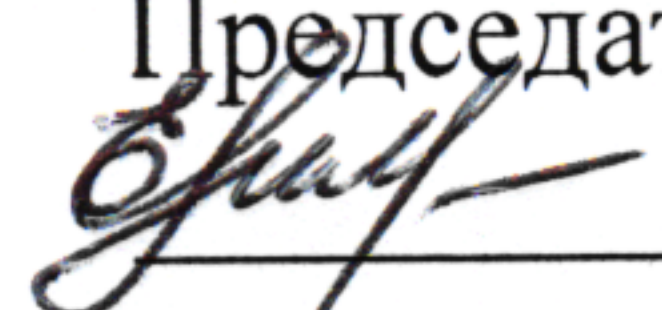
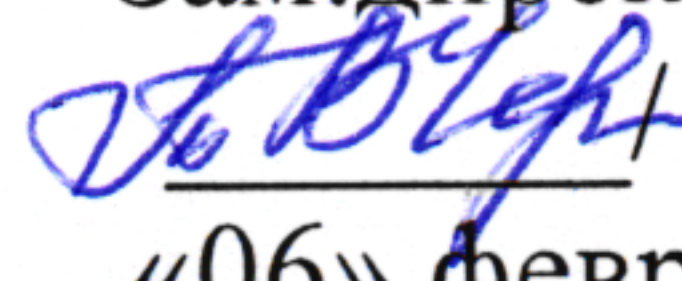
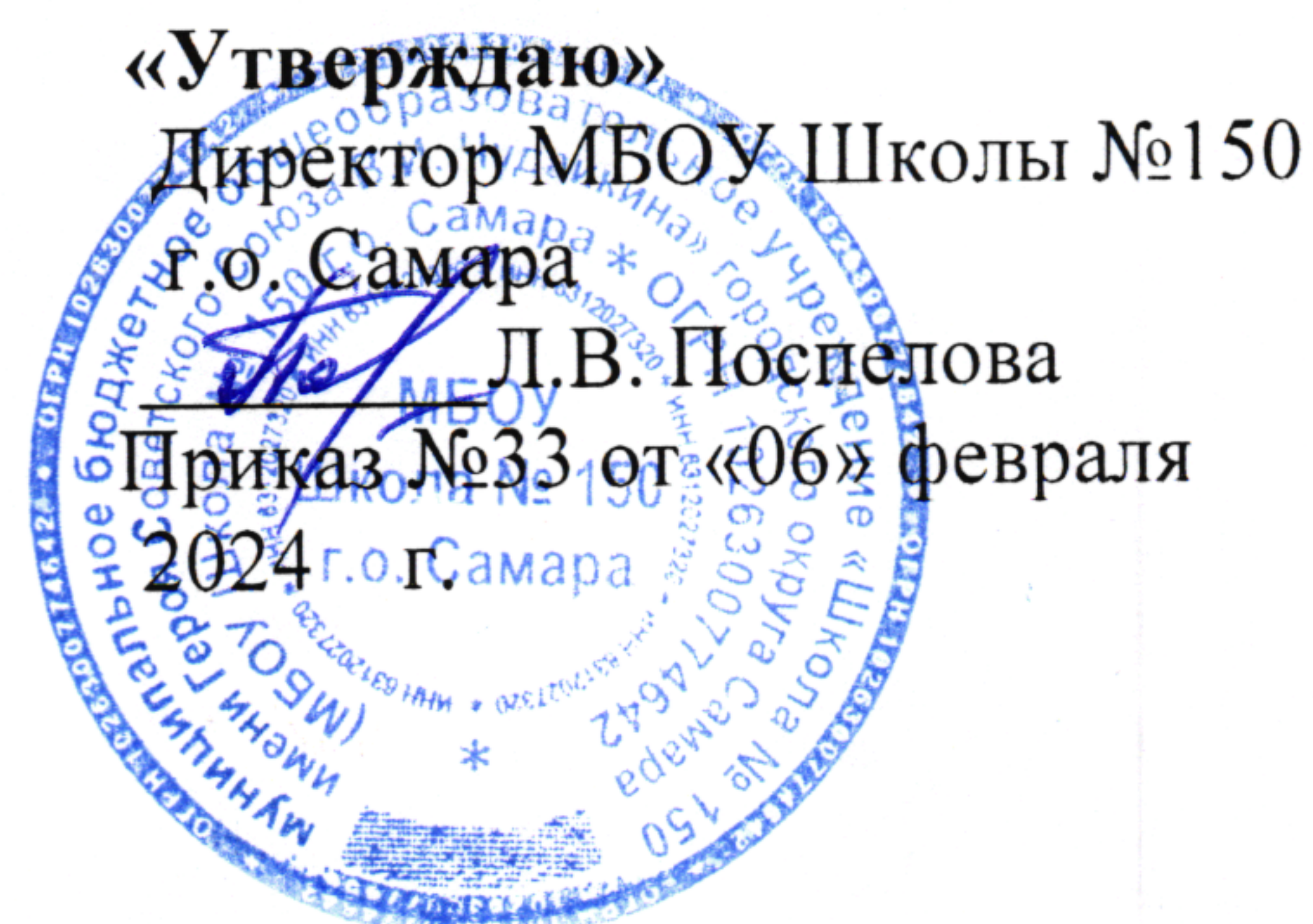


