведение итогов изучения темы «Молодые родители».

### Тематическое планирование.

| №     | Название раздела                   | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------|--------------|
|       | Введение                           |              |
| 1     | Личность и межличностные отношения | 1            |
| 2     | Возрасты семьи                     | 6            |
| 3     | Я – Семья - Общество               | 13           |
| 4     | Для чего я живу?                   | 10           |
| Итого |                                    | 4            |
|       |                                    | 34           |

### Календарно-тематическое планирование

де

| №  | Тема занятия                                                                | Кол-во часов |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Введение. Что такое счастье и как его достичь?                              | 1            |
|    | <b>Раздел I. Личность и межличностные отношения</b>                         |              |
| 2  | Понятие личности и направленность личности                                  | 1            |
| 3  | Тайна возраста и тайна пола                                                 | 1            |
| 4  | Быть или казаться                                                           | 1            |
| 5  | Стыд и совесть                                                              | 1            |
| 6  | Дружба и любовь в жизни человека                                            | 1            |
| 7  | Мужественность и женственность                                              | 1            |
|    | <b>Раздел II. Возрасты семьи</b>                                            |              |
| 8  | Любовь и влюблённость                                                       | 1            |
| 9  | Испытание чувств. Добрачный период                                          | 1            |
| 10 | Предбрачный период                                                          | 1            |
| 11 | Союз двух родов                                                             | 1            |
| 12 | Самый важный день. Свадьба                                                  | 1            |
| 13 | Первый год совместной жизни                                                 | 1            |
| 14 | Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство                           | 1            |
| 15 | Чудо жизни. «Не убий»                                                       | 1            |
| 16 | Молодая семья с новорожденным                                               | 1            |
| 17 | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи                               | 1            |
| 18 | Уроки семейного взросления                                                  | 1            |
| 19 | Семейные конфликты                                                          | 1            |
| 20 | Супружеское многолетие                                                      | 1            |
|    | <b>Раздел III. Я – Семья - Общество</b>                                     |              |
| 21 | Типы и функции семьи                                                        | 1            |
| 22 | Значение семьи для общества                                                 | 1            |
| 23 | Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России | 1            |
| 24 | Иерархичность семейных отношений.                                           | 1            |
| 25 | Жена — хранительница домашнего очага                                        | 1            |
| 26 | Положение детей в семье. Старшие члены семьи                                | 1            |

де

|                                    |                                                                          |    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 27                                 | Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье           | 1  |
| 28                                 | Патриотическое воспитание в семье                                        | 1  |
| 29                                 | Трудовое воспитание в семье                                              | 1  |
| 30                                 | Половое воспитание в семье                                               | 1  |
| <b>Раздел IV. Для чего я живу?</b> |                                                                          |    |
| 31                                 | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни                     | 1  |
| 32                                 | Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи | 1  |
| 33                                 | Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни    | 1  |
| 34                                 | Итоговое занятие. Семейное счастье — миф или реальность?                 | 1  |
| Всего                              |                                                                          | 34 |

Примерные темы творческих работ обучающихся::

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
2. Святые покровители семьи
3. Семейные праздники
4. Что ты пожелаешь в комнате, в которую тебя может провести стalker?
5. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем: «Самый дорогой для меня взрослый», «Мои друзья»
6. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем «Что значит «настоящие мужчины?», «Мужественность истинная и ложная»
7. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем: «Очарование женственности», «Женственность истинная и ложная», «Слабый пол».
8. Напишите сочинение по теме: «Большая ложь пробного брака».
9. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем: Родословная моей семьи, Мое детство, Мои брат и сестра, Мои бабушки и дедушки
10. Напишите мини-сочинение на тему: Дедушка в моей жизни, Бабушка в моей жизни, Что помнит моя семья
11. Напишите сочинение по теме: «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой»
12. Напишите сочинение по теме: «Моя будущая семья»
13. Напишите сочинение по теме: «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»
14. Напишите сочинение по теме: «Если б не было аборта...»
15. Разработайте социальную рекламу в защиту жизни нарождённых детей.
16. Сделайте слайд - фильм, клип на песню Майи Кристалинской «Топ - топ» на основе своих детских фотографий