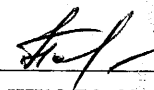


Рассмотрено
на заседании ШУМО учителей естественно-научного цикла
протокол № 1 от 29.08.2024 г.
Председатель ШУМО



Л.В.Скороходская

Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 150 г.о.Самара



Л.В.Поспелова

приказ по школе от 02.09.2024г. № 208-к

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА
Скороходской Лилии Владимировны
С НАСТАВЛЯЕМЫМ (МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ)
Бурьгиным Алексеем Владимировичем
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

- 1) привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепление учителя в образовательном учреждении;
- 2) ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- 3) адаптации молодого педагога в коллективе, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.
- 4) создание условий для профессионального становления и самореализации молодого педагога; формирование у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.

Содержание программы «Наставничество»

Сентябрь

Нормативно-правовая база учителя предметника

Ознакомление с основными требованиями к школьной документации.

Изучение программ, методических пособий.

Изучение документов по ФГОС.

Составление рабочей программы по предмету «ОБЗР» Планирование воспитательной работы на год.

Собеседование. Особенности составления программы воспитательной работы.

Составление и разработка технологических карт к урокам.

Практическое занятие «Как вести классный журнал».

Оформление учебной программы, пояснительных записок и классного журнала.

Изучение мотивации педагогической деятельности.

Взаимопосещение уроков.

Октябрь

Нормативно-правовая база учителя предметника

Ознакомление с основными требованиями к школьной документации.

Изучение программ, методических пособий.

Изучение документов по ФГОС.

Составление рабочей программы по предмету «ОБЗР» Планирование воспитательной работы на год.

Собеседование. Особенности составления программы воспитательной работы.

Составление и разработка технологических карт к урокам.

Практическое занятие «Как вести классный журнал».

Взаимопосещение уроков.

Собеседование по итогам за четверть (успеваемость качество, выполнение программы)

Ноябрь

Знакомство с УМК, по которому работают учителя ОБЗР

Адаптация в педагогическом коллективе.

Современный урок, план урока и его анализ.

Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий

Заседание ШМО «Мастер-класс. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке».

Методика проведения родительских собраний. Содержание, формы и методы работы с родителями.

Формы и методы работы на уроке.

Мастер-класс. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.

Методика проведения внеклассных мероприятий.

Наблюдение уроков, внеклассных мероприятий.

Проверка выполнения программы. Посещение уроков.

Декабрь

Определение темы по самообразованию

Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися.

Заседание ШМО «Мастер-класс. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».

Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий

Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников

Беседы с молодым педагогом по результатам третьей четверти.

Взаимопосещение уроков.

Изучение отзывов детей и их родителей

Собеседование по итогам за четверть (успеваемость качество, выполнение программы)

Январь

Знакомство с УМК, по которому работают учителя ОБЗР

Адаптация в педагогическом коллективе.

Современный урок, план урока и его анализ.

Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий

Заседание ШМО «Мастер-класс. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке».

Методика проведения родительских собраний. Содержание, формы и методы работы с родителями.

Формы и методы работы на уроке.

Мастер-класс. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.

Методика проведения внеклассных мероприятий.

Наблюдение уроков, внеклассных мероприятий.

Проверка выполнения программы. Посещение уроков.

Февраль

Освоение новых образовательных технологий деятельностного подхода. Приобретение практических навыков проведения уроков с использованием системно-деятельностного подхода. Обучение умению формирования познавательного интереса учащихся к предмету, планирование интересных уроков.

Изучение документов по ФГОС».

Участие молодого учителя в анализе уроков

Инновационные процессы в обучении.

Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.

Проверка выполнения программы

Март

Современный урок, план урока и его анализ.

Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий

Проверка выполнения программы. Посещение уроков.

Формы и методы работы на уроке

Собеседование по итогам за четверть (успеваемость качество, выполнение программы)

Итоги воспитательной работы за год

Апрель

Участие молодого учителя в анализе уроков

Инновационные процессы в обучении.

Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.

Обучение умению формирования познавательного интереса учащихся к предмету, планирование интересных уроков.

Изучение документов по ФГОС.

Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников

Май

Отработка индивидуального маршрута слушателя. Анализ процесса адаптации молодого учителя в ОУ.

Взаимопосещение уроков.

Формирование УУД учащихся».

Оформление документации. Составление отчета.

Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)

Итоги воспитательной работы за год.