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И.ЧУДАЙКИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443051, г. САМАРА, ул. РЕСПУБЛИКАНСКАЯ, д. 50
тел.: (846) 958 66 58 факс: (846) 958 66 58 e-mail: school_150_sam@mail.ru

Программа
рассмотрена
на заседании ШУМО
Протокол № 3
от «05» февраля 2024 г.
Председатель ШУМО
 / Е.А.Скобкина

Проверено
Зам.директора(УВР)
 Т.В.Чернова
«06» февраля 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
летней модульной профильной смены
«Улыбка»

Направленность программы: **социально-гуманитарная**

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 18 дней

Ф.И.О., должность разработчиков программы:
Сидуганова Ксения Владимировна, учитель начальных классов,
Елисеева Татьяна Геннадиевна, учитель начальных классов.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка: Нормативные обоснования Актуальность программы Отличительные особенности программы Адресат программы Сроки реализации программы Цель и задачи программы	3
2.	Воспитательный блок: Цель и задачи Планируемые результаты воспитательного процесса Особенности организации воспитательной деятельности Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули) План воспитательной работы	6
3.	Ресурсное обеспечение программы: Материально-техническое обеспечение Информационно-методическое обеспечение Кадровое обеспечение	37
4.	Приложения	41

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето открытий» лагеря дневного пребывания «Улыбка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №150 имени Героя Советского Союза Чудайкина Владимира Ивановича городского округа Самара имеет *социально- педагогическую направленность*.

Программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы «Лето открытий» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа позволяет решить проблему возрастных особенностей младших школьников. В связи с этим программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето открытий» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: художественно – творческое, спортивно – оздоровительное, досуговое, познавательное и патриотическое. По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 18 дней.

Отличительные особенности программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето открытий» «в том, что в ходе реализации программы создаются условия творить добрые дела, нужные и полезные для окружающих. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития. Важной особенностью программы является ее вариативность: ребенок может проявить свои способности в самых разных направлениях деятельности. Он принимает участие в работе кружков, мероприятий. Очень большое внимание уделяется воспитанию у ребят чувства любви к Родине, к Отчизне и на это нацелен ряд мероприятий. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается сюжетно-ролевая игра. Участники все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески совершенствуются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым путем.

Адресат программы. Данная программа является программой базового уровня, предназначенная для детей в возрасте 7-12 лет.

Срок реализации программы. Продолжительность образовательного цикла 18 дней.

Цель программы «Лето открытий»:
создание благоприятных условий для организации досуга и активного оздоровительного отдыха детей и подростков во время летних каникул; развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований.

Задачи программы:

1. *Воспитательные* - создание условий для творческой самореализации детей, формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни
2. *Обучающие (предметные)* - выявление интеллектуального и творческого потенциала детей, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций
3. *Развивающие* - развитие устойчивого интереса к различным видам искусства у воспитанников лагеря, развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Воспитательный блок

Цель программы:

1. Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. Создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.
3. Создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни.
2. Содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества).
3. Способствовать формированию ценностных ориентиров у детей.
4. Вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности.

Планируемые результаты воспитательного процесса

1. При правильно организованных спортивно-оздоровительных мероприятиях, мероприятий по ОБЖ, ПДД, выработке у детей потребности в ведении здорового образа жизни предполагается сохранение и укрепление здоровья;
2. Успешность детей в различных мероприятиях даст уверенность в своих силах и талантах, поможет участникам лагеря дневного пребывания в реализации и развитии своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
3. Тематические мероприятия помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей стране и научат их бережно и с любовью относиться к Родине;
4. Реализация воспитательного блока поможет детям в развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности;
5. Повысится уровень социальной адаптированности детей, который будет проявляться через принятие норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовании их в целях самореализации.

Особенности организации воспитательной деятельности

Лагерь дневного пребывания – это место организации времяпрепровождения детей в летний период, работа которого ориентирована на их оздоровление, познавательное и творческое развитие, установление коммуникативных связей и формирование навыков и полезного проведения досугового времени в период отдыха от учебной деятельности.

В лагере дневного пребывания реализуется удовлетворение духовных, нравственных, творческих, коммуникативных, физических и иных потребностей детей. В нем реализуется активный отдых, носящий развивающий характер.

Организация воспитательной деятельности в лагере дневного пребывания имеет свои особенности. Они сопряжены с особыми условиями пребывания детей в лагере, необходимостью реализации активного отдыха детей, создание эмоционально комфортной атмосферы и включение в повседневную деятельность различных форм детской деятельности: разного характера и содержания.

Воспитательный процесс в лагере дневного пребывания строится в опоре на следующие *принципы*:

1. *Принцип временности*. Он означает организацию работу с учетом временного пребывания детей в условиях лагеря и временности установления социальных связей между всеми участниками воспитательной работы. Это требует четкости действий, четкого начала и завершения всех видов деятельности, всех операций, выполняемых детьми и предоставление возможности детям наблюдать и анализировать результаты своего труда.

2. *Принцип вариативности деятельности*. Он означает использование разных видов детской деятельности в период пребывания ребенка в лагере, его привлечение к ним и удовлетворение интересов и потребностей в них.

3. *Принцип опоры деятельности на детскую психологию*. В лагере удастся быстрее постичь внутренний мир ребенка, изучить его личность и ее особенности. При том, что пребывание в лагере является кратковременным, результатов можно достичь больших.

4. *Принцип добровольности*. Он означает добровольное участие воспитанников в том или ином виде деятельности и предоставление самостоятельного выбора занятий в период свободного времени.

5. *Принцип социализации детской личности*. Уделяется внимание развитию у детей коммуникативных навыков, организации коллективного взаимодействия и постижению системы межличностных отношений.

6. *Принцип опоры на режимные моменты*. Он означает построение воспитательной деятельности в опоре на соблюдение режима дня, не отклонения от норм гигиены и соблюдение требований СанПина.

7. *Принцип безопасности*. Поскольку, в лагерях реализуется активный отдых детей, то и осуществляются разнообразные виды деятельности на улице. Все это требует соблюдение норм безопасности и проведение специальной деятельности, направленной на профилактику получения травм и развития различных заболеваний.

8. *Принцип многопрофильной работы*. Он означает привлечение к воспитательному процессу не только педагогов, но и специалистов иных областей, студентов – практикантов, волонтеров-старшеклассников. Они строят с детьми работу в опоре не на педагогические принципы, а на собственный жизненный опыт, что расширяет социальные познания детей, формирует у них жизненный опыт.

Следует отметить, что воспитательная работа в лагере дневного пребывания реализуется с соблюдением условия общей полезной

направленности деятельности, независимо от ее видов и форм реализации. Содержание деятельности и ее организация требует от педагогов и иных сотрудников лагеря творческого подхода. Это позволяет учесть индивидуальные особенности развития воспитанников и реализовать их потребности и интересы.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1.1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании 16 государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

1.2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 26 июня – День молодежи;

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

1.3. «Движение Первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и 17 молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий «Движение Первых».
- Марафон «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будьвдвижении.рф. Каждый формат реализуется по единой программе.

1.4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

1.5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте: - Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

1.6. «Содружество Орлят России». Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников; - ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом.

Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня). Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

1.7. «Ключевые мероприятия» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2. Модуль «Отрядная работа. КТД» Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного

творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

3. Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

4. Модуль «Дополнительное образование» Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: - программы профильных (специализированных, тематических) смен; - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. В рамках шести

направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: - приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; - развитие и реализация познавательного интереса; - вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

5. Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
 - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
 - встречи с известными (интересными) людьми
- общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-

эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн

- оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ; - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

7. Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; - специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;

– познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе 29 профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

8. Модуль «Работа с воспитателями» Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

летнего лагеря дневного пребывания «Улыбка» МБОУ Школы № 150 г.о. Самара

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации на 2024 год посвящен популяризации государственной политики в области защиты семьи и сохранению традиционных ценностей.

п / п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Все российский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Церемония подъема(спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	1-26 июня		Детский лагерь	
2	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню защиты детей (1.06) «Лето начинается».	1 июня			Отряд

3	<p>Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню русского языка.</p> <p>Экскурсия в музей им. А.С. Пушкина» «Бабушкина корзина»</p>	5 июня			О тр яд
4	<p>Игровая программа, направленная на патриотическое воспитание ко Дню русского языка «Народные игры и забавы, хороводы» ЦДТ Metallург</p>	5 июня			О тр яд
5	<p>Музыкальная программа, направленная на патриотическое воспитание ко Дню русского языка «Будем знакомы, угадай мелодию, русские народные игры» ЦДТ Metallург</p>	5 июня			О тр яд
6	<p>Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России.</p>	8 июня			О тр яд

	Презентация и беседа о России ЦДТ Экология Детства				
7	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. Мастер-класс «Закладка с голубем» ЦДТ Экология Детства	8 июня			О тр яд
8	Музыкальная программа, направленная на патриотическое воспитание ко Дню России. «Будем знакомы, угадай мелодию, русские народные игры»	8 июня			О тр яд
9	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. 350 лет со дня рождения Петра 1. Презентация и беседа	9 июня			О тр яд
1 0	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко дню России «Главный	9 июня			О тр яд

	<p>праздник великой страны» Экскурсия в библиотеку № 15</p>				
1 1	<p>Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби. Проект «Цивилизованн ое наследие России». Экскурсия в музей им. А.С. Пушкина. Мастер-класс по написанию перьевыми ручками «А теперь, господа, будем пробовать перья»</p>	15 июня			О тр яд
1 2	<p>Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание, проект без срока давности ко Дню Памяти и скорби. Экскурсия в музей им. А.С. Пушкина «Пушкин на фронте».</p>	19 июня			О тр яд

1 3	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание, проект без срока давности ко Дню Памяти и скорби. Экскурсия в музей им. А.С. Пушкина «Я помню и ты помни» (беседа о ВОВ, героях ВОВ, блокада Ленинграда)	19 июня			О тр яд
1 4	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби «Свеча Памяти». Возложение цветов к вечному огню»	22 июня			О тр яд
1 5	Мероприятие – программа «Содружество Орлят России»	22 июня	Все рос сий ски й		
1 6	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. Проект «Без срока давности» Экскурсия в библиотеку №	23 июня			О тр яд

	15. «Россия для всех, кто в ней живет»				
17	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. Проект «Без срока давности» Экскурсия в библиотеку № 15. «Край, в котором я живу»	23 июня			Отряд
18	Мероприятие РДДМ «Движение Первых»	23 июня	Все российский		
19	Мероприятие РДДМ «Время Первых»	23 июня	Все российский		
20	Мероприятие РДДМ «Движение Первых» ко Дню молодежи «Здоровая молодежь – будущее России»	26 июня			Отряд
Модуль «Отрядная работа. КТД					
1	Разучивание отрядной песни, законов и правил отряда. Мероприятие «Огонек	1,2, июня			Отряд

	знакомства» мероприятия, направленные на сплочение коллектива				
2	Вводный инструктаж по ПБ и ТБ	1 июня		Детский лагерь	
3	Игры на свежем воздухе. Мероприятия, направленные на сплочение коллектива	1 июня			Отряд
4	Создание бейджиков	1 июня			Отряд
5	Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Игры на сплочение» ЦДТ Metallург	8 июня			Отряд
6	Музыкальная программа, направленная на сплочение коллектива «Будем знакомы» ЦДТ Metallург	8 июня			Отряд
7	Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Игры на сплочение» ЦДТ Metallург	14 июня			Отряд

8	Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Игры на сплочение» ЦДТ Metallург	21 июня			Отряд
9	Мероприятие, посвященное закрытию лагеря»	26 июня			Отряд
Модуль «Самоуправление»					
1	Игры на выявление лидера. Выбор отряда самоуправления (командир, помощник командира, физорг, культорг и др)	1,2 июня			Отряд
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Подвижные игры»	1-26 июня			Отряд
2	Кружок «занимательная логика»	1-26 июня			Отряд
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Утренняя зарядка	1-26 июня		Детский лагерь	
2	Просветительские беседы, направленные на профилактику	1-26 июня			Отряд

	вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Конкурс рисунков.				
3	Спортивное мероприятие «Веселые старты» ЦДТ Экология Детства	13 июня			Отряд
4	Посещение бассейна «Нептун»	1-26 июня			Отряд
5	Спортивное мероприятие «Чудесная скакалка» ЦДТ Metallurg	15 июня			Отряд
6	Веселые игры на свежем воздухе	1-26 июня			Отряд
7	Военно-патриотическая игра «Зарница»	22 июня		Детский лагерь	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря, оборудование отрядных мест,	1 июня			Отряд

	оформление отрядных уголков.				
2	Оформление событийного дизайна	1-26 июня			Отряд
3	Создание звукового пространства	1-26 июня			Отряд
4	Создание «Мест новостей», размещение работ детей	1-26 июня			Отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктаж по ПБ и ТБ	1 июня		Детский лагерь	
2	Профилактические беседы и мероприятия по безопасности (ко Дню единых действий)	1-26 июня			Отряд
3	Мероприятие на свежем воздухе по безопасности (ко Дню единых действий «Особый номер» ЦДТ Metallург	20 июня			Отряд
4	Мероприятие на свежем воздухе по безопасности (ко Дню единых действий) «вырывай-ка	20 июня			Отряд

	или как вырваться, если тебя схватили, тащат» ЦДТ Металлург				
5	Профилактические беседы по безопасности на воде. Инструктажи по безопасности.	1-26 июня			О тр яд
6	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Профилактические беседы.	1-26 июня			О тр яд
7	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Мастер-класс – поделка из картона и цветной бумаги «светофор» ЦДТ металлург	22 июня			О тр яд
8	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Участие в областном	1-26 июня	Региональный		

	конкурсе «Каникулы без ДТП»				
9	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно- транспортного травматизма. Участие в областном профилактическ ой акции «Внимание- дети! Летние каникулы!»	1-26 июня	рег ион аль ный		
Модуль «Работа с водителями/ воспитателями»					
1	Мероприятие «Общее дело», направленное на воспитание общности	2 июня			О тр яд
Модуль «Работа с родителями»					
1	Родительский день (мероприятие, направленное на получение представления о работе лагеря. Знакомство)	1 июня		Дет ски й лаг ерь	
2	Праздник, посвященный закрытию лагеря	26 июня		Дет ски й лаг ерь	
3	Индивидуально е консультирован	1-26 июня		Дет ски й	

	ие с целью координации воспитательных усилий воспитателей и родителей			лагерь	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия по лагерю (для всех)	1 июня			Отряд
2	Экскурсия в музей им. А.С.Пушкина. Знакомство с писателем.	5-7 июня			Отряд
3	Экскурсия в Пожарную часть. Проект Цивилизованное наследие России.	8-10 июня			Отряд
4	Экскурсия в музей им. А.С. Пушкина. Мастер-класс по написанию перьевыми ручками «А теперь, господа, будем пробовать перья». Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание.	10-12 июня			Отряд
5	Экскурсия в музей им. А.С. Пушкина	19-21 июня			Отряд

	<p>Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание, проект без срока давности. (ко Дню Памяти и скорби) «Пушкин на фронте»</p>				
6	<p>Экскурсия в библиотеку № 15 «Россия для всех, кто ней живет». Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. Проект «Без срока давности»</p>	23-25 июня			О тр яд
7	<p>Экскурсия в библиотеку № 15 «Край, в котором я живу». Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. (День России, Моя малая Родина)</p>	23-25 июня			О тр яд
Модуль «Профориентация»					
1	<p>Пожарная часть. Мероприятие по профориентации, проект</p>	8-10 июня			О тр яд

	Цивилизованное наследие России.				
2	Библиотеку № 15. «Все профессии страны».	16-19 июня			О тр яд
3	ЦДТ «Металлург» Игровая программа «Мир профессий» с дарами Фребеля	5-7 июня			О тр яд
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Создание бейджиков (для всех)	1 июня		Детский лагерь	
2	ЦДТ Metallург Мастер-класс «ЛегоПрограммирование» (управление)	7-9 июня			О тр яд
3	ЦДТ Metallург. Мастер-класс интуитивное рисование «Летний луг»	11-13 июня			О тр яд
4	ЦДТ Metallург. Мастер-класс фоторамка «Сочное лето»	15-17 июня			О тр яд
5	Мастер-класс «Создай свою газету»	19-21 июня			О тр яд

6	Студия «Стрекоза». Создание мультфильма.	22-25 июня			Отряд
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Онлайн-мероприятие с отрядами других лагерей «Как научить давать интервью?»	15 июня		Детский лагерь	
2	Видеоурок памяти «Парад Победы»	22 июня			Отряд
3	Размещение статьи про мероприятия в летнем лагере в школьной группе «ВКонтакте».	1-26 июня			Отряд
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Социальный проект «Мы в ответе за тех, кого приручили».	5-7 июня		Детский лагерь	
2	ЦДТ Metallург Игровая программа, направленная на социальное партнерство «Народные игры и забавы, хороводы»	5 июня			Отряд

3	Экология Детства. Мастер-класс «рисунок в технике «кляксография и ниткография»	25-26 июня			О тр яд
4	Экскурсия в библиотеку № 15 «Край, в котором я живу».	23-25 июня			О тр яд
5	Мероприятие – программа «Содружество Орлят России»	15-23 июня	Все рос сий ски й		
6	Мероприятие «Движение Первых»	15-23 июня	Все рос сий ски й		

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Программа «Лето открытий» реализуется на базе МБОУ Школы №150. В игровых комнатах, где проходят занятия, обеспечен оптимальный микроклимат, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

Помещение:

отрядные игровые комнаты;
актовый зал школы;
спортивный зал школы;

Оборудование:

музыкальный центр;
мультимедийная установка;
компьютеры.

Инвентарь:

мячи;
скакалки;
настольные игры.

Перечень используемых материалов:

ватман;
краски;
кисти;
цветная бумага;
фломастеры;
бумага для рисования;
маркеры;
мелки;
карандаши;
гуашь.

Информационно – методическое обеспечение программы

Для успешного выполнения программы у педагога имеются наглядные пособия, разработки из опыта работы:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Информационное обеспечение программы

Официальный сайт МБОУ Школы № 150 г.о. Самара
https://school150.ucoz.ru/index/ldp_quot_ulybka_quot/0-186

Методическое обеспечение программы

- 1.Наличие воспитательной программы лагеря дневного пребывания, плана мероприятий;
- 2.Должностные инструкции, приказы об организации лагеря дневного пребывания;
- 3.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- 4.Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Список литературы.

Рекомендуемая литература для педагога:

1. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. С.И. Лобачева. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007.
5. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий.
6. Декларация Российского движения детей и молодежи. Образовательная программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Култаевская средняя школа» «ОТДЫХ В СТИЛЕ РДДМ». Автор: Королева И. В., 2023.
7. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2020.
- Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2021.
8. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2023.
9. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией.
10. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2021.

11. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2020. - 120 с.
12. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2023.
13. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022.
14. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2023.
15. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019.
16. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Движения Первых <https://будьвдвижении.рф/>
2. Суперкаталог. Программа. Игры. Методички. <https://summercamp.ru/>

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2 ч. (для 2 кл., 3 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

Кадровое обеспечение:

учителя начальных классов с высшим педагогическим образованием.

1. Начальник лагеря - Сидуганова К.В., учитель начальных классов (1 квалификационная категория).
2. Заместитель начальника- Елисеева Т.Г., учитель начальных классов (1 квалификационная категория).
3. Старший воспитатель - Скобкина Е.А., учитель начальных классов.
4. Воспитатель - Клюкина Л.Э., учитель начальных классов.
5. Воспитатель - Барышева Н.М., учитель начальных классов.
6. Технический работник - Федоренко Е.В..

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным

планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по

ключевым направлениям воспитания дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке

<https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY007Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

Июнь

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**Июнь**

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857) 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837) 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

План-сетка мероприятий

летнего лагеря дневного пребывания «Улыбка» 2024 г » муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №150 имени Героя Советского Союза Чудайкина Владимира Ивановича городского округа Самара

	1 день 1.06.2024г <i>Международный день защиты детей.</i>	2 день 3.06.2024г	3 день 4.06.2024г	4 день 5.06.2024г
Воспитательный блок	1. Открытие лагеря дневного пребывания. Линейка (для всех) 2. Экскурсия по лагерю (для всех) 3. Игры на знакомство (для всех) 4. Создание бейджиков (для всех) 5. Вводный инструктаж по	1. Игры, конкурсы в отрядах (для всех) 2. Разучивание отрядной песни (для всех) 3. Посещение бассейна «Нептун» (для всех) 4. ЦДТ «Металлург» МК Поделки из бумаги (1 отряд)	1. Мероприятие по патриотическому воспитанию. «Бабушкина корзина» (Детство А.С.Пушкина). (ко Дню А.С. Пушкина) Экскурсия в музей им. А.С.Пушкина (1 отряд) 2. ЦДТ «Экология Детства» Мастер-	1. ЦДТ «Металлург» Мастер-класс бумажная пластика – открытка «Чашка с ложкой» (все отряды) 2. ЦДТ «Металлург» МК «Поделки из бумаги» (все отряды) 3. Мероприятие, направленное на военно-

	<p>ПБ и ТБ (для всех) 6. МБОУ Школа № 150 Праздник «Открытие лагеря» . «Веселая дискотека» (все отряды) 7. Мероприятие, направленное на военно-патриотическое воспитание ко Дню защиты детей. Проект «Будущее России» «Лето начинается» (для всех) 11. Мероприятие на тему: «Бережное отношение к персональным</p>	<p>5. ЦДТ «Металлург» МК ИЗО «Летние зарисовки» (2 отряд) 6. Мероприятие по безопасности на воде, в лесу, по правилам дорожного движения, по профилактике ДДТ у детей (для всех) 7. ЦДТ «Металлург» МК Оригами «Самолет» (3 отряд)</p>	<p>класс «Кофейный котик» поделка из цветной бумаги к международному дню объятий с кошками (все отряды) 3. ЦДТ «Экология Детства МК «Физкультура в парах» (все отряды) 4. ЦДТ «Экология Детства» Игровая программа, направленная на патриотическое воспитание (ко Дню русского языка) «Народные игры и забавы, хороводы» (все отряды) 5. ЦДТ «Металлург» МК по карате «боевая</p>	<p>патриотическое воспитание, мероприятие по профориентации, проект Цивилизованное наследие России. Экскурсия в Пожарную часть. (1 отряд) 4. Мероприятие, направленное на военно-патриотическое воспитание «Содружество Орлята России». Театральный час «Там, на неведомых дорожках...» (для всех) 6. ЦДТ «Металлург» МК «Поделки из</p>
--	--	--	--	--

	<p>данным»(все отряды) 12.Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню защиты детей. Библиотека № 5 (3 отряд) 13. Спортивный праздничный квест ко Дню защиты детей, направленный на популяризацию здорового образа жизни (для всех)</p>		<p>стойка, удар Кидзами и Геакучки» (все отряды)</p>	<p>бумаги (2,3 отряд) 7. Мероприятие по патриотическому воспитанию. «Бабушкина корзина» (Детство А.С.Пушкина). (ко Дню А.С. Пушкина) Экскурсия в музей им. А.С.Пушкина) (2 отряд) 8.Кружок «Подвижные игры на свежем воздухе» (все отряды)</p>
	<p>5день 6 июня День русского языка</p>	<p>6 день 7 июня</p>	<p>7 день 10 июня</p>	<p>8 день 11 июня День России (к 12.06)</p>

<p>Воспитательный блок</p>	<p>1. Игры, конкурсы в отрядах (для всех) 2. ЦДТ «Экология Детства» МК «Лукоморье» ко дню рождения А.С.Пушкина (пластинография) (все отряды) 3. ЦДТ «Экология Детства» МК по изготовлению игрушки «Волчок» (все отряды) 4. ЦДТ Metallurg Мастер-класс «Эстафеты для самых маленьких» подвижные игры (для всех) 5. ЦДТ Metallurg Мастер-класс по карате</p>	<p>1. ЦДТ Metallurg Музыкальная программа, направленная на патриотическое воспитание (ко Дню русского языка «Будем знакомы, угадай мелодию, русские народные игры» (все отряды) 2. ЦДТ «Metallurg» МК ИЗО «Летние зарисовки» (все отряды) 3. МБОУ Школы № 150. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание - Презентация и беседа о Дне</p>	<p>1. ЦДТ «Metallurg» МК Оригами «Голубь», мероприятие, направленное на патриотическое воспитание (ко Дню России) 3. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева (1794-1856) (все отряды) 4. Мероприятие по ПДД. Всероссийская акция «Внимание дети! Летние каникулы! Неделя</p>	<p>1. ЦДТ «Экология Детства» МК «Символы России. Русская березка», мероприятие направленное на военно-патриотическое воспитание (ко Дню России) (все отряды) 2. ЦДТ Экология Детства. «Волшебный теннис» (ко Дню настольного тенниса). (все отряды) 3. ЦДТ Экология Детства Мастер-класс по карате «Кдар Мавашигери», подвижное</p>
----------------------------	--	--	---	---

	<p>«Передвижение в стойке, чувство дистанции» (все отряды)</p> <p>6. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание Содружество Орлята России «Танцем вместе» (игра по станциям) (для всех)</p>	<p>России (ко Дню России)</p> <p>Мастер-класс «Закладка с голубем» (все отряды)</p> <p>5. Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Игры на сплочение» (все отряды)</p> <p>6. Профилактическое мероприятие – практическая тренировка по эвакуации людей в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации (для всех)</p> <p>7. Мероприятие по ПДД. Всероссийская</p>	<p>безопасности!» (для всех)</p> <p>5. ЦДТ Metallург Мастер-класс Оригами «Транспорт» (2 отряд)</p> <p>6. ЦДТ Metallург МК Аппликации (3 отряд) ко Дню России</p> <p>16. Флешмоб ко Дню России (для всех)</p> <p>8. Посещение бассейна «Нептун» (для всех)</p>	<p>мероприятие. (все отряды)</p> <p>4. «Веселые игры на свежем воздухе» (все отряды)</p>
--	---	---	--	--

		акция «Внимание дети! Летние каникулы! Неделя безопасности!» (для всех)		
	9 день 13 июня	10 день 14 июня	11 день 17 июня	12 день 18 июня
Воспитательный блок	1. Игры, конкурсы в отрядах (для всех) 2. Экскурсия в Пожарную часть. Мероприятие по профорientации, проект Цивилизованное наследие России (2 отряд) 3. ЦДТ «Экология Детства» МК «Волшебные	1. ЦДТ Metallург. Мастер-класс Оригами «Транспорт» (1отряд) 2. Экскурсия в музей им. А.С. Пушкина Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание, проект без срока	1. ЦДТ «Экология Детства» Игровая программа, направленная на патриотическое воспитание «Народные игры и забавы, хороводы» (1 отряд) 2. ЦДТ Metallург. Легоконструирование. МК поделки	1. ЦДТ «Экология Детства» МК «Маска» (все отряды) 2. ЦДТ «Экология Детства» МК по настольному теннису. Игры на свежем воздухе. (все отряды) 3. ЦДТ Экология Детства. Спортивное мероприятие МК

	<p>цветы» рисуем солью (все отряды) 4.ЦДТ «Экология Детства» МК «Создание игральных костей» (для всех) 5.ЦДТ «Экология Детства. Спортивно-оздоровительное мероприятие «День ОФП» (все отряды) 6. Флешмоб детских рисунков «ЮИД – Безопасное детство». Создание своего уникального шедевра по тематике безопасности дорожного</p>	<p>давности. (ко Дню Памяти и скорби) «Пушкин на фронте» (3 отряд) 3.ЦДТ Металлург. МК ИЗО (2 отряд) 4. Мероприятие в рамках военно-патриотического воспитания Содружество Орлята России. (все отряды) 5. Мероприятие в рамках военно-патриотического воспитания. Военно-спортивная игра «Зарница» (все отряды)</p>	<p>из конструктора «Конструктор + самоделки» (2отряд) 3. ЦДТ «Металлург» МК игровая программа «давайте познакомимся, игры на командообразование» (3 отряд) 4 Посещение бассейна «Нептун» (для всех) 5. «Веселые игры на свежем воздухе» (для всех)</p>	<p>по карате «защита и контратака от ударов ногами и руками» (все отряды) 4. Конкурс рисунков по ПДД «Осторожно, дети!» (для всех) 5. «Веселые игры на свежем воздухе», спортивное мероприятие (для всех отрядов) 6. Беседа по безопасности (для всех)</p>
--	---	---	---	---

	<p>движения (для всех)</p> <p>7. ЦДТ «Экология Детства» спортивное мероприятие МК по карате «Двойной удар Геаку цки» (все отряды)</p> <p>8. МК «Веселые игры на свежем воздухе» (все отряды).</p>			
	<p>13 день 19 июня</p>	<p>14 день 20 июня</p>	<p>15 день 21 июня День памяти и скорби</p>	<p>16 день 24 июня</p>
<p>Воспитательный блок</p>	<p>1. Мобильная лаборатория по ПДД (для всех)</p> <p>2. ЦДТ «Металлург» МК бумажная пластика</p>	<p>1. Игры, конкурсы в отрядах (для всех)</p> <p>2. ЦДТ «Экология Детства» МК «Слон-оригами» ко дню защиты</p>	<p>1. ЦДТ Metallург. МкК Оригами «Животные» (все отряды)</p> <p>2. Мероприятие, направленное на патриотическое</p>	<p>1. ЦДТ Metallург. Мастер-класс Оригами «Самолет» (1 отряд)</p> <p>2. Мероприятие на свежем воздухе</p>

	<p>«Чайник» (для всех) 3 Мероприятие на свежем воздухе по безопасности (ко Дню единых действий) «Вырывай-ка или как вырваться, если тебя схватили или тащат, особый номер» (все отряды) 4. ЦДТ «Металлург» МК Поделки из бумаги (все отряды) 5. Мероприятие, направленное на профилактику детского дорожно-транспортного</p>	<p>слонов в зоопарке (для всех отрядов) 3. ЦДТ «Экология Детства» МК «Изготовление фоторамки» (для всех отрядов) 4. ЦДТ «Экология Детства» спортивное мероприятие ко дню игр «Поиграйка!» (для всех) 5. ЦДТ «Экология Детства» спортивное мероприятие МК по карате «Основные стойки в Карате» (для всех) 6. Мероприятие, направленное на профилактику детского</p>	<p>воспитание. Возложение цветов ко Дню памяти и скорби. (все отряды) 3. Мероприятие – программа «Содружество Орлят России» (все отряды) 4. ЦДТ «Металлург». Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети. Летние каникулы» (все отряды) 5. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко</p>	<p>РДДМ «Движение Первых» (для всех) 3. ЦДТ «Металлург». Мастер-класс МК ИЗО (3 отряд) 4. Мероприятие, направленное на популяризацию здорового образа жизни в Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией (все отряды) 5. Экскурсия в библиотеку № 15 «Россия для всех,</p>
--	--	--	--	---

	<p>травматизма (все отряды) 6. ЦДТ «Металлург» МК Оригами «Голубь» (2 отряд) 7. Экскурсия в Пожарную часть. Мероприятие по профориентации, проект Цивилизованное наследие России (3 отряд)</p>	<p>дорожно-транспортного травматизма (для всех) 7. Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией, квест (для всех)</p>	<p>Дню памяти и скорби. (все отряды) 6. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню памяти и скорби. Свеча памяти (все отряды)</p>	<p>кто ней живет». Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. Проект «Без срока давности» (2 отряд) 6. Экскурсия в библиотеку № 15 «Край, в котором я живу». Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. (День России, Моя малая Родина) (1 отряд) 7. Мероприятие, направленное на профилактику детского дорожно-транспортного</p>
--	--	--	---	---

				травматизма (для всех) 8. Посещение бассейна «Нептун» (для всех)
	17 день 25 июня	18 день 26 июня День молодежи		
Воспитательный блок	1.ЦДТ «Экология Детства» МК Рисование по образцу «Морячок» ко дню моряка (все отряды) 2. Экология Детства. Мастер-класс спортивного направления по Карате «Кихон-	ЦДТ «Металлург» МК ИЗО (1 отряд) 2. ЦДТ «Металлург» МК «Самолеты» (2 отряд) 3.Подвижные игры на свежем воздухе (для всех) 4. Спортивное мероприятие «Лето с		

	<p>основные блоки и удары» (все отряды) 3.ЦДТ «Экология Детства», мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией «Олимпийские старты» (все отряды)) 4.Мероприятие, направленное на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (для всех)</p>	<p>футбольным мячом» (все отряды) 6. Мероприятие РДДМ «Движение Первых» «Праздник, посвященный закрытию лагерной смены» (для всех). Дискотека. Праздник. 7. Мероприятие, направленное на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (для всех) 8. Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Мы за здоровые</p>		
--	--	---	--	--

		краски жизни» , приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией (для всех).		
--	--	--	--	--